سِحْرُ العَرَبِيَّة

لغة عربية

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٦/٢٠٢٧ م

أ /سحر محمد

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفهرس

الدرس	الصفحة	الدرس	الصفحة
الوحدة الأولى : أنا وحلمي		**الوحدة الثالثة : رسالة من أطفال مصر**	
استماع : كل منا له حلم	٣: ٦	استماع : رسالة إلى أصدقاء البيئة	١٠٤ : ١٠٧
قراءة : صندوق الأحلام	٧: ١١	قراءة : رسالة الشجرة العجوز	١٠٨ : ١١٢
قواعد : أنواع الكلمة	١٢ : ١٧	قواعد : المبتدأ والخبر المثنى	١١٣ : ١١٦
إملاء : دخول(ف ،ب،ك،ل) على أل	١٨: ١٩	إملاء : حروف تنطق ولا تكتب	١١٧ : ١١٨
الكتابة : الرسالة الشخصية	٢٠ : ٢١	الكتابة : الرسالة الشخصية	١١٩
قراءة : من أنا ؟	٢٧ : ٣٣	قراءة : أفعال صغيرة ونتائج كبيرة	١٢٠ : ١٢٤
إملاء : دخول (ف ، ب ،ك ،ل) على المعرف بأل	٣٤	قواعد : المبتدأ والخبر جمع المذكر السالم	١٢٥ : ١٢٩
الكتابة : الرسالة الشخصية	٣٥ : ٣٦	إملاء : حروف تنطق ولا تكتب	١٣٠
التعبير الحقيقي والمجازي	٣٧	الكتابة : مناقشة فكرة	١٣١
نصوص : اسلمي يا مصر	٣٨: ٤١	نصوص : في البستان	١٣٢ :١٣٥
تدريبات الوحدة الأولى	٤٢ : ٥٣	المراجعة النهائية	١٣٦ : ١٥٢
الوحدة الثانية : أخلاقي حياتي		قصص الاستماع	١٥٣ : ١٥٤
استماع :قوة الأخلاق في حياتنا	٥٤ : ٥٧		
قراءة :الغالي المجاني	٥٩ : ٦٢		
قواعد : الضمائر	٦٣ : ٦٧		
إملاء : علامات الترقيم	٦٨ : ٦٩		
الكتابة : مناقشة فكرة	٧٠ : ٧٢		
قراءة :فكر قليلًا ..تربح كثيرًا	٧٣ : ٧٧		
قواعد : ركنا الجملة الاسمية	٧٨ : ٨٣		
إملاء : علامات الترقيم	٨٤ : ٨٥		
الكتابة : مناقشة فكرة	٨٦		
نصوص : طريق السعادة	٨٧ : ٩١		
مراجعة الوحدة الثانية	٩٢ : ١٠٣		

هذا الملف بذل فيه جهدًا خالصًا لوجه الله

لا يسمح بإزالة العلامة المائية و أن ينسب العمل لغير أهله

الله حسبي وكفي بالله وكيلا

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

كل منا له حلم

مرحبًا يا أصدقائي !

كل واحدٍ منا لديه شيءٌ يريد أن يحققه في المستقبل ،وهذا هو الحلم ،قد يكون حُلمك أن تصبح طبيبًا ماهرًا ،أو مهندسًا عبقريًا ، أو بطلًا رياضيًا ،أو فنانًا مشهورًا .

الحلم هو فكرةٌ كبيرةٌ تريد أن نحققها يومًا ما .لكن هل تعرفون كيف نحقق أحلامنا ؟

علينا أولًا أن نحدد حُلمنا بشكلٍ واضحٍ ؛ هل نريد أن نكون متفوقين في الدراسة ؟ أم نريد أن نتعلم مهارةً ؟ الحلم يبدأ عندما نعرف ماذا نريد .

بعد ذلك علينا أن نعمل بجدٍ لتحقيق حُلمنا .قد يحتاج الأمر إلى وقتٍ ، وربما نواجه صعوباتٍ في الطريق ،لا يجب أن نتوقف أو نستسلم ،بل علينا أن نعمل بجدٍ ،ونطلب المساعدة عندما نحتاجها ؛حتى نتمكن من تحقيق حلمنا .

وانتبهوا يا أصدقائي ؛فالأحلام لا تتحقق بالجلوس والانتظار ،لكن بالعمل والاجتهاد .

فكروا في حلمكم الآن ،وضعوا خطةً لتحقيقه . إذا بدأتم اليوم فستقتربون خطوةً نحو حلمكم .

الكلمة	معناها
لديه	عنده
يحقق	يبلغ ، ينال
عبقريًا	ذكيًا
ماهرًا	بارعًا
مشهورًا	معروفًا
واضح	ظاهر
نواجه	نقابل
نتمكن	نستطيع

المفرد	الجمع
حُلم	أحلام
طبيب	أطباء
فكرة	فكر
صعوبة	صعوبات
خطة	خطط
خطوة	خطوات

الكلمة	مضادها
يحقق	يتخلى عن
عبقريًا	غبيًا
مشهورًا	مغمورًا
واضح	غامض
نستسلم	نواجه
نتمكن	نخفق ،نعجز

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

أكمل :

- ....أن يكون لديك شيء تريد تحقيقه في المستقبل .
- لا يجب أن ....أو .... عندما نواجه الصعوبات .
- الأحلام لا تتحقق بـ...................و ....

****

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- الحلم هو فكرة كبيرة لا تستطيع تحقيقها وتظل حلمًا . (   )
- أول خطوات تحقيق الحلم هو العمل الجاد . (   )
- يمكننا طلب المساعدة إذا احتاجنا لتحقيق أحلامنا . (   )
- وضع الخطط والبدء فيها من اليوم تقربنا خطوة نحو حلمنا . (   )

****

أكمل بالمطلوب :

- يجب ألا نستسلم للعدو . (مضاد :نستسلم)
- قرأت الدرس بصوتٍ واضحٍ. (مرادف :واضح)
- يجب أن تسعى لتحقيق حُلمك . (جمع :حلم)
- ضع خططًا واضحة لأهدافك . (مفرد : خطط)

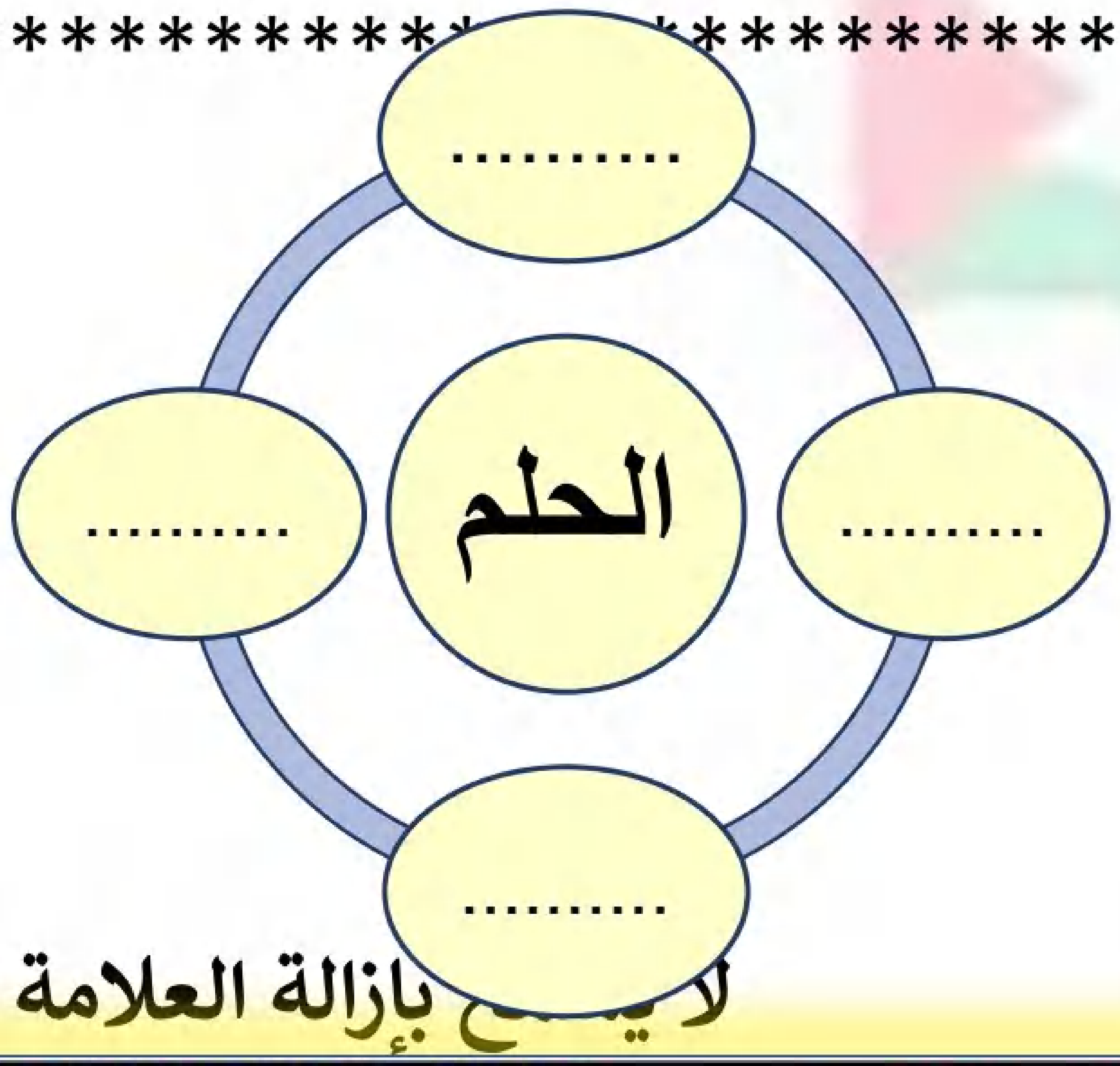
****

رتب خطوات تحقيق حلمك :

- العمل الجاد وعدم الاستسلام للصعوبات . (   )
- وضع خطة منظمة لتحقيقه . (   )
- تحديد الهدف الذي نريد الوصول إليه . (   )

****

أكمل شبكة المفردات :



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ ثم أجب:

" مرحبًا يا أصدقائي ! كل واحدٍ منا لديه شيءٌ يريد أن يحققه في المستقبل ،وهذا هو الحلم ،قد يكون حُلمك أن تصبح طبيبًا ماهرًا ،أو مهندسًا عبقريًا ، أو بطلًا رياضيًا ،أو فنانًا مشهورًا ."

استخرج : مرادف (عنده) ....، مضاد (يتخلى عنه) ....

مفرد (أبطال) ....

أكمل : الفكرة الرئيسة للفقرة ....

حلمي في المستقبل أن أكون ....

أجب : بم عرف الكاتب الحلم ؟ ....

اختر : (هذا) اسم .... (إشارة ـ موصول ـ ضمير)

(يحقق) نوع الكلمة .... (اسم ـ فعل ـ حرف)

حلل إلى مقاطع صوتية : مهندسًا ..../......../......../........

****

"الحلم هو فكرةٌ كبيرةٌ تريد أن نحققها يومًا ما .لكن هل تعرفون كيف نحقق أحلامنا ؟ علينا أولًا أن نحدد حُلمنا بشكلٍ واضحٍ ؛ هل نريد أن نكون متفوقين في الدراسة ؟ أم نريد أن نتعلم مهارةً ؟ الحلم يبدأ عندما نعرف ماذا نريد ."

أكمل : مرادف (نحققها) : ....، مضاد (واضح) : ....

جمع (فكرة) : .... ، مفرد (أحلامنا) : ....

ضع علامة (√) أو (×) :

- تحديد الحلم أولى الخطوات لتحقيقه . (   )

أجب : متى يبدأ الحلم ؟ ....

استخرج : ضميرًا : ....، أداةً للاستفهام : ....

حرفًا للجر : ....، اسمًا : ....

فعلًا وبين نوعه : ....

حدد الجذر اللغوي لكلمة (أحلامنا) : ....

****

أكمل عائلة الكلمة :

- فكرة .... ، ....، ....
- الدراسة .... ، ....، ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

" بعد ذلك علينا أن نعمل بجدٍ لتحقيق حُلمنا .قد يحتاج الأمر إلى وقتٍ ، وربما نواجه صعوباتٍ في الطريق ،لا يجب أن نتوقف أو نستسلم ،بل علينا أن نعمل بجدٍ ،ونطلب المساعدة عندما نحتاجها ؛حتى نتمكن من تحقيق حلمنا .وانتبهوا يا أصدقائي ؛فالأحلام لا تتحقق بالجلوس والانتظار ،لكن بالعمل والاجتهاد .فكروا في حلمكم الآن ،وضعوا خطةً لتحقيقه . إذا بدأتم اليوم فستقتربون خطوةً نحو حلمكم ."

استخرج : مرادف (نقابل) ....،مضاد (نعجز) ....

مفرد (خطوات) ....

أكمل: يتحقق الحلم بـ........................و.........................

علينا أن نطلب ....عندما نحتاجها .

أجب :ماذا نفعل عند مواجهة الصعوبات في سبيل تحقيق أحلامنا ؟

....

اختر : الجذر اللغوي لكلمة (الانتظار) .... (نظر ـ منظر ـ انتظر)

حلل إلى مقاطع صوتية : أصدقائي ..../......./......./.........

****

استمع إلى الفقرة ص (١٥٣) ثم أجب:

اختر : مرادف (المرجو) .... (المهم ـ المأمول ـ المحدد)

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- النجاح يعنى الحصول على أعلى الدرجات فقط . ( )
- النجاح هو الهدف المرجو الوصول إليه . ( )

أجب : اذكر بعض عوامل النجاح ....

****

استمع إلى الفقرة ص (١٥٣) ثم أجب:

اختر : يحلم مازن أن يكون .... (مهندسًا ـ طبيبًا ـ عالمًا)

مرادف (تواجهك) .... (تخيفك ـ تخضعك ـ تقابلك)

أكمل : نصح الأب ابنه بوضع .... يلتزم بها .

أجب :ما المهارات التي يجب أن يمتلكها مازن ؟

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

صندوق الأحلام

أهلًا بكم ..أعرفكم بنفسي ،اسمي ياسمين .

اليوم أول يوم لي في الصف الرابع الابتدائي ،مضت ثلاث سنوات منذ التحاقي بالمدرسة وبدء رحلتي في التعليم ، أذكر أول يوم لي في المدرسة ،كنت سعيدة بالملابس الجديدة ،ولكني كنتُ خائفةً .

كانت هناك أسئلةٌ تدور في عقلي : هل سيكون عندي أصدقاء جدد ؟هل سأتعرض للتنمر ؟ هل سيساعدني المعلمون ؟

واليوم بعد ثلاث سنواتٍ أصبح عندي عديدٌ من الأصدقاء بالمدرسة ،وعديدٌ من المدرسين الذين ساعدوني حتى استطعت أن أقرأ ،وأكتب ، وأحسب .

أدركت هنا في مدرستي أن العلم هو الشيء الوحيد الذي إذا امتلكته لا تستطيع أي قوةٍ أن تأخذه مني ،إنه ملكي للأبد ،لكنه أيضًا أمانةً عندي ،واستخدامه في الخير واجب .

اليوم أبدأ عامًا جديدًا في رحلتي ،وأخطط للأعوام القادمة واتفقت مع زملائي أن ننفذ فكرة صندوق الأحلام فعلى كل واحدٍ منا أن يفكر في حلمه الذي يتمنى أن يحققه قبل انتهاء الصف السادس ،ثم يكتب هذا الحلم في ورقةٍ ويضعها في صندوق .

وتواعدنا ألا نفتح هذا الصندوق إلا في اليوم الأخير من الصف السادس ؛ لنرى إذا كنا حققنا أحلامنا التي كتبناها أم لا .

أنا كتبت حلمي ..هل تعرفون ما هو ؟ حلمي أن أفوز بالمركز الأول في مسابقة القراءة التي يفوز بها من يقرأ أكبر عدد من الكتب ، وبالفعل وضعت خطةً لقراءة كتابٍ كل شهرٍ .

وكتب زميلي وائلٌ هدفه ،وهو أن يفوز بمسابقة الجري ،وسيبدأ غدًا التدريبات على الجري كل يومٍ ،وفاطمة كان هدفها أن تتفوق في الرياضيات ،وتفوز في مسابقة المدرسة ،أما ليلى وهنا وشريف فقد كان هدفهم الفوز في مسابقة "المبرمج الصغير" .هذه أحلامنا ،وأنتم أيضًا يجب أن يكون لكل منكم حلم مثلنا.

لا يسمح بإزالة العلامة المائية
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الكلمة	معناها
مضت	مرت
التحاقي	انضمامي إلى
سأتعرض	سأواجه
التنمر	العنف والسخرية
عديد	كثير
أدركت	فهمت ،عرفت
الأبد	دائمًا
ننفذ	نجري ، نتمم
يحققه	يناله ،يبلغه
تواعدنا	اتفقنا

الكلمة	مضادها
أول	آخر
مضت	بقيت ،استمرت
بدء	نهاية
أذكر	أنسى
سعيدة	حزينة
الجديدة	القديمة
خائفة	آمنة ،مطمئنة
أصدقاء	أعداء
أدركت	جهلت
الخير	الشر
القادمة	الماضية
اتفق	اختلف
أفوز	أخسر
أكبر	أقل

المفرد والجمع :

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
اليوم	الأيام	**عام**	أعوام
المدرسة	المدارس	**رحلة**	رحلات
العلم	العلوم	**فكرة**	فكر
الشيء	الأشياء	**صندوق**	صناديق
ورقة	ورق	**المركز**	المراكز
حلم	أحلام	**مسابقة**	مسابقات
شهر	شهور	**زميلي**	زملائي

الجمع	المفرد	الجمع	المفرد
سنوات	سنة	**المدرسين**	المدرس
الملابس	الملبس	**الكتب**	الكتاب
أسئلة	سؤال	**التدريبات**	التدريب
أصدقاء	صديق		
المعلمون	المعلم		

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- ياسمين في الصف الخامس الابتدائي . (   )
- ياسمين كانت تشعر بالسعادة والاطمئنان في أول يوم لها بالمدرسة . (   )
- العلم هو الشيء الوحيد الذي إذا امتلكته لا تستطيع أي قوة أن تأخذه منك . (   )
- سيقوم التلاميذ بفتح صندوق الأحلام في آخر يوم بالصف الخامس . (   )
- استطاعت ياسمين أن تقرأ وتكتب وتحسب بمساعدة معلميها . (   )
- وضعت ياسمين خطة لقراءة كتاب كل شهر . (   )
- يجب استخدام العلم في الخير . (   )
- ياسمين كانت تخطط لأحلامها . (   )
- تمنت فاطمة الفوز في مسابقة الجري. (   )

****

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مضت ....سنوات منذ التحاق ياسمين بالمدرسة . (أربع ـ خمس ـ ثلاث)
- ياسمين كانت خائفة أن تتعرض .... في المدرسة . (للعقاب ـ للتنمر ـ للمرض)
- الشيء الذي تمتلكه للأبد وهو في نفس الوقت أمانة عندك .... (العلم ـ المال ـ الملابس)
- اتفقت ياسمين مع زملائها على تنفيذ فكرة صندوق ....(الأحلام ـ التبرعات ـ الألعاب)
- تواعد الأصدقاء على فتح الصندوق في اليوم الأخير من الصف .... (الخامس ـ السادس ـ الرابع)
- كان حلم وائل أن يفوز في مسابقة .... (القراءة ـ الجري ـ الرسم)
- الفوز في مسابقة "المبرمج الصغير" كان من أحلام .... (فاطمة ـ ليلى ـ وائل)

****

أكمل بالمطلوب مما بين القوسين :

- طلبت من والدي .... بفريق كرة القدم بالمدرسة . (مرادف : الانضمام)
- عرضت على معلمي بعض .... (جمع :السؤال)
- .... أن العلم أهم شيء في الحياة . (مضاد : جهلت)
- جمعت الألعاب في .... (مفرد :الصناديق)
- أخاف من التعرض .... (مرادف : السخرية والعنف)
- .... الإجازة الصيفية سريعًا . (مضاد :بقيت)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ ثم أجب:

" أهلًا بكم ..أعرفكم بنفسي ،اسمي ياسمين . اليوم أول يوم لي في الصف الرابع الابتدائي ،مضت ثلاث سنوات منذ التحاقي بالمدرسة وبدء رحلتي في التعليم ، أذكر أول يوم لي في المدرسة ،كنت سعيدة بالملابس الجديدة ،ولكني كنتُ خائفةً .كانت هناك أسئلةٌ تدور في عقلي : هل سيكون عندي أصدقاء جدد ؟هل سأتعرض للتنمر ؟ هل سيساعدني المعلمون ؟"

استخرج : مرادف (انضمامي ل) :............................،مضاد (أنسى) : ....

مفرد (رحلات) : ....، جمع (سؤال) : ....

أكمل : بدأت رحلة ياسمين في المدرسة منذ ....سنوات .

من الأسئلة التي كانت تدور في عقل ياسمين ....

أجب : انتاب ياسمين شعوران مختلفان في أول يوم بالمدرسة فما هما ؟

....

اختر : (أعرفكم بنفسي) نوع الجملة ....   (اسمية ـ فعلية)

حدد الجذر اللغوي لكلمة (المعلمون) ....

****

" واليوم بعد ثلاث سنواتٍ أصبح عندي عديدٌ من الأصدقاء بالمدرسة ،وعديدٌ من المدرسين الذين ساعدوني حتى استطعت أن أقرأ ،وأكتب ، وأحسب .أدركت هنا في مدرستي أن العلم هو الشيء الوحيد الذي إذا امتلكته لا تستطيع أي قوةٍ أن تأخذه مني ،إنه ملكي للأبد ،لكنه أيضًا أمانةٌ عندي ،واستخدامه في الخير واجب ."

أكمل : مرادف (أدركت): ....، مضاد (عديد) : ....

جمع (العلم) : ....، مفرد (سنوات) : ....

ضع علامة (√) أو علامة (×) :

- لم تستطع ياسمين اكتساب صداقات بالمدرسة . (   )
- أدركت ياسمين أهمية العلم وكيفية الاستفادة منه . (   )

أجب : ما واجبنا تجاه العلم الذي نتعلمه ؟

....

استخرج : حرفًا للجر : ....، اسمًا : ....

فعلًا : ....، ضميرًا : ....

حلل إلى مقاطع صوتية : ساعدوني ..../........./......../........

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

"اليوم أبدأ عامًا جديدًا في رحلتي ،وأخطط للأعوام القادمة واتفقت مع زملائي أن ننفذ فكرة صندوق الأحلام ،فعلى كل واحدٍ منا أن يفكر في حلمه الذي يتمنى أن يحققه قبل انتهاء الصف السادس ،ثم يكتب هذا الحلم في ورقةٍ ويضعها في صندوق .وتواعدنا ألا نفتح هذا الصندوق إلا في اليوم الأخير من الصف السادس ؛ لنرى إذا كنا حققنا أحلامنا التي كتبناها أم لا ."

استخرج : مرادف (اتفقنا) :.............................، كلمة وجمعها : ....

مضاد (الماضية) : ....

أكمل : سيفتح الأصدقاء صندوق الأحلام في اليوم ....من الصف السادس .

ياسمين كانت تضع .... للأعوام القديمة .

أجب : لماذا تواعد الأصدقاء على فتح الصندوق في نهاية الصف السادس؟

....

اختر : الجذر اللغوي لـ(الأحلام) ....   (حالم ـ حلم ـ حليم)

****

"أنا كتبت حلمي ..هل تعرفون ما هو ؟ حلمي أن أفوز بالمركز الأول في مسابقة القراءة التي يفوز بها من يقرأ أكبر عدد من الكتب ،وبالفعل وضعت خطةً لقراءة كتابٍ كل شهرٍ .وكتب زميلي وائلٌ هدفه ،وهو أن يفوز بمسابقة الجري ،وسيبدأ غدًا التدريبات على الجري كل يومٍ ،وفاطمة كان هدفها أن تتفوق في الرياضيات ،وتفوز في مسابقة المدرسة ،أما ليلى وهنا وشريف فقد كان هدفهم الفوز في مسابقة "المبرمج الصغير" .هذه أحلامنا ،وأنتم أيضًا يجب أن يكون لكل منكم حلم مثلنا."

استخرج : مرادف (التمرينات) :...........................، مضاد (يخسر) : ....

مفرد (أهدافهم) : ....، كلمة وجمعها : ....

أكمل : كان حلم فاطمة أن ....،بينما حلم وائل أن ....

أجب : ماذا فعلت ياسمين لتحقق حلمها ؟

....

ما حلم كل من ليلى وهنا وشريف ؟

....

حدد الجذر اللغوي لكلمة (قراءة) : ....

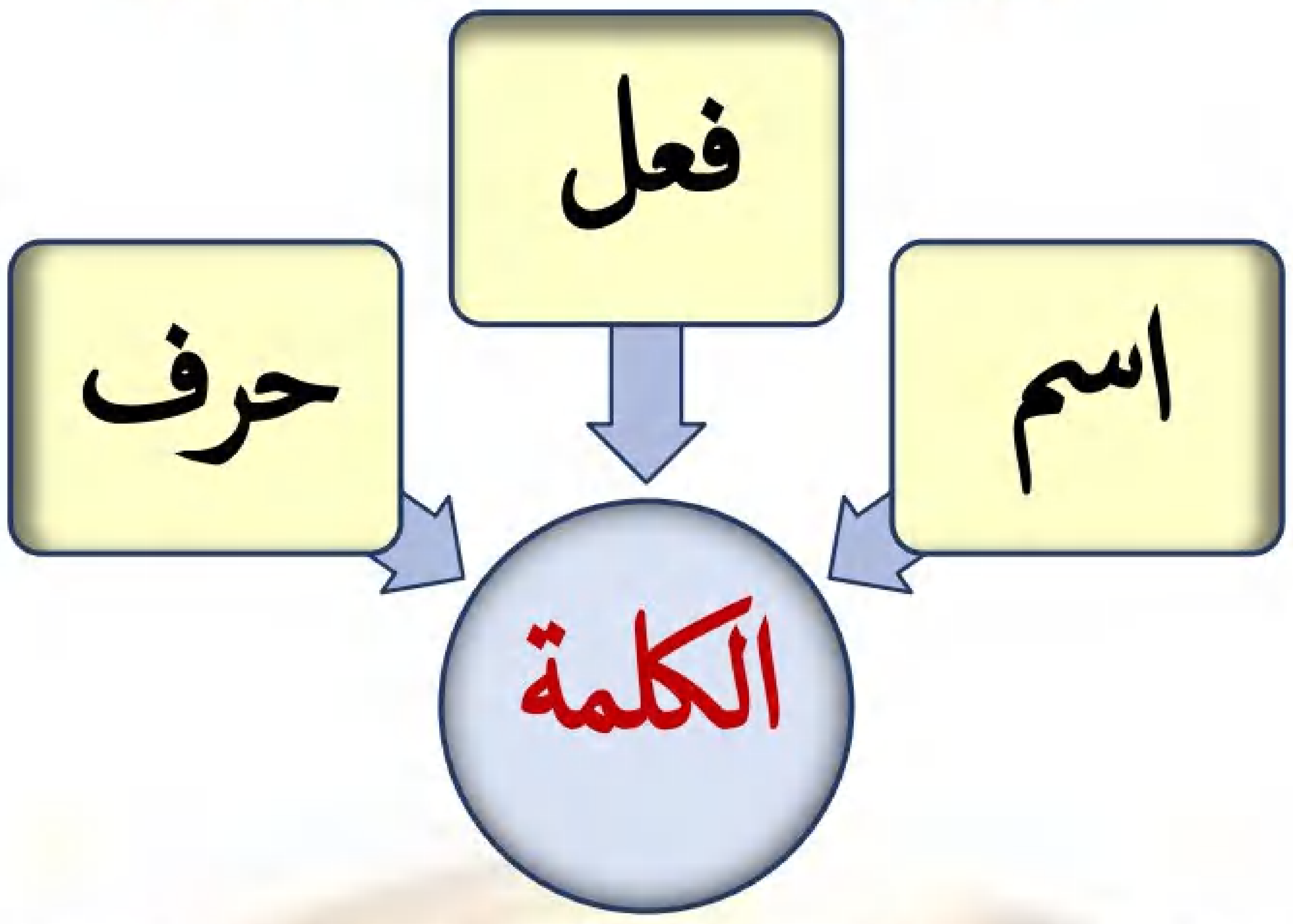
حلل إلى مقاطع صوتية : الرِّياضيَّات ..../......./......./......./......./......./........

اختر : كلمة (الجري) نوعها ....   (اسم ـ فعل ـ حرف)

الضمير (هو) نوعه ....   (متكلم ـ مخاطب ـ غائب)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أنواع الكلمة



****

الاسم

الاسم : هو ما دل على معنى في نفسه ،ولكنه خالٍ من الزمن .

دلالات الاسم :

- **إنسان** : مثل : روان ، محمد
- **حيوان** : مثل : قرد ، بقرة
- **نبات** : وردة ، شجرة
- **مكان** : مثل : مدرسة ، حديقة
- **زمان** : مثل : شهر ، يوم
- **صفة** : مثل : طويل ، جميل .
- **بلد** : مثل : مصر ، فلسطين.

أنا اســـــمٌ دالٌ على ذات
إنسان ،حيوان طائر، جماد
أسماءُ الإشارة تــتــبـع لـي
والضـــمــــائر والاستفـهام
أنـا اســـــمٌ دالٌ على ذات
وإن تحيرت فلي علامـات
(أل) والجــر والتــنـويـــن
تاء مربوطة ويـــا الـنداء

علامات الاسم :

- يقبل دخول أل .
- التنوين .
- التاء المربوطة .
- النداء .
- دخول حرف الجر .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفعل

الفعل : كلمة تدل على حدث يقع في زمن معين .

أنواع الفعل :

- **مضارع** : فعل يحدث الآن ولا يزال، مثل : يكتب
- **ماضٍ** : فعل حدث وانتهى ، مثل : كتب .
- **أمر** : طلب حدوث الفعل ،مثل : اكتب .

أنــا فــعلٌ يا إخوان	**عــملٌ دالٌ على الــزمان**
مضارع يحدثُ الآن	**علامته (سين) و(سوف)**
أو مــاضٍ قد انتهى	**كــأكلَ وصــامَ واصطفى**
أما الأمر طلب رجاء	**أو دعــوة قــلــبٍ صــفــا**

****

الحرف

الحرف : كلمة ليس لها معنى في ذاتها ،ولكنها تُفهم وسط جملة .

أنواع الحرف :

- **حروف الجر :** من ، إلى ، عن ، على ، في ، الباء ، الكاف ، اللام .
- **حروف العطف :** الفاء ، ثم ، أو ، و
- **حروف النفي :** لا ، لم ، لن ، ما .
- **حروف الاستفهام** :هل ، الهمزة .
- **حروف النداء :** يا ، أي
- **حرف النهي :** لا

لا يسمح بإزالة العلامة المائية
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

حدد نوع الكلمة التي تحتها خط : (اسم ـ فعل ـ حرف)

- لدى حلم أسعى لتحقيقه . (...............)
- أحترم الكبار . (...............)
- النجاح أمل كل إنسان . (...............)
- الطلاب مجتهدون . (...............)
- عاد أبي من العمل سعيدًا . (...............)
- لا تتعجل في الإجابة . (...............)
- صليت ثم ذاكرت . (...............)
- اجتهد في المذاكرة . (...............)

****

اختر مما بين القوسين :

- نال الطالب جائزة التفوق . نوع الفعل .... (ماضٍ ـ مضارع ـ أمر)
- الفعل المضارع هو فعل .... (حدث وانتهى ـ مازال يحدث ـ طلب حدوثه)
- يتابع أبي الأخبار كل مساء . نوع الفعل .... (مضارع ـ ماض ـ أمر)
- قل الحق دائمًا . نوع الفعل .... (ماضٍ ـ مضارع ـ أمر)
- المعلم يشرح الدرس بإتقان . نوع الكلمة التي تحتها خط .... (اسم ـ فعل ـ حرف)
- الطبيب يعالج المرضى . ما تحته خط اسم يدل على .... (إنسان ـ جماد ـ مكان)
- زرعت شجرةً في المدرسة . ما تحته خط اسم يدل على .... (نبات ـ مكان ـ زمان)
- يذهب الفلاح إلى الحقل مبكرًا . ما تحته خط اسم يدل على .... (إنسان ـ زمان ـ مكان)
- مصر وطن عظيم . ما تحته خط اسم يدل على .... (نبات ـ إنسان ـ بلد)
- أنهيت واجبي منذ قليل . نوع الفعل .... (مضارع ـ ماضٍ ـ أمر)
- المؤمن لا يسيء لأحد . نوع الحرف الذي تحته خط .... (عطف ـ نفي ـ جر)

****

حول إلى الماضي:

- يشترى أخي لعبةً جديدةً . ...
- يتقدم الوطن بالعلم والعمل . ...
- أساعد أمي في أعمال المنزل . ...
- ترتب نور غرفتها كل يومٍ . ...
- يفوز المجتهد بجائزة التفوق . ...
- تشارك مصر في كأس العالم . ...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

حدد دلالة الاسم الذي تحته خط مما بين القوسين :

(إنسان ـ حيوان ـ نبات ـ جماد ـ مكان ـ زمان ـ بلد ـ صفة)

- صديقي ذكي ونبيل . (...............)
- الجنود يحرسون الوطن. (...............)
- نستمتع بجمال الحدائق . (...............)
- رقبة الزرافة طويلة . (...............)
- رائحة الأزهار عطرة . (...............)
- صنع النجار بابًا خشبيًا . (...............)
- تغرد العصافير صباحًا. (...............)
- فلسطين بلد حر . (...............)

****

ضع خطًا تحت الحرف ثم حدد نوعه :

- أبحث عن المعلومات على الإنترنت . نوع الحرف (.................)
- لن أقصر في أداء واجباتي المدرسية . نوع الحرف (.................)
- اشتريت أقلامًا و كراسات . نوع الحرف (.................)
- يا محمد ، أطع والديك . نوع الحرف (.................)
- هل زرت شرم الشيخ من قبل ؟ نوع الحرف (.................)
- أتمنى أن أصبح طبيبًا أو معلمًا . نوع الحرف (.................)
- عسل النحل فيه شفاء . نوع الحرف (.................)

****

صل الاسم بعلامته :

• ركبت الدراجة .	• دخول حرف الجر
• كن شجاعًا .	• الجر والتنوين والتاء المربوطة .
• يا محمد	• دخول (أل) والتاء المربوطة .
• في أول يوم	• التنوين .
• اشتركت في مسابقةٍ	• النداء

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أكمل بالمطلوب :

- .... الجدة قصصًا ممتعةً . (فعل مضارع)
- .... عمال ، بارك الله جهدكم . (حرف نداء)
- وضعت الكتب .... الحقيبة . (حرف جر)
- .... يهتم بعمله . (اسم إنسان)
- سافرنا إلى .... صيفًا . (اسم بلد)
- يذهب المسلم إلى .... ؛ ليصلي . (اسم مكان)
- تتفتح الأزهار .... (اسم زمان)
- صوت العصافير .... (صفة)
- .... بصوت منخفض . (فعل أمر)
- .... القاضي بالعدل . (فعل ماض)
- الطالبة .... (اسم علامته تاء مربوطة)
- كتبت رسالة .... صديقي . (حرف جر)
- ....، استمر في المحاولة . (اسم علامته النداء)
- .... الأسرة يوم الجمعة . (فعل مضارع)
- ذاكرت .... من دروس الرياضيات . (اسم علامته التنوين بالفتح)
- .... من الحيوانات الأليفة . (اسم حيوان)
- .... زرت المتحف المصري من قبل ؟ (حرف استفهام)
- .... بخط واضح وجميل . (فعل أمر)
- يجب أن نشارك في .... على البيئة . (اسم علامته دخول حرف الجر)
- الصديق وقت الضيق . ... (حدد علامة الاسم الذي تحته خط)
- رأيت ثمار البرتقال على الشجرة . ... (حدد ما يدل عليه الاسم الذي تحته خط)
- يقول الشاهد الصدق . ... (حول إلى الماضي)
- سنسافر إلى شرم الشيخ .... الإسكندرية . (حرف عطف)
- رأيت أزهارًا جميلةً في الحديقة . (اجعل علامة الاسمين دخول أل)
- حصد الفلاح المحصول . ... (حول إلى المضارع)
- ودعنا المسافرين في المطار .... (حدد نوع كل كلمة)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

حول كالمثال:

قال	يقول	قل
سمع	....	....
لعب	....	....
قرأ	....	....
نام	....	....
فرح	....	....

****

ضع حرفًا للجر مناسبًا: (من - إلى - عن - على - في)

- عاد الطلاب .... الرحلة عصرًا .
- .... البحر أسماك متنوعة .
- سألت ...... أسباب التلوث .
- وضعت الأطباق .... الطاولة .
- ذهبت .... الطبيب أمس .

****

أكمل الجدول الآتي :

الجملة	اسم	علامته	دلالته	فعل	حرف
يذهب العمال إلى المصنع	....	....	....	....	....
كتبت قصيدةً عن مصر .	....	....	....	....	....
وعدني المعلم بجائزةٍ.	....	....	....	....	....
ألقيت التحية على صديقي	....	....	....	....	....
يا محمد ، لا تكذب .	....	....	....	....	....
شاهدت طائرةً في السماء	....	....	....	....	....
تناولت طعامًا شهيًا .	....	....	....	....	....

 لا يسمح بإزالة العلامة المائية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

دخول حروف (ف ، ب ، ك ، ل)
على الكلمة المعرفة بأل

- عند دخول (لام الجر) على الكلمة المعرفة بأل نحذف الألف مثل : الحق ⟸ (للحق)
- عند دخول (ف ، ب ، ك) على الكلمة المعرفة بأل لا نحذف الألف مثل :

الحق ⟸ فالحق

الحق ⟸ بالحق

الحق ⟸ كالحق

****

تدريبات

ادخل الحروف (ك ، ف ، ب ، ل) على الكلمات التالية ثم اكتبها صحيحة :

الكلمة	بعد دخول (ك)	بعد دخول (ل)	بعد دخول (ف)	بعد دخول (ب)
الكتاب	....	....	....	....
العلم	....	....	....	....
الشجرة	....	....	....	....
التاج	....	....	....	....

****

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أختى رقيقة .... (كالفراشة ـ كلفراشة)
- يرقى الإنسان .... (بالعلم ـ بلعلم)
- يسعى كل إنسان .... (لالنجاح ـ للنجاح)
- اقرأ ؛ .... مفيدة . (فلقراءة ـ فالقراءة)
- الجندي شجاع .... (كلأسد ـ كالأسد)
- استقبلنا المدير .... (فالمعلمين ـ فالمعلمين)
- نحقق النجاح ....والاجتهاد. (بلجد ـ بالجد)
- يقدم المعلم شرحًا وافيًا .... (لالدرس ـ للدرس)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK f

صوب الخطأ في الجمل الآتية :

- فازت اللاعبة بلجائزة . ...
- عسل النحل له فوائد كثيرة لالإنسان . ...
- بيتنا جميل كلقصر . ...
- يسعى المتفوق لالوصول إلى القمة . ...
- الأسرة فلمدرسة لهما دور كبير في التربية . ...

****

ادمج ثم اكتب الكلمة بطريقة صحيحة :

- ل + الماء = ...
- ب + المسجد = ...
- ك + القمر = ...
- ف + الأخلاق = ...
- ك + الزرافة = ...
- ل + الإيمان = ...

****

إملاء الكلمات ص (١٥٤) :

....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

رسالة شخصية

هي رسالة تُرسل بين الأشخاص الذين تربطهم علاقة شخصية مثل الأصدقاء وأفراد العائلة أو الأقارب .

هدف الرسالة

طلب	اعتذار	شكر	تهنئة	دعوة

مكونات الرسالة الشخصية :

١) **المقدمة** : تشمل (اسم المرسل إليه ـ التحية ـ الهدف من الرسالة)

٢) **الموضوع** : الفكر المراد توصيلها .

٣) **الخاتمة** : تشتمل على (التمنيات الطيبة ـ اسم المرسل ـ تاريخ الرسالة)

****

تدريبات

اقرأ الرسالة التالية ثم أكمل :

صديقي العزيز / محمد

تحية طيبة وبعد ،

أكتب إليك هذه الرسالة لأهنئك على حصولك على المركز الأول في مسابقة القراءة بالمدرسة ، لقد نجحت في تحقيق هدفك بجد واجتهاد ومثابرة ، أتمنى لك مزيد من التوفيق والنجاح .

صديقك / زين

٢٠٢٦/٩/١١م

- اسم المرسل إليه : ....
- اسم المرسل : ....
- هدف الرسالة : ....
- التحية : ....
- التاريخ : ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اكتب رسالة إلى أخيك تشكره فيها على دعمه الدائم ومساعدته لك في الدراسة .

....

....

....

....

....

....

....

....

****

أكمل :

- تتكون الرسالة من ....، ....، ....
- تتكون المقدمة من ....، ....، ....
- من أهداف الرسالة ....، ....، ....
- تتكون الخاتمة ....، ....، ....

****

اكتب رسالة إلى صديقك تدعوه لزيارة مصر ومشاهدة معالمها السياحية .

....

....

....

....

....

....

....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

من أنا؟

اليوم أحكي لكم عن نفسي ،وعن حلمي .

قبل أن أقول لكم من أنا ،سأعطيكم بعض التلميحات عني ، أنا شخصية كانت تدخل كل بيتٍ في الصباح بصوتها الجميل ، كنت أحكي الحكايات للأطفال ،وكان الجميع ينتظر سماعي بشوقٍ .

ربما لا تعرفوني لكن آباءكم وأمهاتكم يعرفوني بالتأكيد ،اسألوهم عن هذه الأغنية الشهيرة ؛ لتتأكدوا من ذلك "نسمع أبلة فضيلة ، تحكي لنا حكايةً جميلةً "

هل اقتربتم من معرفة الجواب؟ سأعطيكم المزيد من المعلومات .استمعوا جيدًا !

اسمي فضيلة توفيق ،ولدت في القاهرة عام ١٩٢٩م

وكان لي ثلاث أخواتٍ وأخٌ واحدٌ .عندما كنت صغيرةً

كنتُ أحب الحكايات كثيرًا ،وكنتُ أجمع أطفال الجيران ؛لأحكي لهم القصص الممتعة .كبرت والتحقت بكلية الحقوق ،لكنني اكتشفت أن حلمي الحقيقي هو أن أكون مذيعةً في الإذاعة المصرية .

هل تعتقدون أن تحقيق الحلم كان سهلًا ؟ بالطبع لا ! فقد اجتهدت ،وتعلمت كيف أتحدث بصوتٍ واضحٍ وجميلٍ .

حققت حَلمي وقدمتُ برنامجي الشهير (غنوة وحدوتة) في الإذاعة المصرية . وكنت أحكي للأطفال قصصًا جميلةً وممتعةً . أحبَّ الأطفال حكاياتي ؛لأنها كانت مليئةً بالدروس المفيدة ،وحتى اليوم مازالت حكاياتي تُسمع عبر الإنترنت وتدخل قلوب الأطفال في كل مكانٍ .

هل تعرفون سر نجاحي في تحقيق حُلمي ؟ لقد كنتُ مُصرةٌ على تحقيقه ،ولم أستسلم ،حتى عندما واجهت الصعوبات لم أقل يومًا لشيء :هذا صعبٌ ، بل كنت دائمًا أقول :أنا أستطيع ..سأحاول ..سأعمل ..سأنجح .

والآن يا أصدقائي ،أخبروني :ما حلمكم الكبير ؟وكيف ستحققونه ؟اعملوا بجد لتحقيقه ،وتذكروا دائمًا أنه مع الأصرار والعمل الجاد لا شيء مستحيل .

أنا متأكدة أنكم ستنجحون في تحقيق أحلامكم ،تمامًا مثلما أصبحت أنا أشهر مذيعة للأطفال (أبلة فضيلة).

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها
أحكي	أقص ،أروي	**قبل**	بعد
حُلمي	أمنيتي ،طموحي	**تدخل**	تخرج
التلميحات	الإشارات	**كل**	بعض
شوق	لهفة	**الصباح**	المساء
الشهيرة	المعروفة	**الجميل**	القبيح
الممتعة	الشيقة	**أحكي**	أصمت ،أسكت
التحقت بـ	انضممت إلى	**شوق**	ملل ،فتور
أتحدث	أتكلم	**الشهيرة**	المجهولة
حققت	أنجزت ، أتممت	**معرفة**	جهل
المفيدة	النافعة	**الجواب**	السؤال
سر	سبب	**صغيرة**	كبيرة
مُصرة	مُصممة	**أجمع**	أفرق
واجهت	قابلت	**الممتعة**	المملة
مستحيل	غير ممكن تحققه	**واضح**	غامض
		مليئة	فارغة
		المفيدة	الضارة
		نجاح	فشل
		مُصرة	مترددة
		مستحيل	ممكن

المفرد والجمع :

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد
اليوم	الأيام	**صوت**	أصوات	**التلميحات**	التلميح	**الجيران**	الجار
نفس	نفوس ،أنفس	**برنامج**	برامج	**الأطفال**	الطفل	**القصص**	القصة
حُلمي	أحلامي	**سر**	أسرار	**المعلومات**	المعلومة	**الصعوبات**	الصعوبة
الأغنية	الأغاني	**حكاية**	حكايات	**أخوات**	أخت	**القلوب**	القلب

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- أبلة فضيلة كانت تدخل كل بيتٍ في المساء بصوتها الجميل . (   )
- ولدت فضيلة توفيق في القاهرة عام ١٩٢٩ م . (   )
- كانت فضيلة توفيق تحب الحكايات منذ صغرها . (   )
- التحقت فضيلة توفيق بكلية الآداب . (   )
- كانت أبلة فضيلة تقدم برنامجها في التلفاز . (   )
- لم تستسلم فضيلة توفيق للصعوبات التي واجهتها . (   )
- الإصرار والعمل الجاد يحققان المستحيل . (   )

****

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- كان لفضيلة توفيق .... إخوة . (ثلاث ـ أربع ـ اثنان)
- كانت فضيلة توفيق تجمع .... لتحكي لهم قصصًا ممتعة . (الأصدقاء ـ الجيران ـ الأقارب)
- التحقت فضيلة توفيق بكلية .... (الآداب ـ الحقوق ـ العلوم)
- كانت حلم فضيلة توفيق أن تصبح .... (مذيعة ـ طبيبة ـ معلمة)
- اشتهرت فضيلة توفيق ببرنامج .... (حدوتة جميلة ـ غنوة وحدوتة ـ هنا القاهرة)
- مازالت حكايات أبلة فضيلة تُسمع عبر .... (الإنترنت ـ الإذاعة ـ التلفاز)

****

أكمل بالمطلوب مما بين القوسين:

- .... أن أصبح طبيبة مشهورة . (مرادف : أمنيتي)
- من .... أن نفقد الأمل . (مضاد : الممكن)
- تابعت .... "غنوة وحدوتة" . (مفرد : برامج)
- لي ثلاث .... (جمع : أخت)
- كانت فضيلة توفيق .... على تحقيق حلمها . (مرادف : مصممة)
- عرفت .... مفيدة من قراءة الكتب . (كلمة جذرها اللغوي :علم)
- مصر .... بالمناطق الأثرية . (مضاد :فارغة)
- أوصانا الرسول ﷺ بحسن التعامل مع .... (جمع : الجار)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ ثم أجب :

" اليوم أحكي لكم عن نفسي ،وعن حلمي .قبل أن أقول لكم من أنا ،سأعطيكم بعض التلميحات عني ، أنا شخصية كانت تدخل كل بيتٍ في الصباح بصوتها الجميل ، كنت أحكي الحكايات للأطفال ،وكان الجميع ينتظر سماعي بشوقٍ .ربما لا تعرفونني لكن آباءكم وأمهاتكم يعرفونني بالتأكيد ،اسألوهم عن هذه الأغنية الشهيرة ؛ لتتأكدوا من ذلك "نسمع أبلة فضيلة ، تحكي لنا حكايةً جميلةً "

استخرج : مرادف (الإشارات) : ....، مضاد (المجهولة) : ....

مفرد (الأغاني) : ....، جمع (الحكاية) : ....

أكمل : الشخصية التي تتحدث عن نفسها في الفقرة هي ....

أجب : كانت الشخصية المتحدثة في الفقرة السابقة تدخل كل بيت في الصباح .وضح

....

اختر :

- الفعل (أحكي) نوعه .... (مضارع ـ ماضٍ ـ أمر)
- (الأغنية) اسم علامته .... (دخول (أل) ـ التاء المربوطة ـ كلاهما معًا)
- (في) حرف نوعه .... (جر ـ عطف ـ نداء)
- (الصباح) اسم يدل على .... (مكان ـ زمان ـ صفة)

****

" اسمي فضيلة توفيق ،ولدت في القاهرة عام ١٩٢٩م ،وكان لي ثلاث أخواتٍ وأخٌ واحدٌ .عندما كنت صغيرةً ،كنتُ أحب الحكايات كثيرًا ،وكنتُ أجمع أطفال الجيران ؛لأحكي لهم القصص الممتعة .كبرت والتحقت بكلية الحقوق ،لكنني اكتشفت أن حلمي الحقيقي هو أن أكون مذيعةً في الإذاعة المصرية .هل تعتقدون أن تحقيق الحلم كان سهلًا ؟ بالطبع لا ! فقد اجتهدت ،وتعلمت كيف أتحدث بصوتٍ واضحٍ وجميلٍ ."

أكمل : مرادف (التحقت بـ) :..........................، مضاد (واضح) : ....

مفرد (الجيران) : ....، جمع (كلية) : ....

ضع علامة (✓) أو (×) :

- بدأ حب فضيلة توفيق لقص الحكايات منذ الصغر . (   )
- التحقت فضيلة توفيق بكلية الحقوق فأصبحت محامية مشهورة . (   )

أجب : كيف حققت فضيلة توفيق حلمها ؟

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

استخرج : اسمًا وبين علامته : ....، ضميرًا : ....
فعلًا وبين نوعه : ....، حرفًا : ....
****

" حققت حُلمي وقدمتُ برنامجي الشهير (غنوة وحدوتة) في الإذاعة المصرية . وكنت أحكي للأطفال قصصًا جميلةً وممتعةً . أحبَّ الأطفال حكاياتي ؛لأنها كانت مليئةً بالدروس المفيدة ، وحتى اليوم مازالت حكاياتي تُسمع عبر الإنترنت وتدخل قلوب الأطفال في كل مكانٍ ."

استخرج : مرادف (النافعة) : ....، مضاد (مملة) : ....
جمع (الدرس) : ....، مفرد (برامجي) : ....

أكمل : كانت فضيلة توفيق تقدم برنامجها (غنوة وحدوتة) في ....
مازالت حكايات فضيلة توفيق تُسمع عبر ....

أجب : لماذا أحبَّ الأطفال حكايات فضيلة توفيق ؟
....

اختر : الفعل (حققت) نوعه .... (مضارع ـ ماضٍ ـ أمر)
(قدمت برنامجي في الإذاعة) .(الإذاعة) اسم يحتوي على ..... (علامة ـ علامتين ـ ثلاث علامات)
****

" هل تعرفون سر نجاحي في تحقيق حُلمي ؟ لقد كنتُ مُصرةٌ على تحقيقه ،ولم أستسلم ،حتى عندما واجهت الصعوبات لم أقل يومًا لشيء :هذا صعبٌ ، بل كنت دائمًا أقول :أنا أستطيع ..سأحاول ..سأعمل ..سأنجح .والآن يا أصدقائي ،أخبروني :ما حلمكم الكبير ؟وكيف ستحققونه ؟اعملوا بجد لتحقيقه ،وتذكروا دائمًا أنه مع الأصرار والعمل الجاد لا شيء مستحيل ."

استخرج : مرادف (واجهت) : ....، مضاد (مصرة): ....
جمع (الصعوبة) : ....، مفرد (أسرار) : ....

أكمل : سر نجاح فضيلة توفيق في تحقيق حلمها أنها كانت ....
كانت فضيلة توفيق تقول عندما تواجه الصعوبات ....

أجب : ما النصيحة التي قدمتها فضيلة توفيق لنا ؟
....

اختر : (يا أصدقائي) اسم علامته .... (الجر ـ النداء ـ التنوين)
(الكبير) اسم يدل على .... (صفة ـ زمان ـ إنسان)
(لم) حرف نوعه .... (نداء ـ نهي ـ نفي)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المفرد والمثنى والجمع

المفرد : هو ما دل على واحد أو واحدة .

أسماء الإشارة والضمائر المفردة :

- **أسماء الإشارة**
  - هذا /هذه
- **الضمائر**
  - متكلم : أنا
  - غائب :هو /هي
  - مخاطب :أنتَ /أنتِ

****

المثنى : هو ما دل على اثنين أو اثنتين بإضافة (ان ـ ين) على مفرده .

أسماء الإشارة والضمائر التي تدل على المثنى :

- **أسماء الإشارة**
  - هذان /هاتان
- **الضمائر**
  - متكلم : نحن
  - غائب :هما
  - مخاطب :أنتما

انتبه :

- هناك أسماء تنتهي بـ(ان ـ ين) ولكنها لا تدل على المثنى مثل : إنسان ، جيران ، مساكين .
- المثنى لا يكون فعلًا مثل : يلعبان ، يكتبان ، تكتبين .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

حدد نوع الاسم (مفرد ـ مثنى) :

• الشاطئ	(.....................)	• الفريقين	(.....................)
• رمضان	(.....................)	• الطفلان	(.....................)
• العالمان	(.....................)	• الطالب	(.....................)
• الفنان	(.....................)	• البحرين	(.....................)
• القصتان	(.....................)	• الحديقة	(.....................)

****

حول إلى المثنى :

- هذا صديق مخلص . ...
- هذه معلمة مجتهدة ....
- أنا طالب متفوق . ...
- هو عامل ماهر . ...
- هي طبيبة تعالج المرضى . ...
- أنتَ سباح بارع . ...
- أنتِ أم حنونة . ...

****

ضع علامة (√) أمام الاسم المثنى فيما يلي :

• الجيران .	( )	• شجعان .	( )	• اللاعبان .	( )
• المقعدان .	( )	• المدينتان	( )	• الخيزران .	( )
• الحديقتين .	( )	• القارئين .	( )	• الطيران .	( )
• الألوان .	( )	• النيران .	( )	• الشبان .	( )
• يفهمان	( )	• الجنديان .	( )	• القلمين .	( )
• النجمان .	( )	• يشاهدان .	( )	• تقومين .	( )

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الاسم الذي يدل على اثنين أو اثنتين هو .... (المفرد ـ المثنى ـ الجمع)
- اسم يدل على واحد أو واحدة .... (المفرد ـ المثنى ـ الجمع)
- المثنى ينتهي بـ............ على آخره . (ان ـ ين ـ كلاهما صحيح)
- كلمة (يشتريان) ليست مثنى لأنها .... (فعل ـ اسم مفرد ـ اسم جمع)
- كلمة (ميدان) ليست مثنى لأنها .... (فعل ـ اسم مفرد ـ اسم جمع)
- كلمة (مساكين) ليست مثنى لأنها .... (فعل ـ اسم مفرد ـ اسم جمع)
- كلمة (السائحينِ) تدل على .... (واحد ـ اثنين ـ اثنتين)
- الضمير (هو) يدل لى .... (مفرد ـ مثنى ـ جمع)
- اسم الإشارة (هذان) يدل على .... (جمع المذكر ـ مثنى مؤنث ـ مثنى مذكر)
- عند تحويل كلمة (الأطباء) إلى المفرد تصبح .... (الطبيب ـ الطبيبة ـ الطبيبان)
- كلمة (المعلم) عند تحويلها إلى المثنى تصبح .... (العالمان ـ المعلمون ـ المعلمان)

****

أكمل الجمل التالية باسم مفرد :

- القطار ....
- هو .... شجاع .
- الشجرة ....
- هذه .... ماهرة .
- .... غالية .
- هذا ....يخطط الشوارع .
- .... متقن عمله .
- أنا .... وفي .

****

أكمل مما بين القوسين :

(الفتاتان ـ الفنانة ـ الفريقان ـ المدير ـ الطالبان ـ الفائزان ـ العصفوران ـ المهندس)

- .... يجتهدان في مذاكرتهما .
- كرم .... الفائزين .
- .... تعادلا في المباراة .
- .يخطط .... البيوت والشوارع.
- .... مغردان .
- رسمت .... لوحة بارعة .
- .... متعاونتان .
- نال .... بالجائزة .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الجمع : هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين .

أنواع الجمع :

أنواع الجمع

- **جمع مذكر سالم :ينتهي ب(ون - ين) على مفرده**
- **جمع مؤنث سالم :ينتهي ب(ات) على مفرده**
- **جمع تكسير :له نهايات مختلفة**

انتبه :

- جمع المذكر السالم يكون عاقل فقط . مثل : الصالحون
- جمع المؤنث السالم يكون عاقل وغير عاقل . مثل : المكتبات ، المعلمات
- الاسم الجمع لا يكون فعلًا مثل : يكتبون

أسماء الإشارة والضمائر التي تدل على الجمع :

أسماء الإشارة

- **هؤلاء /هذه**

الضمائر

- **متكلم : نحن**
- **غائب :هم /هن**
- **مخاطب :أنتم/ أنتن**

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

حدد نوع الجمع (جمع مذكر سالم ـ جمع مؤنث سالم ـ جمع تكسير) :

- المعلمون (.......................)
- الحدائق (.......................)
- المهندسات (.......................)
- اللاعبين (.......................)
- الطالبات (.......................)
- الأوقات (.......................)
- المدارس (.......................)
- المستشفيات (.......................)
- المسلمون (.......................)
- الحقول (.......................)
- المحتاجون (.......................)
- الفلاحون (.......................)

****

حول إلى جمع المذكر السالم كالمثال :

المهندس	المهندسون	المهندسينَ
العامل	....	....
الصابر	....	....
الناجح	....	....
الفائز	....	....
المسافر	....	....

****

أكمل الجمل التالية بجمع مؤنث سالم :

- تكافئ المديرة ....
- ترعى .... المرضى .
- وزعت المعلمة ....التقدير على المتفوقات .
- في المعرض .... رائعة .
- تحكي جدتي .... جميلة .
- عرفت .... عن الذكاء الاصطناعي .
- .... تحلق في السماء .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- كلمة (المصورون) جمع نوعه ....(مذكر سالم ـ مؤنث سالم ـ تكسير)
- كلمة (المساجد) جمع نوعه .... (مذكر سالم ـ مؤنث سالم ـ تكسير)
- كلمة (العيون) جمع نوعه .... (مذكر سالم ـ مؤنث سالم ـ تكسير)
- كلمة (الفتيات) جمع نوعه .... (مذكر سالم ـ مؤنث سالم ـ تكسير)
- كلمة (الأبيات) جمع نوعه .... (مذكر سالم ـ مؤنث سالم ـ تكسير)
- كلمة (العالمون) جمع نوعه .... (مذكر سالم ـ مؤنث سالم ـ تكسير)
- كلمة (الفائزات) جمع نوعه .... (مذكر سالم ـ مؤنث سالم ـ تكسير)
- كلمة (الصلوات) جمع نوعه .... (مذكر سالم ـ مؤنث سالم ـ تكسير)
- كلمة (الفنون) جمع نوعه .... (مذكر سالم ـ مؤنث سالم ـ تكسير)
- كلمة (يضحكون) ليست جمع مذكر سالم لأنها ...... (مثنى ـ جمع مؤنث سالم ـ جمع تكسير)
- كلمة (المساكين) جمع نوعه .... (مذكر سالم ـ مؤنث سالم ـ تكسير)
- كلمة (البساتين) جمع نوعه .... (مذكر سالم ـ مؤنث سالم ـ تكسير)
- جمع المذكر السالم يكون .... (عاقلًا فقط ـ عاقلًا وغير عاقل ـ منتهيًا بـ(ات))
- جمع المؤنث السالم يكون .... (عاقلًا ـ غير عاقل ـ كلاهما صحيح)

****

صنف الكلمات في الجدول التالي :

المحبوبات ـ الشاكرون ـ المريضات ـ الفنانين ـ الأبواب ـ القارئون ـ المساجد ـ الغائبات ـ الغصون ـ الماهرات ـ الأوقات ـ العائدون ـ العلماء ـ السباحات ـ البارعون

جمع المذكر السالم	جمع المؤنث السالم	جمع التكسير
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اجمع الجمل التالية ،ثم حدد نوع الجمع :

- الحديقة واسعة . الجمع : .... نوعه : ....
- يذهب الفلاح إلى الحقل. الجمع : .... نوعه : ....
- قرأت الطالبة بصوتٍ واضحٍ. الجمع : .... نوعه : ....
- عاد المسافر إلى وطنه . الجمع : .... نوعه : ....
- وجدت الباب مغلقًا . الجمع : .... نوعه : ....
- نقل المذيع الخبر . الجمع : .... نوعه : ....

****

أكمل بالمطلوب مما بين القوسين:

- التقى .... في النادي . (جمع تكسير)
- شاهدت .... في السماء . (اسمًا مفردًا)
- اشتركت في .... كثيرة . (جمع مؤنث سالم)
- حصل .... على الدرجات النهائية . (مثنى)
- وقف .... خلف الإمام . (جمع مذكر سالم)
- أحرز .... هدفًا . (اسمًا مفردًا)
- زين ومازن .... منذ الطفولة . (مثنى)
- .... المدرسة واسعة . (جمع تكسير)
- اجتهد .... في عملهم . (جمع مذكر سالم)
- شكرنا .... على جهدهن . (جمع مؤنث سالم)

****

اقرأ ثم استخرج:

"تشاجر لاعبان في الملعب ،فأوقف الحكم المباراة ،وتجمع اللاعبون حول الحكم ،ثم قال الحكم :يا أبنائي ،الأخلاق أهم من الفوز ،والروح الرياضة أساس الرياضة "

- اسمًا مفردًا : ....، جمع مذكر سالم : ....
- فعلًا وبين نوعه : ....، حرفًا للجر : ....
- حرفًا للعطف : ....، مثنى : ....
- اسمًا علامته النداء : ....، اسمًا علامته (أل) والتاء المربوطة: ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تطبيقات على دخول (ف ،ب ،ك ،ل)
على المعرف بأل

اختر مما بين القوسين :

- كنتُ سعيدة .... الجديدة . (بلملابس ـ بالملابس)
- مرت ثلاث سنوات منذ التحاقي .... (بلمدرسة ـ بالمدرسة)
- العلم ملكي .... (للأبد ـ لالأبد)
- أخطط .... القادمة . (لالأعوام ـ للأعوام)
- امتلأت القاعة .... (بالحاضرين ـ بلحاضرين)
- المصري يصمد .... (كلجبل ـ كالجبل)
- الوقت .... إن لم تقطعه قطعك . (كلسيف ـ كالسيف)
- تصدق على الفقراء ؛ ....لها ثواب عظيم. (فلصدقة ـ فالصدقة)
- يستلم الجائزة الأول .... (فالثاني ـ فلثاني)

****

صوب الخطأ في الجمل الآتية :

- أهتم بالأقارب فلجيران . ...
- بلعلم والأخلاق تزدهر الأمم . ...
- قم بالوضوء أولًا فلصلاة . ...
- مر الصاروخ كلبرق . ...
- لالرياضة فوائد كثيرة . ...

****

ادمج ثم اكتب الجملة صحيحة :

- ك + البلسم = ...
- ل + الإنسان = ...
- ف + النجاح = ...
- ب + القراءة = ...
- ل + الحديقة = ...
- ك + المصابيح = ...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تطبيقات على الرسالة الشخصية

اكتب رسالة إلى صديقك المريض للاطمئنان على صحته ، وتقديم بعض النصائح للوقاية من الأمراض.

....

....

....

....

....

....

....

....

****

اكتب رسالة إلى والدتك تشكرها فيها وتعبر عن حبك وامتنانك لها ، اذكر في الرسالة بعض الأشياء التي قامت بها من أجلك وكيف ساعدتك في الحياة .

....

....

....

....

....

....

....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اكتب رسالة إلى (أبلة فضيلة) تتضمن :(شكرك ودعاءك لها على ما قدمته ـ أسباب إعجابك بها ـ درس تعلمته من قصتها)

....

....

....

....

....

....

....

....

****

اكتب رسالة موجهة إلى شخصية مجدي يعقوب تتضمن : (شكرك له على ما قدمه ـ أسباب اختيارك له ـ مطالبتك له بتوجيه نصائح لأطفال مصر ليحافظوا على صحتهم)

....

....

....

....

....

....

....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التعبير الحقيقي والمجازي

التعبير الحقيقي : هو تعبير يحدث على أرض الواقع .
التعبير المجازي : هو تعبير لا يتحقق على أرض الواقع .
****

تدريبات

حدد نوع التعبير (حقيقي ـ مجازي) :

- تشرق الشمس كل صباح . تعبير ....
- السماء تبكي في فصل الشتاء . تعبير ....
- الصاروخ أسرع من الطائرة . تعبير ....
- العلم مفيد لتقدم الأمم . تعبير ....
- ترقص أوراق الشجر في الربيع . تعبير ....
- التفاح من الفواكه . تعبير ....
- ترتدي الأرض ثوبًا أخضر . تعبير ....
- مصر أم الدنيا . تعبير ....
- أشرقت شمس العلم في المدرسة . تعبير ....
- الجيش درع الوطن . تعبير ....
- نصنع الملابس من القطن . تعبير ....
- الوقاية خير من العلاج . تعبير ....
- الوطن يحتضن أبناءه . تعبير ....
- الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك . تعبير ....
- العلم نور ،والجهل ظلام . تعبير ....
- الأم ترعى أبناءها . تعبير ....
- نرتدي ملابس ثقيلة في الشتاء . تعبير ....
- الغضب نار تحرق صاحبها . تعبير ....
- النجاح يطرق باب المجتهدين . تعبير ....
- الصبر مفتاح الفرج . تعبير ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نص : اسلمي يا مصر

الشاعر المصري / مصطفى صادق الرافعي

اسلمي يا مصر إنني الفدا ... ذي يدي إن مدت الدنيا يدا
أبدًا لن تستكيني أبدا ... إنني أرجو مع اليوم غدا
ومعي قلبي وعزمي للجهاد ... ولقلبي أنتِ بعد الدين دين
لكِ يا مصـر السـلامـة ... وسـلامًا يا بـلادي
إن رمى الـدهر سـهامه ... أتـقـيـها بفـؤادي

واسلمي في كل حين

الجمع	المفرد	مضادها	الكلمة	معناها	الكلمة
هؤلاء	**ذي**	اهلكي	**اسلمي**	كوني في سلام	**اسلمي**
أيدٍ ،أيادٍ	**يد**	قبضت	**مدت**	التضحية	**الفدا**
الدنا	**الدنيا**	تعزي ، تكرمي	**تستكيني**	هذه	**ذي**
الأيام	**اليوم**	أيئس	**أرجو**	بسطت	**مدت**
قلوب	**قلب**	أمس	**غدًا**	دائمًا	**أبدًا**
الأديان	**الدين**	ضعفي ،تكاسلي	**عزمي**	تخضعي ،تضعفي	**تستكيني**
الدهور	**الدهر**	القعود	**الجهاد**	أتمنى	**أرجو**
أفئدة	**فؤاد**	قبل	**بعد**	المقصود:الحاضر	**اليوم**
أحيان	**حين**	الهلاك	**السلامة**	المقصود : المستقبل	**غدًا**
مفرد	**جمع**	حرب	**سلام**	قوتي ،إرادتي	**عزمي**
بلدي	**بلادي**	أمسك ،التقط	**رمى**	الدفاع عن الوطن	**الجهاد**
سهم	**سهام**			ألقى ، قذف	**رمى**
				الزمن	**الدهر**
				مصائبه ،شدائده	**سهامه**
				أصدها بقلبي	**أتقيها بفؤادي**
				وقت	**حين**

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مواطن الجمال:

"اسلمي يا مصر "	تعبير مجازي صور الشاعر مصر	بإنسان يحدثه ويدعو له بالسلامة
"إن مدت الدنيا يدا"	تعبير مجازي صور فيه الدنيا	بإنسان يمد يده
"ولقلبي أنتِ بعد الدين دين"	تعبير يوحي بـ	مكانة مصر العظيمة في قلب الشاعر
" لكِ يا مصر السلامة"	تعبير مجازي صور الشاعر مصر	بإنسان يناديه ويدعو له بالسلامة
"رمى الدهر سهامه "	تعبير مجازي صور الشاعر الدهر	بإنسان يرمي السهام ويصوبها نحو الوطن
"أتقيها بفؤادي"	تعبير مجازي صور القلب	بدرع يحمي الوطن
"واسلمي في كل حين "	تعبير فيه دعاء لمصر	بأن تعيش في سلام دائمًا .

****

تدريبات

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- يدعو الشاعر لمصر بالسلامة من الأعداء . (   )
- يتمنى الشاعر لمصر حاضرًا طيبًا ومستقبلًا مشرقًا . (   )
- يؤكد الشاعر أنه فداء لمصر . (   )
- مكانة مصر في قلب الشاعر بعد الإيمان بالله . (   )
- إذا تعرضت مصر للشدائد فسيتخلى عنها الشاعر خوفًا من الأذى . (   )

****

صل الكلمة بمعناها :

تستكيني	الزمن
سهامه	تخضعي
عزمي	مصائبه
الدهر	إرادتي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ ثم أجب :

اسلمي يا مصر إنني الفدا ... ذي يدي إن مدت الدنيا يدا
أبدًا لن تستكيني أبدا ... إنني أرجو مع اليوم غدا

هات من الأبيات : مرادف (تخضعي) : ....، مضاد (أيئس): ....

مفرد (الدنا) : ....

أكمل : نفى الشاعر عن مصر ....

يدعو الشاعر لمصر بـ.........................

أجب : ما الجمال في قول الشاعر (إن مدت الدنيا يدا) ؟

....

ماذا تمنى الشاعر لمصر في البيت الثاني ؟

....

****

ومعي قلبي وعزمي للجهاد ... ولقلبي أنتِ بعد الدين دين
لكِ يا مصــر السـلامـة ... وســلامًا يا بـــلادي

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- جمع (الدين) .... (الأديان ـ الديون ـ الدنا)
- مضاد (السلامة) .... (الحرب ـ القتال ـ الهلاك)
- مرادف (عزمي) .... (حبي ـ قوتي ـ شجاعتي)

أكمل : مكانة مصر في قلب الشاعر تأتي بعد ....

(يا بلادي) تعبير .... صور مصر بـ ....

أجب : بم سيدافع الشاعر عن مصر ؟

....

استخرج : كلمتين لهما نفس النهاية .... ، ....

****

إن رمى الـدهر سـهامه ... أتـقـيـها بفــؤادي
واسلمي في كل حين

استخرج : مرادف (مصائبه) : ....، مفرد (أفئدة) : ....

جمع (سهم) : ....، مضاد (اهلكي) : ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أكمل : " أتقيها بفؤادي" تعبير مجازي حيث صور الشاعر ....بـ.........................

أجب : ما أمنية الشاعر لمصر في البيت الأخير ؟

....

ماذا سيفعل الشاعر إذا أصاب الدهر مصر بمصائبه ؟

....

****

اسلمي يا مصر إنني الفدا ... **ذي يدي إن مدت الدنيا يدا**

أبدًا لن تستكيني أبدا ... **إنني أرجو مع اليوم غدا**

ومعي قلبي وعزمي للجهاد ... **ولقلبي أنتِ بعد الدين دين**

أكمل : مرادف (الفدا) : ....، مضاد (تستكيني) : ....

جمع (يد) : ....

استخرج :تعبيرًا مجازيًا ووضحه : ....

كلمتين لهما نفس النهاية : ....

أجب : من قائل النص ؟

....

على أي شيء أكد الشاعر في البيت الأول ؟

....

****

لكِ يا مصـر السـلامـة ... **وسـلامًا يا بـــلادي**

إن رمى الـدهر سـهامه ... **أتـقـيـها بفـــؤادي**

واسلمي في كل حين

استخرج : مرادف (وقت) : ....، مفرد (الدهور) : ....

جمع (بلدي) : ....، مضاد (التقط) : ....

أكمل : يفدي الشاعر وطنه بـ.....................................

(فؤادي ، بلادي) لهما نفس ....

أجب : ما الجمال في قول الشاعر (إن رمى الدهر سهامه) ؟

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مراجعة الوحدة الأولى

أولًا : التعبير :

اكتب رسالة إلى صديقك تشكره على دعمه ومساعدته لك أثناء مرضك .

....

....

....

....

....

....

****

اكتب رسالة إلى والدك تشكره على نصائحه وتوجيهه لك ، كما تعبر فيها عن تقديرك لجهده المبذول من أجل توفير احتياجاتك أنت وأسرتك .

....

....

....

....

....

....

****

اكتب رسالة إلى معلمك بمناسبة تكريمه وحصوله على لقب "المعلم المثالي " ،تعبر فيها عن مدى افتخارك به و استحقاقه لهذا اللقب .

....

....

....

....

....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثانيًا :القراءة : اقرأ ثم أجب :

أهلًا بكم ..أعرفكم بنفسي ..اسمي ياسمين .اليوم أول يوم لي في الصف الرابع الابتدائي ،مضت ثلاث سنوات منذ التحاقي بالمدرسة وبدء رحلتي في التعليم .أذكر أول يوم لي في المدرسة ،كنت سعيدة بالملابس الجديدة ،ولكني كنت خائفة .كانت هناك أسئلة تدور في عقلي : هل سيكون عندي أصدقاء جدد؟ هل سأتعرض للتنمر؟ هل سيساعدني المعلمون ؟

أجب: بم سعدت ياسمين في يومها الأول بالمدرسة ؟ ....

اذكر سؤالًا مما دار في عقل ياسمين . ...

أكمل :ـ بدأت رحلة ياسمين في المدرسة منذ ....

ـ ياسمين في الصف ....

استخرج :

- معنى (انضمامي إلى) :......................، مضاد (مطمئنة) : ....
- جمع (الملبس) : ....، مفرد (رحلات) : ....
- اسمًا : ....، فعلًا : ....، حرفًا: ....

****

اليوم أبدأ عامًا جديدًا في رحلتي ،وأخطط للأعوام القادمة ،واتفقت مع زملائي أن ننفذ فكرة صندوق الأحلام ،فعلى كل واحد منا أن يفكر في حلمه الذي يتمنى أن يحققه قبل انتهاء الصف السادس ،ثم يكتب هذا الحلم في ورقة يضعها في صندوق وتواعدنا ألا نفتح هذا الصندوق إلا في اليوم الأخير من الصف السادس ؛لنرى إذا كنا حققنا أحلامنا التي كتبناها أم لا "

أجب: ماذا ستضع ياسمين وزملاؤها في الصندوق ؟ ....

أكمل : سيفتح الزملاء صندوق الأحلام في ....

كانت ياسمين تخطط ....

استخرج :

- معنى (ينجزه) : ....، كلمة ومضادها : ....
- جمع (الحلم) : ....، مفرد (ورق) : ....
- جمع تكسير : ....، اسمًا مفردًا : ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

"أنا كتبت حلمي ..هل تعرفون ما هو ؟ حلمي أن أفوز بالمركز الأول في مسابقة القراءة التي يفوز بها من يقرأ أكبر عدد من الكتب ،وبالفعل وضعت خطة لقراءة كتاب كل شهر . وكتب زميلي وائل هدفه ،وهو أن يفوز بمسابقة الجري ،وسيبدأ غدًا التدريبات على الجري كل يوم ،وفاطمة كان هدفها أن تتفوق في الرياضيات ،وتفوز في مسابقة المدرسة ، أما ليلى وهنا وشريف فقد كان هدفهم الفوز في مسابقة"المبرمج الصغير "

أجب : بم كانت تحلم ياسمين ؟ وماذا فعلت لتحقيق هذا الحلم ؟

....

أكمل : تتمنى فاطمة أن تتفوق في .... ،بينما يتمنى وائل أن يفوز في ....

حلم الفوز بمسابقة المبرمج الصغير كان لـ.................،..................،..................

استخرج :

- معنى (أمنيتي) : ....، مضاد (تخسر) : ....
- حرفًا : ....، فعلًا مضارعًا : ....، جمع مؤنث سالم:..................

حلل إلى مقاطع صوتية : مسابقة ..../......./......./........./.........

****

اليوم أحكي لكم عن نفسي ،وعن حلمي . قبل أن أقول لكم من أنا ،سأعطيكم بعض التلميحات عني، أنا شخصية كانت تدخل كل بيتٍ في الصباح بصوتها الجميل ،كنت أحكي الحكايات للأطفال ،وكان الجميع ينتظر سماعي بشوقٍ ،ربما لا تعرفونني لكن آباءكم وأمهاتكم يعرفونني بالتأكيد ،اسألوهم عن هذه الأغنيةِ المشهورة لتتأكدوا من ذلك "نسمع أبلة فضيلة ،تحكي لنا حكاية جميلة"

أجب: كيف كانت تدخل (أبلة فضيلة) كل بيت في الصباح؟ ....

أكمل : كان الجميع يستمع إلى فضيلة بـ...........................

آباؤنا و..................يعرفون أبلة فضيلة .

استخرج:

- معنى (المعروفة) : ....،مضاد (المساء) : ....
- جمع مؤنث سالم : ....، جمع تكسير: ....
- فعلًا وبين نوعه : ....، اسمًا للإشارة : ....

حدد الجذر اللغوي لكلمة (حكاية) : ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اسمي فضيلة توفيق ، ولدتُ في القاهرة عام ١٩٢٩ م ،وكان لي ثلاث أخوات وأخ واحد .عندما كنت صغيرة،كنت أحب الحكايات كثيرًا ،وكنت أجمع أطفال الجيران ؛لأحكي لهم القصص الممتعة .كبرت والتحقت بكلية الحقوق ،لكنني اكتشفت أن حلمي الحقيقي هو أن أكون مذيعة في الإذاعة المصرية ، هل تعتقدون أن تحقيق الحلم كان سهلًا ؟بالطبع لا !فقد اجتهدت وتعلمت كيف أتحدث بصوت واضح وجميل.

أجب : ماذا اكتشفت أبلة فضيلة ؟ ....

كم عدد أفراد أسرة أبلة فضيلة ؟ ....

أكمل : التحقت أبلة فضيلة بكلية ....

تعلمت أبلة فضيلة أن تتحدث ....

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- كان اختيار أبلة فضيلة لكلية الحقوق موفقًا . (   )
- حققت أبلة فضيلة حلمها عندما قدمت برنامجها "غنوة وحدوتة" . (   )
- هل تعتقدون أن تحقيق (فضيلة توفيق)لحلمها كان سهلًا . (   )
- عندما التحقت أبلة فضيلة بكلية الحقوق .اكتشفت أن حلمها الحقيقي أن تكون مذيعة (   )

****

حققت حلمي وقدمت برنامجي المشهور (غنوة وحدوتة) في الإذاعة المصرية ،وكنت أحكي للأطفال قصصًا جميلةً وممتعةً، أحب الأطفال حكاياتي ؛لأنها مليئة بالدروس المفيدة ،وحتى اليوم مازالت حكاياتي تُسمع عبر الإنترنت وتدخل قلوب الأطفال في كل مكان ، هل تعرفون سر نجاحي في تحقيق حلمي ؟لقد كنت مصرة على تحقيقه ،ولم أستسلم ،حتى عندما واجهت الصعوبات ،لم أقل يومًا لشيء :هذا صعب ،بل كنت دائمًا أقول "أنا أستطيع ..سأحاول ..سأعمل ..سأنجح"

أجب : لماذا أحب الأطفال حكايات أبلة فضيلة ؟ ....

ما سر نجاح أبلة فضيلة ؟ ....

أكمل : ـ مازالت حكايات أبلة فضيلة تسمع عبر ....

ـ كانت أبلة فضيلة تقول عند مواجهة الصعوبات ....

اختر:

- معنى (مصرة) .... (راغبة ـ متخيلة ـ مصممة)
- مضاد (أستسلم .... (أرفض ـ أقاوم ـ أترك)
- جمع (سر) .... (أسرة ـ سرائر ـ أسرار)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثالثًا :النصوص : اقرأ ثم أجب:

اسلمي يا مصر إنني الفدا	ذي يدي إن مدت الدنيا يدا
أبدًا لن تستكيني أبدًا	إنني أرجو مع اليوم غدا

أجب : بم يدعو الشاعر لمصر ؟ ....

ما الذي نفاه الشاعر عن مصر ؟ ....

ماذا يتمنى الشاعر لمصر ؟ ....

ما الفكرة الرئيسة للبيتين ؟ ....

على أي شيء أكد الشاعر في البيت الأول ؟ ....

استخرج :

- معنى (تخضعي) : ....، مضاد (أمس) :..............................
- مفرد (الدنا) : ....، معنى (التضحية): ....
- مضاد (أيئس) :....................، مفرد (الأيام) : ....
- كلمة كررت مرتين : ....، كلمتين لهما نفس النهاية: ....
- تعبير مجازيًا ووضحه : ....
- أسلوب نداء: ....، أسلوب أمر : ....

****

ومعي قلبي وعزمي للجهاد	ولقلبي أنتِ بعد الدين دين
لكِ يا مصر الـسلامــة	وسـلامًا يا بــلادي
إن رمى الـدهر سـهـامه	أتــقـيها بفـــؤادي

أجب : ماذا يرمى الدهر ؟ وما موقفنا مما يرمي ؟ ....

ماذا يرجو الشاعر لمصر ، كما فهمت من البيت الثاني ؟ ....

ما مكانة مصر عند الشاعر ؟ ....

بم يجاهد الشاعر في سبيل الوطن ؟ ....

ما الجمال في (أتقيها بفؤادي) ؟ ....

ما الجمال في (إن رمى الدهر سهامه) ؟ ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

استخرج :

- معنى (الزمن) : ....، (قوتي): ....
- مضاد (حربًا) : ....، (التهديد) : ....
- مفرد (الأديان) : ....، (قلوب) : ....
- جمع (سهم) : ....، معنى (قلبي) : ....
- كلمتين لهما نفس النهاية : ....،أسلوب نداء : ....

****

رابعًا :القواعد: حدد نوع الكلمة (اسم ـ فعل ـ حرف) :

الطريق	(....................)	هل	(....................)
أو	(....................)	مكتبة	(....................)
لا	(....................)	و	(....................)
شكَرَ	(....................)	احترم	(....................)
سافر	(....................)	صديق	(....................)
مِن	(....................)	عن	(....................)
كيف	(....................)	أخترع	(....................)
جيشًا	(....................)	نشارك	(....................)
نظافة	(....................)	تمطر	(....................)
على	(....................)	كتابة	(....................)
لم	(....................)	فتَحَ	(....................)

****

حدد نوع الفعل (ماض ـ مضارع ـ أمر) :

استخرجَ	(....................)	ادعُ	(....................)
فهمنا	(....................)	يبتعد	(....................)
العب	(....................)	أغلقَ	(....................)
نتعلم	(....................)	حكمَ	(....................)
يلتقط	(....................)	اسمع	(....................)
كافأ	(....................)	تستمد	(....................)
يشاهد	(....................)	جاهدْ	(....................)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- سمعت زئير الأسد . (الأسد) اسم .... (إنسان ـ حيوان ـ صفة)
- يسقي الفلاح الزرع . (الزرع) اسم .... (مكان ـ نبات ـ إنسان)
- فلسطين حرة . (فلسطين) اسم .... (نبات ـ صفة ـ مكان)
- لا تغضب . (لا) حرف .... (نهي ـ نفي ـ عطف)
- الفتاة مهذبة . (مهذبة) اسم نوعه .... (إنسان ـ مكان ـ صفة)
- أساعد المحتاجين . (المحتاجين) اسم علامته .... (تاء مربوطة ـ التنوين ـ أل)
- قرأت كتابًا . (كتابًا) اسم علامته .... (أل ـ التنوين ـ دخول حرف الجر)
- أذهب إلى جدتي . (جدتي) اسم علامته .... (التنوين ـ دخول حرف الجر ـ تاء مربوطة)
- يا محمد ، أتقن عملك . (محمد) اسم نوعه...... (أل ـ تاء مربوطة ـ دخول يا النداء)
- هذا عامل في مصنع . (هذا) اسم نوعه .... (إنسان ـ إشارة ـ صفة)
- الطبيب ماهر . (الطبيب) اسم نوعه .... (حيوان ـ إنسان ـ صفة)
- لم أتعجل في القراءة . (لم) حرف نوعه .... (نهي ـ نفي ـ نداء)
- في الحديقة أزهار جميلة .(في) حرف نوعه .... (نداء ـ جر ـ عطف)
- أحب أن أكون مهندسًا أو طبيبًا . (أو) حرف ...... (نداء ـ جر ـ عطف)
- يطيع المؤمن ربه . (يطيع) .... (فعل ـ اسم ـ حرف)
- هم أجيال المستقبل . (هم) اسم نوعه .... (إشارة ـ ضمير ـ استفهام)
- المثنى ينتهي بـ .... (ان . ين . كلاهما)
- السيارتان واقفتان . الجملة .... (مفرد . مثنى . جمع)
- رمضان شهر الصيام . (رمضان) .... (مفرد ـ مثنى ـ جمع)
- هذان صحافيان صادقان . الجملة ..... (مثنى مذكر ـ مثنى مؤنث ـ جمع مذكر)
- يساعد أبي المحتاجين . (المحتاجين) ..... (مفرد ـ مثنى ـ جمع)
- المدرستان .... (منظمان ـ منظمتان ـ منظمة)
- الكاتبان يؤلفان قصصًا . (يؤلفان) .... (مفرد ـ مثنى ـ فعل)
- الشبان يمارسون الرياضة . (الشبان) .... (مفرد ـ مثنى ـ جمع)
- أنتِ تتقنين الرسم . (تتقنين) ليست مثنى لأنها .... (اسم ـ فعل ـ حرف)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- القاضي عادل . عند تحويلها إلى المثنى تصبح ....
(القاضيان عادلان ـ القاضيتان عادلتان ـ القضاة عادلون)
- جمع المذكر السالم ينتهي بـ..............إلى مفرده (ون ـ ين ـ كلاهما صحيح)
- جمع المؤنث السالم يكون .... (عاقل ـ غير عاقل ـ كلاهما صحيح)
- جمع المذكر السالم يكون .... (عاقل ـ غير عاقل ـ كلاهما صحيح)
- كلمة (يتحدثون) .... (جمع مذكر ـ جمع مؤنث ـ فعلًا)
- كلمة (المساكين) جمع .... (مؤنث سالم ـ مذكر سالم ـ تكسير)
- كلمة (الأمهات) جمع .... (مذكر سالم ـ مؤنث سالم ـ تكسير)
- كلمة (تلعبون) جمع .... (جمع مذكر ـ جمع مؤنث ـ فعلًا)
- كلمة (الصلَوات) جمع .... (مذكر سالم ـ مؤنث سالم ـ تكسير)
- جمع المؤنث السالم ينتهي بـ.............. إلى مفرده . (ون ـ ات ـ ان)
- جمع التكسير .... (له نهاية محددة ـ ليست له نهاية محددة)
- المصلون خاشعون . (المصلون) ......(جمع مذكر سالم ـ جمع مؤنث سالم ـ جمع تكسير)
- الأصوات عالية . (الأصوات) .... (جمع مذكر سالم ـ جمع مؤنث سالم ـ جمع تكسير)
- الفتيات مهذبات . (الفتيات) .... (جمع مذكر سالم ـ جمع مؤنث سالم ـ جمع تكسير)
- نقضي أوقاتًا سعيدة . (أوقاتًا) ...... (جمع مذكر سالم ـ جمع مؤنث سالم ـ جمع تكسير)
- كلمة (الفنون) .... (جمع مذكر سالم ـ جمع مؤنث سالم ـ جمع تكسير)
- العلماء .... (بارعون ـ بارعات ـ بارعان)
- .... أقوياء . (الجيش ـ الجنود ـ الأمهات)
- الحراس .... (شجاع ـ شجاعان ـ شجعان)
- الإجابات .... (صحيحة ـ صحيحتان ـ صحيحتين)

****

أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

- قرأت معلومات .... الفضاء . (حرف جر)
- .... مجتهد في دراسته . (اسم علامته أل)
- قرأت .... (اسم علامته التنوين)
- .... طبيبة ماهرة . (اسم إنسان)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- .... أسرع الحيوانات . (اسم حيوان)
- ....، تناول طعامًا صحيًا . (اسم علامته النداء)
- .... أعظم بلاد الدنيا . (اسم مكان)
- أخذت كتابًا .... صديقي . (حرف جر)
- .... تقصر في واجباتك . (حرف نهي)
- .... مدارس متطورة . (اسم إشارة)
- .... نخلص في عملنا . (ضمير متكلم)
- .... تعالج المرضى . (اسم علامته تاء مربوطة)
- .... القاضي بالعدل . (فعل ماضٍ)
- .... بصوت منخفض . (فعل أمر)
- رقبة الزرافة .... (صفة)
- .... زين ، قل الحق . (حرف نداء)
- تناولت الغداء .... ذاكرت . (حرف عطف)
- .... نشيط . (اسم مفرد)
- .... مخلصون . (اسم جمع)
- .... واسعتان . (اسم مثنى)
- .... مثمرة . (اسم مفرد)
- .... سهلة . (اسم جمع)
- .... واسعة . (جمع تكسير)
- .... نشيطون . (جمع مذكر سالم)
- .... متفتحة . (جمع تكسير)
- .... مجتهدات . (جمع مؤنث سالم)
- .... عبقريان . (مثنى)
- .... مبدعة . (مفرد)
- .... مغلقة . (جمع تكسير)
- .... يحصدون الزرع . (جمع مذكر سالم)
- .... غالية . (مفرد)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

حدد نوع الكلمة (مفرد ـ مثنى ـ جمع) :

قلمان	(.....................)	جوعان	(.....................)
بيوت	(.....................)	مدن	(.....................)
إنسان	(.....................)	دولة	(.....................)
ألوان	(.....................)	مئذنة	(.....................)
مساكين	(.....................)	رجلان	(.....................)
ميدان	(.....................)	فصول	(.....................)
طلاب	(.....................)	حقيبتين	(.....................)
كراستين	(.....................)	منزل	(.....................)
غصون	(.....................)	عاملة	(.....................)
طوفان	(.....................)	جوعان	(.....................)
بُلدان	(.....................)	علمان	(.....................)
صديقان	(.....................)	مدرستين	(.....................)

****

ثن الجمل التالية :

هذا طفل ذكي	....
أنتِ ماهرة في السباحة	....
أنتَ مخترع عبقري	....
هذه شجرة مثمرة	....
أنا ذاهب إلى الشاطئ	....

****

حول الجمل الآتية إلى الجمع :

- أنتَ ماهر في السباحة . ...
- أنتِ متقنة في عملك . ...
- أنا شجاع . ...
- هذا فنان مشهور . ...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- هذه كاتبة مبدعة . ...
- هو سائح مغامر . ...
- هي صديقة مخلصة . ...
- هذه قصة ممتعة . ...

****

حدد نوع الجمع للكلمات التي تحتها خط :

- أنتم سائقون تحترمون **القوانين** . ...
- نحن **طلاب** نسعى للنجاح . ...
- هؤلاء **زوجات** يساعدن أزواجهن . ...
- **المذيعون** ينقلون الأخبار . ...
- فلسطين بلد **الأحرار** . ...
- ألقى الشاعر **أبيات** من القصيدة . ...
- يجب أن نساعد **المحتاجين** . ...
- **الآلات** الحديثة توفر الوقت والجهد . ...
- **الصحافيون** يجمعون المعلومات . ...

****

خامسًا : الإملاء : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- تتقدم الأمم ....والعمل . (بلعلم ـ بالعلم)
- .... فوائد كثيرة . (للمطر ـ لالمطر)
- دخل الطلاب الفصل .... (فالمعلم ـ فلمعلم)
- الأشجار تتراقص .... (كالأطفال ـ كلأطفال)
- نسعى جميعًا .... (لألنجاح ـ للنجاح)
- يجب أن نهتم ....على البيئة . (بالحفاظ ـ بلحفاظ)
- المسألة واضحة .... (كلشمس ـ كالشمس)
- أهتم بنظافتي ؛...............من الإيمان . (فلنظافة ـ فالنظافة)

****

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

صوب ما تحته خط :

- نعطي الصدقات لالفقراء والمساكين . ...
- كرم المعلم الأول فلثاني . ...
- العالم له مكانة كبيرة كلنجم. ....
- أغسل أسناني بلفرشاة والمعجون . ...
- الماء صافي كلسماء . ...
- نكرم الضيف ،فلكرم خلق حميد . ...

****

صوب ما تحته خط :

- (ل + أسرة) ....، (ف + المهندس) ....
- (ب + القلم) ....، (ل+ الطريق) ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

قوة الأخلاق في حياتنا

هل للأخلاق قوة ؟لا تتعجب من سؤالي ! فالأخلاق لها تأثيرٌ كبيرٌ في حياتنا ؛ فهي التي تحقق السعادة والنجاح ،وتجعل الإنسان محبوبًا ممن حوله ؛ فعندما نتحلى بالأخلاق الحميدة في معاملاتنا مع الآخرين ؛ فإننا نشعر بالسعادة ، ونشعر من حولنا بالسعادة أيضًا .
تخيل أنك تعاملت مع شخصٍ آخر بلطفٍ وطيبةٍ كيف سيكون شعوره ؟ بالطبع سيكون سعيدًا ،وربما يشعر بالحب تجاهك ؛فالأخلاق الطيبة تنشر المحبة بين الناس . فإذا أردنا أن نكون أقوياء، يجب أن نكون أصحاب أخلاقٍ حميدةٍ ؛فالأخلاق ليست مجرد كلماتٍ نرددها ،بل هي أفعال نظهرها في تعاملاتنا اليومية . إن الأخلاق هي ما يعكس قيمنا الحقيقية وهي التي تبني علاقاتنا مع الآخرين .
تخيل معي مجتمعًا مليئًا بالأخلاق ، كيف سيكون ؟ بالطبع سيكون مجتمعًا قويًا ومتعاونًا ،يعمه السلام والاحترام .
لذلك ، يا أصدقائي ، تذكروا دائمًا أن الأخلاق هي مصدر قوتنا ،كونوا أصحاب أخلاقٍ حسنةٍ ،تكونوا أقوياء في حياتكم .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
نتحلى	نتصف	قوة	قوى	قوة	ضعف
الحميدة	الحسنة	تأثير	تأثيرات	سؤال	أسئلة
نشعر	نحس	خُلق	أخلاق	السعادة	الشقاء
تخيل	تصور	شخص	أشخاص	لطف	غلظة ،قسوة
لطف	رفق	قوي	أقوياء	الحب	الكره ،البغض
تجاهك	نحوك	صاحب	أصحاب	حميدة	سيئة
نرددها	نكررها	قيمة	قيم	مليئًا	خاليًا
تبني	تؤسس	علاقة	علاقات	السلام	الحرب
يعكس	يظهر	مصدر	مصادر		
مصدر	أساس				
يعمه	ينتشر فيه				

لا يسمح بإزالة العلامة المائية
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- للأخلاق تأثير في علاقة الإنسان بمن حوله . (   )
- يجب أن نتحلى بالأخلاق الحميدة في معاملاتنا مع الآخرين . (   )
- الأخلاق الطيبة تنشر العداوة بين الناس . (   )
- الأخلاق الحميدة تظهر في كلماتنا وليست في أفعالنا . (   )
- المجتمع القوي هو الذي يمتلئ بالأخلاق الحميدة . (   )

****

أكمل :

- الأخلاق الحميدة هي التي تحقق ....و..........................
- التعامل مع شخصٍ آخر بـ..................و طيبة يشعره بالسعادة .
- الأخلاق ليست مجرد ....نرددها بل أفعال نظهرها في تعاملاتنا ....
- إذا أردنا أن نكون أقوياء يجب أن نكون أصحاب ....

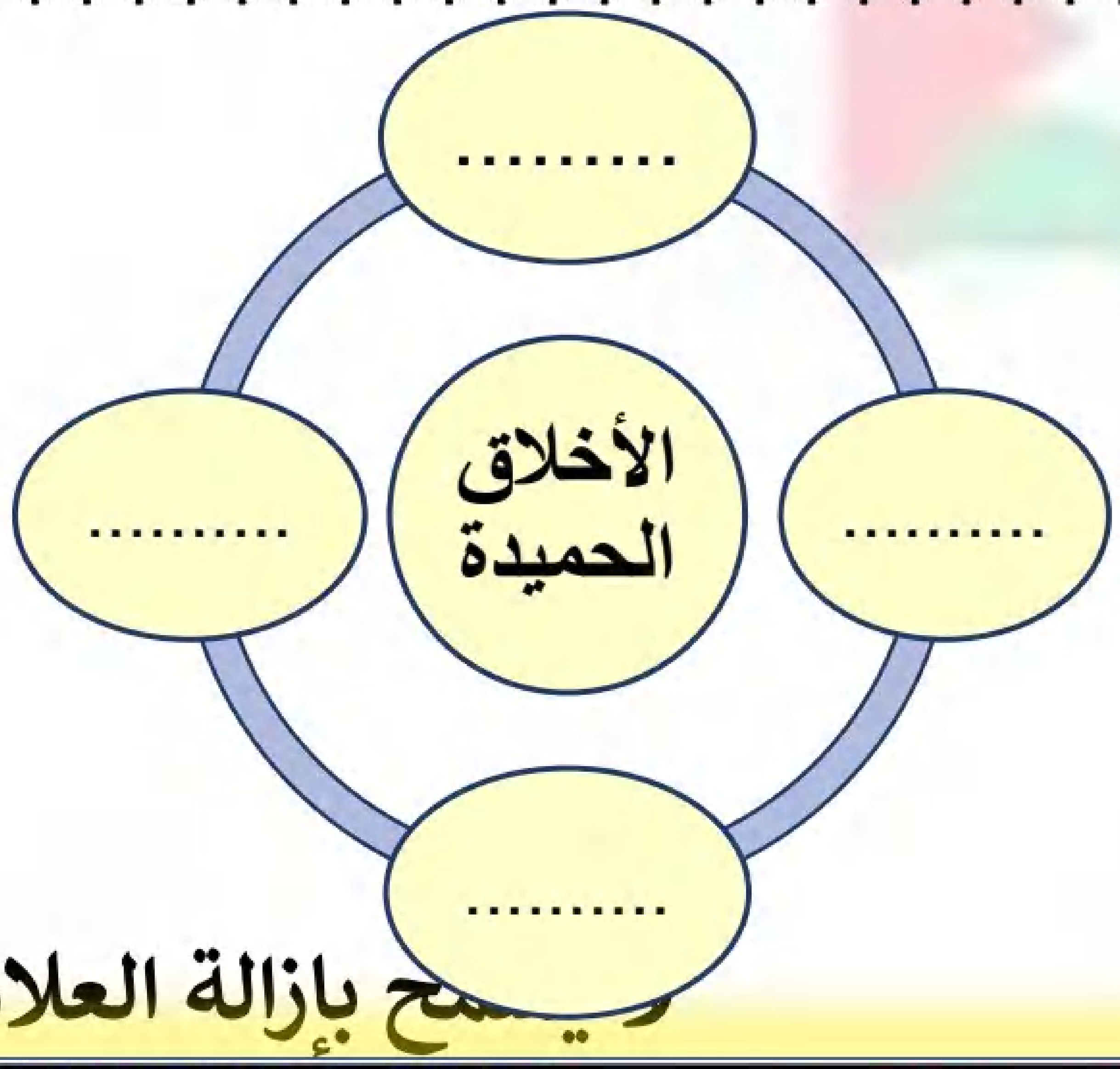
****

أكمل بالمطلوب :

- المجتمع القوي .... الخير والمحبة . (مرادف : ينتشر فيه)
- صاحب الأخلاق .... يكون مكروهًا من الناس . (مضاد : الحميدة)
- تناولوا طعامًا صحيًا حتى تكونوا .... (جمع : قوي)
- الأخلاق الحميدة هي ....قوتنا . (مفرد : مصادر)
- لا تتعامل مع الآخرين بـ.................... (مضاد : لطف)
- كان الرسول ﷺ .... بالأمانة والصدق . (مرادف : يتصف)

****

أكمل شبكة المفردات :



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ ثم أجب :

" هل للأخلاق قوة ؟لا تتعجب من سؤالي ! فالأخلاق لها تأثيرٌ كبيرٌ في حياتنا ؛ فهي التي تحقق السعادة والنجاح ،وتجعل الإنسان محبوبًا ممن حوله ؛ فعندما نتحلى بالأخلاق الحميدة في معاملاتنا مع الآخرين ؛ فإننا نشعر بالسعادة ، ونشعر من حولنا بالسعادة أيضًا .

تخيل أنك تعاملت مع شخصٍ آخر بلطفٍ وطيبةٍ كيف سيكون شعوره ؟ بالطبع سيكون سعيدًا ،وربما يشعر بالحب تجاهك ؛فالأخلاق الطيبة تنشر المحبة بين الناس"

استخرج : مرادف (تصور) : ....، مضاد (قسوة) : ....

جمع (الخُلق) : ....، مفرد (معاملتنا) : ....

أكمل : الأخلاق الحميدة تجعل الإنسان .... بين الناس .

الفكرة الرئيسة للفقرة ....

أجب : ما قيمة الأخلاق الطيبة ؟

....

اختر :

- (بلطفٍ) علامة الاسم .... (دخول (أل) - التنوين - الجر والتنوين)
- (هل) حرف .... (جر - نفي - استفهام)
- الفعل (تخيل) نوعه .... (مضارع - ماضٍ - أمر)
- (الحميدة) اسم يدل على .... (إنسان - مكان - صفة)

****

"فإذا أردنا أن نكون أقوياء، يجب أن نكون أصحاب أخلاقٍ حميدةٍ ؛فالأخلاق ليست مجرد كلماتٍ نرددها ،بل هي أفعال نظهرها في تعاملاتنا اليومية .إن الأخلاق هي ما يعكس قيمنا الحقيقية وهي التي تبني علاقاتنا مع الآخرين .تخيل معي مجتمعًا مليئًا بالأخلاق ، كيف سيكون ؟ بالطبع سيكون مجتمعًا قويًا ومتعاونًا ،يعمه السلام والاحترام .لذلك ، يا أصدقائي ، تذكروا دائمًا أن الأخلاق هي مصدر قوتنا ،كونوا أصحاب أخلاقٍ حسنةٍ ،تكونوا أقوياء في حياتكم ."

أكمل : مرادف (يعكس) : ....، مضاد (مليئًا) : ....

مفرد (قيم) : ....، جمع (مجتمع) : ....

ضع علامة (✓) أو علامة (×) :

- تتحدث الفقرة عن تأثير الأخلاق السيئة . (   )

أجب : ماذا طلب الكاتب منا في الفقرة السابقة ؟

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

استخرج :

- اسمًا علامته (أل) : ....، اسمًا علامته التاء المربوطة: ....
- فعلًا وبين نوعه : ....، اسمًا علامته النداء : ....

****

استمع إلى الفقرة ص (١٥٣) ثم أجب :

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- المجتمع الذت تسوده الأخلاق تكثر فيه المشكلات والنزاعات . ( )

أكمل :

- الأخلاق مجموعة من .... التي تميز الإنسان .
- المجتمع الذي تسوده الأخلاق يسوده .... و........................
- من الأخلاق الحميدة التي ذكرت في الفقرة .... و........................

أجب :

لماذا يُعد التمسك بالأخلاق الفاضلة واجب على كل إنسان ؟

....

****

استمع إلى الفقرة ص (١٥٣) ثم أجب :

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- وافق الراعي على بيع الشاة لسيدنا عمر بن الخطاب . ( )

أكمل :

- أراد سيدنا عمر بن الخطاب أن يختبر .... الراعي .
- كان سيدنا عمر بن الخطاب في رحلة خارج ....

أجب :

كيف كافأ سيدنا عمر بن الخطاب الراعي الأمين ؟

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الغالي المجاني

أعلم أن عنوان الدرس غريبٌ جدًا ،ولكننا بالفعل سنتحدث عن شيءٍ غالٍ جدًا ،وفي الوقت نفسه هو مجانيٌ .

هل استطعتم أن تخمنوا ما هو الغالي المجاني ؟ لن أترككم في هذه الحيرة طويلًا .

سأساعدكم قليلًا لكي تخمنوا ما هو الغالي المجانيُ . لا تفكروا في أشياء كبيرةٍ ،إنها تصرفاتٌ يوميةٌ بسيطةٌ لا تكلف الشخص نقودًا ولا مجهودًا ،ولكن له نتائج عظيمةٌ تؤثر في حياتنا وحياة الآخرين.

إنها اللطف والتعاطف مع الآخرين .

هل تريد أن تكون شخصًا لطيفًا وعطوفًا ؟ هل تعرف كيف؟

إذا سألت زميلك أو زميلتك :هل أنتَ بخيرٍ؟ هل أنتِ بخيرٍ ؟

فهذا لطفٌ وتعاطفٌ !

إذا ابتسمت في وجه من حولك ،فهذا لطفٌ وتعاطفٌ !

إذا وضعت ماءً في طبقٍ صغيرٍ للطيور في الشرفة

فهذا لطفٌ وتعاطفٌ !

إذا استقبلت بحبٍّ وابتسامةٍ زملاءك الأصغر سنًا أول يومٍ لهم في المدرسة ،فهذا لطفٌ وتعاطفٌ !

إذا أسندت الباب بيدك حتى يدخل الشخص التالي ،فهذا لطفٌ وتعاطفٌ !

إذا أزلت الأذى عن الطريق ،فهذا لطفٌ وتعاطفٌ !

إذا حافظت على فصلك نظيفًا حتى لا تجهد عامل النظافة بالمدرسة ،فهذا لطفٌ وتعاطفٌ !

إذا حافظت على مكتبك في فصلك ليستخدمه زملاؤك العام القادم ،فهذا لطفٌ وتعاطفٌ !

هل كلفك هذا شيئًا ؟ اللطف والتعاطف أفعالٌ مجانيةٌ بسيطةٌ ،ولكنهما من أهمها وأغلاها ؛ فهما ينشران الود والسعادة والرحمة والخير بين الناس ،وهي أمورٌ غاليةٌ .

إن اللطف والتعاطف واللين أخلاقٌ إذا أضيفت إلى شيءٍ زادته جمالًا .كن عطوفًا تتزين لك الحياة ،وتزين حياة من حولك .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الكلمة	معناها
غريب	غامض
مجاني	بلا ثمن
تخمنوا	تتوقعوا
الحيرة	التردد
تصرفات	أفعال
تُكلف	تُحمل
اللطف	الرفق ، سهولة التعامل
التعاطف	التراحم ، الإشفاق
أزلت	أبعدت
الأذى	الضرر
تُجهد	تتعب
القادم	المقبل
الود	المحبة

الكلمة	مضادها
غالٍ	رخيص
غريب	مألوف
بسيطة	صعبة
اللطف	الجفاء
التعاطف	القسوة
ابتسم	عبس
أزال	أبقى
الأذى	النفع
حافظ	أهمل
تُجهد	تُريح
الود	الكراهية
الرحمة	القسوة
القادم	الماضي
السعادة	الشقاء

المفرد والجمع :

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
عنوان	عناوين	طبق	أطباق
غريب	غرباء	الشرفة	الشرف
شيء	أشياء	الطريق	الطرق
الوقت	الأوقات	اللطف	الألطاف
الشخص	الأشخاص	الدرس	الدروس
زميل	زملاء	العام	الأعوام
وجه	وجوه ،أوجه		

الجمع	المفرد	الجمع	المفرد
تصرفات	تصرف	الطيور	الطائر
نتائج	نتيجة	أفعال	فعل
الآخرين	الآخر	أمور	أمر
أخلاق	خُلق		

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- إزالة الأذى عن الطريق يعد لطف وتعاطف . (   )
- اللطف والتعاطف أفعالٌ مجانيةٌ بسيطةٌ . (   )
- إذا استقبلت بحبٍّ وابتسامةٍ زملاءك الأصغر سنًا سيكلفك هذا مالًا وجهدًا . (   )
- الرفق بالحيوانات والطيور من أمثلة اللطف والتعاطف . (   )
- المحافظة على نظافة فصلك يجهد عامل النظافة . (   )

****

أكمل :

- كن لطيفًا عطوفًا تتزين لك ....
- اللطف والتعاطف ينشران الود و .... و .... بين الناس .
- حافظ على .... في فصلك ليستخدمه زملاءك العام القادم .
- إذا ابتسمت في وجه من حولك فهذا ....و ....

****

أكمل بالمطلوب مما بين القوسين :

- شعرت .... وأنا أجيب عن سؤال معلمي . (مرادف : التردد)
- يجب أن نعامل الآخرين بـ............... وود . (مضاد : الجفاء)
- قضيت .... سعيدًا مع أسرتي . (مفرد : أوقاتًا)
- التنمر يُعرضنا لـ................... (مرادف : الضرر)
- هناك .... يومية بسيطة قد تسعد من حولنا . (جمع : تصرف)

****

صل كل كلمة بجذرها اللغوي :

التعاطف	نظف
المدرسة	بسم
النظافة	عطف
ابتسامة	درس

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ ثم أجب :

"أعلم أن عنوان الدرس غريبٌ جدًا ،ولكننا بالفعل سنتحدث عن شيءٍ غالٍ جدًا ،وفي الوقت نفسه هو مجانيٌ .هل استطعتم أن تخمنوا ما هو الغالي المجاني ؟ لن أتركَكم في هذه الحيرة طويلًا .سأساعدكم قليلًا لكي تخمنوا ما هو الغالي المجانيُ . لا تفكروا في أشياء كبيرةٍ ،إنها تصرفاتٌ يوميةٌ بسيطةٌ لا تكلف الشخص نقودًا ولا مجهودًا ،ولكن له نتائج عظيمةٌ تؤثر في حياتنا وحياة الآخرين. إنها اللطف والتعاطف مع الآخرين ."

استخرج : مرادف (التراحم) : ....، مضاد (مألوف) : ....

جمع (نتيجة) : ....، مفرد (عناوين) : ....

أجب : ما الذي يجعل اللطف والتعاطف غاليًا ومجانيًا ؟

....

أكمل : من أمثلة اللطف والتعاطف ....

اختر :

- اسمًا علامته (أل) .... (غالٍ ـ حياة ـ اللطف)
- فعل مضارع .... (استطعتم ـ تؤثر ـ علمت)
- ضميرًا .... (هو ـ هل ـ مع)

****

" هل تريد أن تكون شخصًا لطيفًا وعطوفًا ؟ هل تعرف كيف؟ إذا سألت زميلك أو زميلتك :هل أنتَ بخيرٍ؟ هل أنتِ بخيرٍ ؟ فهذا لطفٌ وتعاطفٌ ! إذا ابتسمت في وجه من حولك ،فهذا لطفٌ وتعاطفٌ ! إذا وضعت ماءً في طبقٍ صغيرٍ للطيور في الشرفة ،فهذا لطفٌ وتعاطفٌ !

إذا استقبلت بحبٍّ وابتسامةٍ زملاءك الأصغر سنًا أول يومٍ لهم في المدرسة ،فهذا لطفٌ وتعاطفٌ!

إذا أسندت الباب بيدك حتى يدخل الشخص التالي ،فهذا لطفٌ وتعاطفٌ !إذا أزلت الأذى عن الطريق ،فهذا لطفٌ وتعاطفٌ ! "

هات : مرادف (الرفق) : ....، مضاد (النفع) : ....

مفرد (الطرق) : ....، جمع (الطائر) : ....

أكمل : من اللطف استقبال الزملاء .... بحبٍّ وابتسامة .

أسند الباب بيدك حتى يدخل ....

أجب : اذكر مثالًا آخر للطف والتعاطف غير الوارد في الفقرة .

....

استخرج : اسمًا علامته التنوين : ....، اسمًا علامته الجر : ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

"إذا حافظت على فصلك نظيفًا حتى لا تجهد عامل النظافة بالمدرسة ،فهذا لطفٌ وتعاطفٌ ! إذا حافظت على مكتبك في فصلك ليستخدمه زملاؤك العام القادم ،فهذا لطفٌ وتعاطفٌ ! هل كلفك هذا شيئًا ؟ اللطف والتعاطف أفعالٌ مجانيةٌ بسيطةٌ ،ولكنهما من أهمها وأغلاها ؛ فهما ينشران الود والسعادة والرحمة والخير بين الناس ،وهي أمورٌ غاليةٌ .إن اللطف والتعاطف واللين أخلاقٌ إذا أضيفت إلى شيءٍ زادته جمالًا .كن عطوفًا تتزين لك الحياة ،وتزين حياة من حولك . "

هات: مرادف (تجهد) : ....، مضاد (الود) : ....

مفرد (أخلاق) : ....، جمع (العام) : ....

أكمل : اللطف والتعاطف يزيد الأشياء ....

أجب : لماذا يعد الحفاظ على الفصل نظيفًا من اللطف والتعاطف ؟

....

استخرج :

- اسمًا يدل على المكان : ....، اسمًا علامته (أل) : ....
- اسمًا علامته التنوين : ....،اسمًا علامته الجر : ....
- فعلًا للأمر : ....، فعلًا ماضيًا : ....
- اسمًا للإشارة : ....، اسمًا علامته التاء المربوطة: ....
- فعلًا مضارعًا : ....، اسمًا يدل على صفة : ....

****

اذكر الجذر اللغوي للكلمات الآتية :

الكتابة	اللعبة	المسجد	الصداقة	السعادة
....	....	....	....	....

****

اختر الإجابة الصحيحة :

- سنتحدث ....عن شيءٍ غالٍ . (بلفعل ـ بالفعل)
- .... والتعاطف نتائج عظيمة . (للطف ـ لاللطف)
- كن .... تتزين لك الحياة . (عتوفًا ـ عطوفًا)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الضمائر

مخاطب	غائب	متكلم
يتحدث مع غيره	**يتحدث عن غيره**	**يتحدث عن نفسه**
أنتَ : مفرد مذكر	**هو : مفرد مذكر**	**أنا : مفرد (مذكر /مؤنث)**
أنتِ : مفرد مؤنث	**هي : مفرد مؤنث**	**نحن : مثنى وجمع (مذكر /مؤنث)**
أنتما : مثنى مذكر/مؤنث	**هما : مثنى مذكر /مؤنث**	
أنتم: جمع مذكر	**هم : جمع مذكر**	
أنتن : جمع مؤنث	**هن : جمع مؤنث**	

****

تدريبات

ضع (أنا ـ نحن) :

- .... شركاء في العمل .
- .... طبيبة ماهرة .
- .... أصلي في خشوعٍ .
- .... فائزات في المسابقة .
- .... نساهم في حماية بيئتنا .
- .... علماء مبدعون .
- .... جنود ندافع عن وطننا .
- .... لاعب متميز .
- .... طالب متفوق في دراستي.
- .... نحترم معلمينا .

****

ضع (أنتَ ـ أنتِ ـ أنتما ـ أنتم ـ أنتن):

- .... متابعون جيدون للأخبار.
- .... تساعد المحتاجين. .
- .... الطالب المثالي .
- .... تتعاونون في الأنشطة .
- .... فتاتان ذكيتان .
- .... تحبين قراءة القصص الخيالية.
- .... منتظمات في حضور الدرس .
- .... ترتبان غرفتكما . .
- .... بارعة في الرسم .
- .... تشكرن الله على نعمه .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ضع (هو ـ هي ـ هما ـ هم ـ هن) :

- .... مدعوون على الحفل .
- .... تتمنى الفوز .
- .... صديقان منذ الصغر .
- .... يقفون خلف الإمام .
- .... تعامل الآخرين بلطفٍ .
- .... يشجعن أبناءهن .
- .... مذيعات لبقات .
- .... فلاح نشيط .
- .... يستعد للمباراة .
- .... يقدران جهد الآخرين .

****

ضع ضمير المخاطب بدلًا من الغائب في الجمل التالية :

- هو لا يتعجل في الإجابة . ...
- هما مخلصان في عملهما . ...
- هي متعاونة مع أسرتها . ...
- هن عائدات من السفر . ...
- هم مصريون شجعان . ...

****

حول الجمل التالية إلى صيغة الجمع :

- أنا أحب أصدقائي . ...
- هي أم رحيمة . ...
- هو كاتب بارع . ...
- أنتَ تتنافس من أجل الفوز . ...
- أنتِ طالبة متفوقة . ...

****

حول الجمل التالية إلى صيغة المثنى :

- هو يشجع زملاءه على فعل الخير . ...
- أنا سعيد بالنجاح . ...
- هي تتسلق الجبل . ...
- هو يشعر بألم في قدمه . ...
- أنتَ متفوق في اللغة العربية . ...
- أنتِ سباحة متميزة . ...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

• من ضمائر الغائب.............	○ **أنتَ**	○ هو
• ضمير المخاطب يعني أن الشخص يتحدث	○ مع غيره	○ عن نفسه
• ....مسافران إلى الخارج .	○ هن	○ هما
• أنتِ .... حكاياتٍ جميلةٍ.	○ يقص	○ تقصين
• هم .... في الامتحان .	○ ناجحون	○ ناجحات
• مثنى (أنا مدير)	○ نحن مديران	○ نحن مدراء
• عاد الطلاب و .... سعداء .	○ هو	○ هم
• .... أستيقظ مبكرًا .	○ نحن	○ أنا
• .... تمارس الرياضة .	○ أنتَ	○ أنتِ
• .... صديقان وفيان .	○ هم	○ هما
• .... أجيال المستقبل .	○ هما	○ أنتم
• من ضمائر المخاطب	○ أنتن	○ هن
• .... حاصلات على الدرجات النهائية	○ هم	○ أنتن
• نحن .... طعامًا صحيًا .	○ يتناولون	○ نتناول
• .... باحثتان عن الحقيقة .	○ أنتن	○ أنتما
• جمع (هو شاهد)	○ أنتم شهداء	○ هم شهداء
• .... تنظمن الحفل .	○ أنتم	○ أنتن
• .... يؤلف أشعارًا .	○ هو	○ أنتَ
• هي .... لعبةً .	○ اشترى	○ اشترت
• هم .... الفصل .	○ يجملون	○ يجملن
• أنتم .... الدرس باهتمام .	○ تسمعون	○ تسمعان
• (أنا ، نحن) ضمائر	○ مخاطب	○ متكلم
• جمع (أنتِ مبتهجة)	○ أنتن مبتهجات	○ أنتم مبتهجون
• أنتَ متقن لـ	○ عملكَ	○ عملكِ
• .... نسعى للنجاح .	○ أنا	○ نحن

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

صوب الخطأ :

- أنتَ ذاهبون إلى المصنع .   ...
- أنا ينظم وقته .   ...
- أنتَ تحملين حقيبة ثقيلة .   ...
- هن يرفعون علم مصر عاليًا .   ...
- أنتم عزيزات على القلب .   ...
- هي نأمل تقدم وطننا .   ...
- هو تعطفين على الفقراء .   ...
- نحن أذاكر جيدًا .   ...
- هم يستمعان إلى الدرس جيدًا .   ...

****

أكمل :

- ضمائر المتكلم هي .... و...............
- ضمائر الغائب هي .... و .... و................ و................ و...............
- ضمائر المخاطب هي .... و .... و .... و................ و...............

****

أكمل الجمل مما بين القوسين :

(أنا - نحن - هما - أنتم - هم - أنتن - هو - أنتِ)

- .... نسقي الزرع .
- .... تحافظون على البيئة .
- .... أرتب غرفتي كل صباحٍ .
- .... قضاة عادلون .
- .... جارتان متعاونتان .
- .... يحافظ على أدواته .
- .... تحبين الخير للآخرين .
- .... معلمان مجتهدان في عملهما .
- .... يكتبن الواجب بإتقان .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ ثم أجب :

"الشجاعة خلقٌ عظيمٌ يجعل الإنسان يقول الحق ،ويفعل الخير دون خوفٍ أو ترددٍ ، وهو بذلك يكون قدوةً في الدفاع عن المظلومين "

استخرج :

- اسمًا علامته (أل) : ....، فعلًا وبين نوعه : ....
- اسمًا علامته التاء المربوطة : ....، اسمًا علامته التنوين : ....
- اسمًا علامته الجر : ....، ضميرًا وبين نوعه : ....

ثن الجملة التالية : أنتَ الفائز بالكأس . ...

****

" يا أصدقائي ، أنا متأكدة أنكم ستنجحون في تحقيق أحلامكم ،تمامًا مثلما أصبحت أنا أشهر مذيعةٍ للأطفال (أبلة فضيلة) "

استخرج :

- ضميرًا وبين نوعه : ....، حرفًا للجر : ....
- اسمًا علامته النداء : ....، اسمًا يدل على إنسان : ....
- فعلًا ماضيًا : ....، اسمًا علامته التاء المربوطة: ....

اختر : .... ستنجحون في تحقيق أحلامكم . (هم ـ نحن ـ أنتم)

****

"تبذل الأمهات مجهودًا كبيرًا في تربية الأولاد والبنات ،ونحن نقدر تضحياتهن كثيرًا "

استخرج :

- فعلًا وبين نوعه : ....، اسمًا علامته الجر : ....
- اسمًا علامته التنوين : ....، اسمًا يدل على إنسان : ....
- اسمًا يدل على صفة : ....، ضميرًا وبين نوعه : ....
- حرفًا وبين نوعه : ....، اسمًا علامته التاء المربوطة: ....

اختر : الضمير (هما) نوعه .... (مخاطب ـ غائب ـ متكلم)

صوب الخطأ : أنتَ ترحمين الحيوانات . ...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK f

علامات الترقيم

- **الفاصلة :** (،) تستخدم :

١) **بين الجملة والجملة :** عاد أبي من العمل ، ثم جلس لتناول الغداء .

٢) **بين أقسام الشيء :** الصلوات الخمس : الفجر ، الظهر ، العصر ......

٣) **بعد المنادى :** يا محمد ، قل الحق .

- **الفاصلة المنقوطة** : (؛) تستخدم :

١) **للربط بين جملتين الثانية سبب أو نتيجة للأولى :** اجتهد ؛ لتنجح .

- **النقطتان الرأسيتان :** (:) تستخدم :

١) **بعد القول :** قال محمد : لقد نجحت .

٢) **بين الشيء وأقسامه :** أنواع الكلمة :اسم ، فعل ، حرف

****

تدريبات

ضع علامة الترقيم المناسبة لكل جملة مما يلي : (، ـ ؛ ـ :)

- عاد أخي من المدرسة حزينًا .... حصل على درجة ضعيفة في الامتحان .
- قال المعلم .... أنتم أمل المستقبل .
- الرياضة ضرورية للجسم .... فهو تجعل الجسم صحيًا .
- يا زين .... أنت لاعب ماهر .
- السماء صافية .... والشمس مشرقة .
- اشترت أمي فاكهة .... برتقال .... موز .
- استيقظت مبكرًا .... وتناولت فطوري .
- نظم وقتك .... لتصل إلى هدفك .
- يا أبنائي .... يجب أن تعاملوا الناس بلطفٍ .
- للمسلم عيدان .... عيد الفطر ....وعيد الأضحى .
- أجاب محمد .... نعم ،أحب القراءة .
- أطع والديك .... يرضى الله عنك .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختر الإجابة الصحيحة :

• توضع بين جملة وجملة	○ ،	○ ؛
• توضع بعد المنادى	○ :	○ ،
• توضع بين الشيء وأقسامه	○ :	○ ،
• سافرت إلى القرية .... لأزور جدي .	○ ؛	○ ،
• دخل المعلم الفصل ..... فوقف التلاميذ.	○ ،	○ ؛
• سألت المعلم .... متى الرحلة ؟	○ ،	○ :
• توضع قبل القول	○ :	○ ؛
• من الأخلاق الفاضلة : الصدق ...... الأمانة .	○ :	○ ،
• لا تتعجل في إجابتك ....فتندم .	○ ؛	○ ،
• يا مازن .... كن لطيفًا .	○ ؛	○ ،
• نصحني الطبيب قائلًا .... مارس الرياضة.	○ :	○ ؛
• تقابلت مع أصدقائي ...... و لعبنا معًا .	○ ،	○ :
• أعد المحاولة ....فالنجاح يحتاج إلى جهد .	○ ،	○ ؛
• قالت أمي .... الصدق منجاة .	○ :	○ ،
• يا طالب .... استمع إلى معلمك باهتمام.	○ ؛	○ ،
• لم يحضر حازم .... لأنه مريض .	○ :	○ ؛
• ارتديت معطفًا .... لأن الجو كان ممطرًا .	○ ،	○ ؛
• سألنا المعلم .... من غائب اليوم ؟	○ :	○ ؛
• إذا كانت الجملة الثانية سبب للأولى نستخدم	○ الفاصلة	○ الفاصلة المنقوطة
• تعلمت في المدرسة : القراءة .... الكتابة .	○ ،	○ ؛
• هتف التلاميذ ..... تحيا مصر .	○ ؛	○ :
• أحب السباحة ....ويحب أخي كرة القدم .	○ ،	○ :
• اشتريت قلمًا ......وكتابًا .	○ ،	○ ؛
• قال الحكيم ...... لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد	○ :	○ ؛
• أقرأ القرآن ...... فيطمئن قلبي .	○ :	○ ؛

لا يسمح بإزالة العلامة المائية
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مناقشة فكرة

عناصر مناقشة الموضوع

العنوان | المقدمة | الميزات | العيوب | الخاتمة

****

تدريبات

اقرأ ثم حلل عناصر الفكرة :

التبرع بالكتب الدراسية قيمة عظيمة

في زمن تتزايد فيه أسعار الكتب واللوازم الدراسية ، يقف التبرع بالكتب القديمة كأحد أنبل أشكال العطاء التي تسهم في نشر العلم ومساعدة الطلاب غير القادرين .فتلك الكتب التي انتهى استخدامها بالنسبة لنا .قد تكون وسيلة تعليم وحلم يتحقق لتلميذ آخر .لكن كما لأي فكرة إنسانية ،للتبرع بالكتب جوانب إيجابية وأخرى تحتاج إلى الانتباه .حيث يسهم التبرع في إتاحة الكتب للتلاميذ المحتاجين ؛مما يعزز فرصهم في التعليم ،تقليل الهدر ،يُعاد استخدام الكتب بدلًا من التخلص منها ؛مما يقلل من النفايات الورقية ويحافظ على البيئة .ولكن تواجهنا مشكلة في عدم صلاحية بعض الكتب ، قد تكون بعض الكتب ممزقة أو غير مكتملة الصفحات ، مما يفقدها فائدتها ،وقد تصبح بعض الكتب غير مواكبة المحتوى الجديد ؛مما يُحدث ارتباكًا لدى التلاميذ .

في النهاية ، يبقى التبرع بالكتب القديمة عملًا إنسانيًا نبيلًا ،يحمل في طياته قيمة معرفية وأثرًا اجتماعيًا كبيرًا ؛حيث يعزز التعاطف والمحبة بين التلاميذ "

العنوان : ....

المقدمة : ....

الميزات : ....

العيوب : ....

الخاتمة : ....

لا يسمح بإزالة العلامة المائية
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

قم بمناقشة فكرة " يوم اليتيم" بحيث تشتمل على (عنوان ـ مقدمة ـ ميزات ـ عيوب ـ خاتمة)

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

****

قم بمناقشة فكرة معرض بالمدرسة للملابس المستعملة التي يتبرع بها التلاميذ بعد كيها وتكييسها بحيث يشتريها الزملاء المحتاجون .

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

قم بمناقشة فكرة "الدراسة من المنزل "

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

****

فكر الأصدقاء في اقتراح يوم للتعاطف حيث يزورون جيرانهم ويقدمون ما يقدرون عليه من خدمات لكبار السن ولذوي الإعاقة والأرامل .ناقش الفكرة

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

فكر قليلًا .. تربح كثيرًا

تخيل لو أن لديك جهازًا سحريًا للتحكم عن بعدٍ ،وهذا الجهاز يمكنك استخدامه لإيقاف نفسك في أي لحظةٍ تشعر فيها أنك توشك أن تفعل شيئًا دون تفكيرٍ .هل تعلم أن هذا الجهاز السحريَّ موجودٌ بالفعل داخل عقلك ؟!

هل مر بك شعور كهذا ؟ تريد أن تصرخ ؛ لأنك غاضب !

تريد أن تجيب عن سؤالٍ قبل أن تسمع السؤال كاملًا .

تريد شراء شيءٍ لمجرد أنك رأيته ،دون التفكير في ثمنه أو الحاجة إليه .

إن معظم الأخطاء التي تقع فيها تحدث بسبب أننا لا نتحكم في انفعالاتنا حين نكون مندفعين ،والاندفاع يعني أن تتصرف قبل أن تفكر ،وقد يكون هذا مفيدًا أحيانًا (مثل إنقاذ شخصٍ في خطرٍ) ،لكن في كثير من الأحيان الاندفاع يجعلنا نندم ؛لأننا لم نمنح عقولنا وقتًا للتفكير .

والآن ،كيف يمكننا تفعيل جهاز التحكم في انفعالاتنا ؟

إذا أردت أن تفعله فعليك أولًا أن تنتبه إلى الإشارة الحمراء ،وهي إشارةٌ تُنبهك أنك في حالة اندفاع ،فعليك أن تستخدم هذا الجهاز ؛أي توقف للحظةٍ ،وخذ نفسًا عميقًا ،وأعط لنفسك فرصةً لتفكر في النتائج التي تترتب على هذا الفعل .

والآن أخبرنا : ماذا تفعل عندما تكون غاضبًا أو متسرعًا ؟

هل سبق أن اتخذت قرارًا سريعًا ثم ندمت عليه لاحقًا ؟هل سبق لك أن اتخذت قرارًا بعد تفكيرٍ ثم تأكدت أنه كان صائبًا ؟صف لنا الموقف .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها
لديك	عندك	**توشك**	تبتعد
التحكم	السيطرة	**تعلم**	تجهل
توشك	تقترب	**غاضب**	راضٍ
مندفعين	متسرعين	**بسرعةٍ**	ببطء
الأحيان	الأوقات	**كامل**	ناقص
نندم	نتأسف	**شراء**	بيع
نمنح	نعطي	**الحاجة**	الاستغناء
تفعيل	تشغيل	**نقع فيها**	نتجنبها
تنتبه	تحذر	**مندفعين**	متريثين
ينبض	يدق	**مفيدًا**	ضارًا
لاحقًا	فيما بعد	**خطر**	أمان
انفعال	غضب	**نمنح**	نمنع
		تفعيل	تعطيل
		تنتبه	تغفل

المفرد والجمع :

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	الجمع	المفرد
جهاز	أجهزة	**القرار**	القرارات	**الأخطاء**	الخطأ
عقل	عقول	**الموقف**	المواقف	**الانفعالات**	الانفعال
سؤال	أسئلة	**لحظة**	لحظات	**مندفعين**	مندفع
ثمن	أثمان	**شيء**	أشياء	**الأحيان**	الحين
خطر	أخطار	**شخص**	أشخاص	**النتائج**	النتيجة
صوت	أصوات				
إشارة	إشارات				
نفس	نفوس ،أنفس				

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- الاندفاع يوقع الإنسان في كثير من الأخطاء . (   )
- الاندفاع ضار في كل الحالات . (   )
- اتخاذ القرارات بسرعة قد تندم عليه لاحقًا . (   )
- يجب أن نمنح عقولنا وقتًا للتفكير . (   )
- الإشارة الحمراء تنبهنا إلى صحة تصرفاتنا . (   )
- التفكير في نتائج أفعالنا يجعلنا نتخذ قرارات صحيحة . (   )
- من الصواب أن تجيب عن السؤال قبل أن تسمعه كاملًا . (   )
- شراء الأشياء دون التفكير في ثمنها أو الحاجة إليها يُعد قرارًا صائبًا . (   )

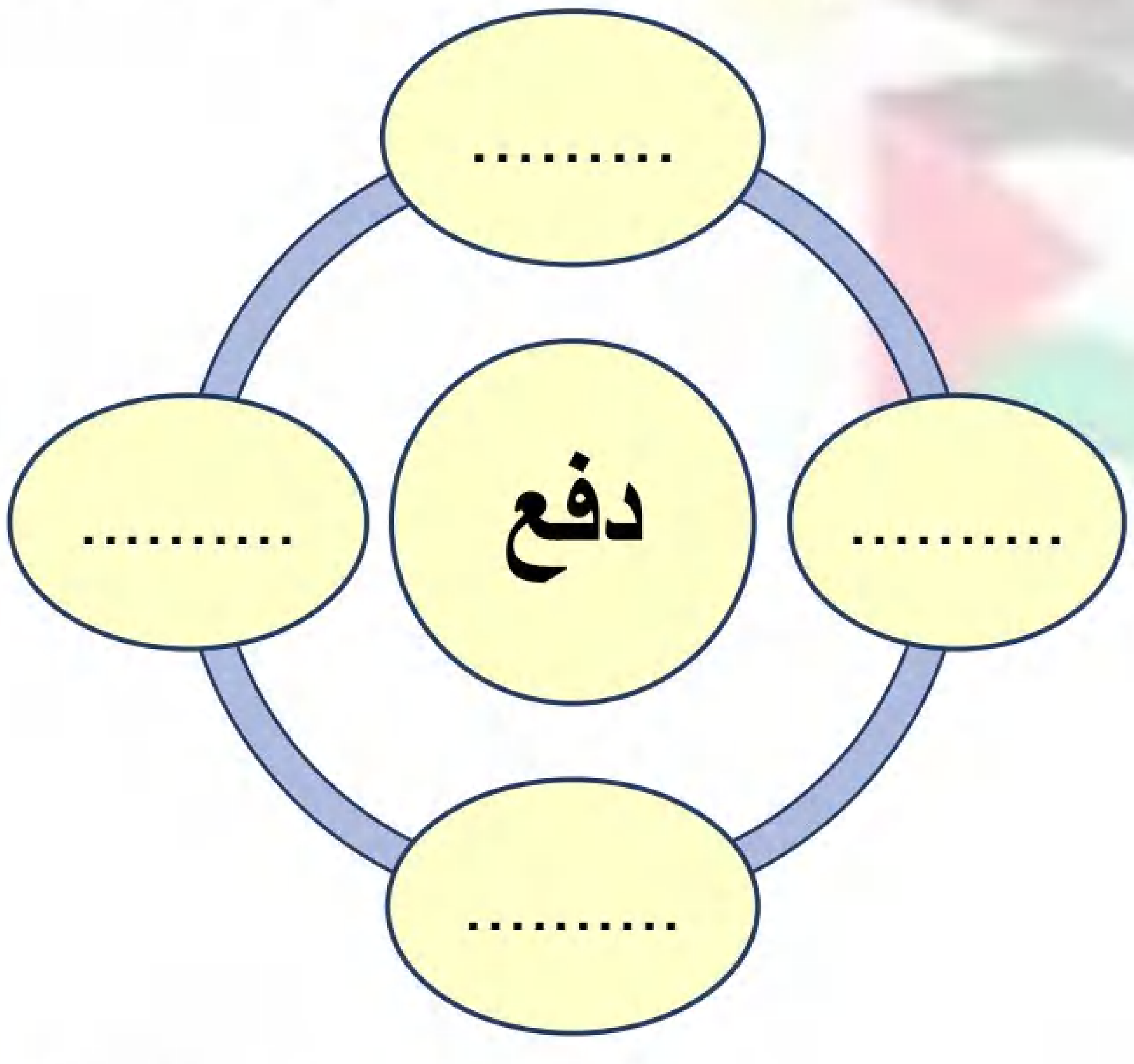
****

أكمل بالمطلوب مما بين القوسين:

- النتيجة .... على الظهور . (مرادف : قاربت)
- الوالد لم .... ابنه من اللعب . (مضاد :يمنح)
- يستخدم الصم والبكم لغة .... (مفرد : الإشارات)
- القلب .... بسرعة عند الخوف . (مرادف : يدق)
- مشاهدة المباريات تؤدي إلى كثير من .... (جمع : الانفعال)
- هناك كثير من الأخطاء التي يجب أن .... (مضاد : نقع فيها)
- يجب أن نشجع .... المبدعة . (جمع : عقل)

****

هات عائلة الكلمة :



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ ثم أجب :

" تخيل لو أن لديك جهازًا سحريًا للتحكم عن بعدٍ ،وهذا الجهاز يمكنك استخدامه لإيقاف نفسك في أي لحظةٍ تشعر فيها أنك توشك أن تفعل شيئًا دون تفكيرٍ .هل تعلم أن هذا الجهاز السحريَّ موجودٌ بالفعل داخل عقلك ؟! هل مر بك شعور كهذا ؟ تريد أن تصرخ ؛ لأنك غاضب ! تريد أن تجيب عن سؤالٍ قبل أن تسمع السؤال كاملًا .تريد شراء شيءٍ لمجرد أنك رأيته ،دون التفكير في ثمنه أو الحاجة إليه ."

استخرج : مرادف (عندك) : ....، مضاد (راضٍ) : ....

مفرد (الأسئلة) : ....

أكمل : التصرف دون تفكير يسمى ....

الجهاز الذي يتحكم في انفعالاتنا موجود داخل ....

أجب : ما أهمية جهاز التحكم في الانفعالات ؟

....

اختر :

- قال الأب ...... فكر أولًا قبل أي تصرف . (، ـ ؛ ـ :)
- .... يتناولان الإفطار معًا . (هم ـ هما ـ هن)
- أنتم .... في الخير . (متعاونان ـ متعاونات ـ متعاونون)

****

" إن معظم الأخطاء التي تقع فيها تحدث بسبب أننا لا نتحكم في انفعالاتنا حين نكون مندفعين ،والاندفاع يعني أن تتصرف قبل أن تفكر ،وقد يكون هذا مفيدًا أحيانًا (مثل إنقاذ شخصٍ في خطرٍ) ،لكن في كثير من الأحيان الاندفاع يجعلنا نندم ؛لأننا لم نمنح عقولنا وقتًا للتفكير ."

هات : مرادف (الأحيان) : ....، مضاد (مندفعين) : ....

جمع (شخص) : ....، مفرد (الأخطاء) : ....

أكمل : الاندفاع في كثير من الأحيان يجعلنا ....

الاندفاع أن تتصرف قبل أن ....

أجب : متى يكون الاندفاع مفيدًا ؟

....

لماذا يعرضنا الاندفاع للندم ؟

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

استخرج :

- اسمًا علامته (أل) : ....، حرفًا وبين نوعه : ....
- فعلًا وبين نوعه : ....، اسمًا علامته التنوين : ....

****

" والآن ،كيف يمكننا تفعيل جهاز التحكم في انفعالاتنا ؟ إذا أردت أن تفعله فعليك أولًا أن تنتبه إلى الإشارة الحمراء ،وهي إشارةٌ تُنبهك أنك في حالة اندفاع ،فعليك أن تستخدم هذا الجهاز ؛أي توقف للحظةٍ ،وخذ نفسًا عميقًا ،وأعط لنفسك فرصةً لتفكر في النتائج التي تترتب على هذا الفعل ."

اختر : مرادف (تفعيل) ....   (تشغيل ـ تأثير ـ تنبيه)

جمع (نفس) ....   (نفوس ـ أنفس ـ أنفاس)

أكمل : الإشارة .... تنبهك أنك في حالة اندفاع .

أجب : ماذا يجب عليك إذا كنت في حالة اندفاع ؟

....

استخرج :

- اسمًا علامته التاء المربوطة : ....، اسمًا علامته التنوين: ....
- اسمًا علامته (أل) : ....، اسمًا علامته الجر : ....
- فعلًا وبين نوعه : ....، ضميرًا وبين نوعه : ....

****

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- جذر كلمة (التفكير) ....   (يفكر ـ فكر ـ مفكر)
- هذا الجهاز السحري موجود ....   (بالفعل ـ بلفعل ـ بالافعل)
- .... عالمان عبقريان .   (أنتما ـ هم ـ أنتم)
- أعطِ لنفسك فرصة ...... لتفكر في النتائج .   (، ـ : ـ ؛)
- توقفْ للحظة . نوع الفعل ....   (مضارع ـ ماضٍ ـ أمر)
- .... تتصرف بحكمة .   (أنا ـ هي ـ أنتِ)

****

حول إلى الجمع :

- أنتَ عامل متقن في عمله .   ...
- أنا محبٌ لوطني مصر .   ...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

رُكنا الجملة الاسمية

الجملة الاسمية :تبدأ باسم وتتكون من :

المبتدأ : الاسم الذي يقع أول الجملة

الخبر : الكلمة التي تمم معنى الجملة

****

تدريبات

ضع مبتدأ مناسب للجمل التالية :

- .... مرتفع .
- .... مرتبة .
- .... بارع في عمله .
- .... مثمرة .
- .... مدافع عن وطنه .
- .... حنونة .
- .... ساطعة .
- .... غالية .

****

ضع خبرًا مناسبًا للجمل التالية :

- اللاعب ....
- الطعام الصحي ....
- الفاكهة ....
- اللوحة ....
- قصص جدتي ....
- المدينة ....
- مدرستي ....
- صوت العصافير.....................

****

اختر لكل مبتدأ خبرًا مناسبًا مما بين القوسين :

(متفتحة ـ مفيدة ـ مجتهدون ـ أعظم ـ كثيف ـ ممطرة ـ ممتلئة ـ ساهرات)

- الرياضة .... للجسم .
- الممرضات .... على راحة المرضى.
- مصر .... البلاد .
- الحديقة .... بالأزهار الجميلة .
- الزهور ....
- السماء ....
- الطلاب .... في دراستهم .
- فرو الدب ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

حدد المبتدأ والخبر ونوعهما في الجمل الآتية كالمثال :

الجملة	المبتدأ	نوعه	الخبر	نوعه
الممرضات رحيمات .	الممرضات	جمع مؤنث سالم	رحيمات	جمع مؤنث سالم
جهد العمال كبير .	....	....	....	....
الفريق متعاون .	....	....	....	....
الأصدقاء متحدون .	....	....	....	....
اللاعبات ماهرات .	....	....	....	....
باب المدرسة مغلق .	....	....	....	....
الأمانة خلق عظيم .	....	....	....	....
الآباء كرماء .	....	....	....	....
الفائزتان سعيدتان	....	....	....	....
الجيران مجتمعون	....	....	....	....
الخبران سعيدان .	....	....	....	....

****

اقرأ ثم أجب :

" القاهرة عاصمة مصر وقلبها النابض ، شوارعها مزدحمةٌ بالحياة ، نيلها هادئٌ وعريقٌ ،تاريخها عظيمٌ ، يأتي إليها السائحون من جميع بلاد العالم لمشاهدة آثارها العظيمة "

استخرج :

- اسمًا علامته (أل) : ....، اسمًا علامته التاء المربوطة : ....
- اسمًا علامته الجر : ....، مبتدأ : ....
- اسمًا مفردًا : ....، خبرًا : ....
- اسمًا يدل على المكان : ....، اسمًا يدل على إنسان : ....
- اسمًا جمع تكسير : ....، فعلًا وبين نوعه : ....
- حرفًا : ....، اسمًا علامته التنوين : ....
- اسمًا يدل على صفة : ....، اسمًا جمع مذكر سالم : ....

حول إلى المثنى :

- هو شريك في المصنع . ...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مفرد ، جمع مؤنث ، تكسير　　ضم صديقي بلا تفكير

****

تدريبات

حدد المبتدأ والخبر وعلامة رفعهما مع ذكر السبب :

الجملة	المبتدأ	الخبر	علامة الرفع	السبب
الفتاة ذكية .	....	....	....	....
العاملات مخلصات .	....	....	....	....
العلماء أذكياء .	....	....	....	....
العصافير مغردة .	....	....	....	....
البيت نظيف .	....	....	....	....
رائحة الطعام شهية .	....	....	....	....
معلمات المدرسة محبوبات	....	....	....	....
الصحة كنز .	....	....	....	....
الأصدقاء أقوياء .	....	....	....	....

****

اضبط الجمل الآتية كالمثال :

- البيوت عالية　　البيوتُ عاليةٌ .
- الملك عادل .　　..
- الشوارع مزدحمة .　　..
- المصريات مخلصات .　　..
- القصص شيقة .　　..
- الثمار ناضجة .　　..
- الشاهدات صادقات .　　..

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختر الإجابة الصحيحة :

• علامة رفع المبتدأ إذا كان مفردًا	○ الضمة	○ الواو
• (المصليات خاشعات) المبتدأ والخبر نوعهما	○ مفرد	○ جمع مؤنث سالم
• المدن	○ واسعةٌ	○ واسعةً
• (المساكين محتاجون) رُفع المبتدأ بالضمة لأنه	○ جمع مذكر سالم	○ جمع تكسير
• الأمهاتُ	○ رحيماتٍ	○ رحيماتٌ
• الضمة علامة رفع لـ....................	○ جمع المؤنث السالم	○ المثنى
• (المذيعات لبقات) علامة رفع الخبر	○ الضمة	○ الألف
• القاضي	○ عادلٌ	○ عادلًا
• (المصريون كرماء) علامة رفع الخبر الضمة لأنه	○ جمع مذكر سالم	○ جمع تكسير
• الحالة الإعرابية للمبتدأ والخبر هي	○ الجر	○ الرفع
• .... مرتفعةٌ .	○ الجبالُ	○ الجبالٌ
• .... ماهراتٌ .	○ السباحون	○ السباحاتُ
• (الطريق إلى المدرسة طويل) الخبر في الجملة..	○ المدرسة	○ طويل
• (البناءُ شاهقٌ) عند جمع الجملة تصبح	○ الأبنيةُ شاهقةٌ	○ الأبنيةَ شاهقةً
• الكتابُ	○ مفيدٌ	○ مفيدًا
• .... ساطعةٌ .	○ النجومُ	○ النجومِ
• (الطائرةُ محلقةٌ) علامة رفع المبتدأ الضمة لأنه	○ جمع تكسير	○ مفرد
• (هم أصدقاء منذ الطفولة) نوع الجملة	○ اسمية	○ فعلية
• (الجيران متعاونون) رُفع المبتدأ بالضمة لأنه	○ مثنى	○ جمع تكسير
• (فصول المدرسة نظيفة) الخبر في الجملة.....	○ فصول	○ نظيفة
• .... متعبون .	○ العمالَ	○ العمالُ
• (الطرق ممهدة) علامة رفع المبتدأ والخبر....	○ الواو	○ الضمة
• .... نظيفةٌ .	○ الحجراتُ	○ الحجراتْ
• (طارق تلميذٌ ذكيٌ) الخبر في الجملة	○ تلميذٌ	○ ذكيٌ
• .... رابحون . إذا كان علامة رفع المبتدأ الضمة نختار	○ التجار	○ التاجرون

لا يسمح بإزالة العلامة المائية
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ ثم أجب :

" المكتبة خير مكانٍ يمد الطفل بالمعلومات العامة وفيها يقرأ ويتعلم ويقضي وقتًا نافعًا في مكانٍ هادئٍ ومنظمٍ "

أ) أعرب ما تحته خط

المكتبة : ....

ب) استخرج :

- اسمًا علامته (أل) : ....، فعلًا وبين نوعه : ....
- اسمًا يدل على مكان : ....، اسمًا يدل على صفة : ....
- خبرًا : ....،أعربه : ....
- اسمًا علامته التاء المربوطة : ....، حرفًا : ....
- جمع مؤنث سالم :....................، اسمًا يدل على إنسان : ....

ج) اختر مما بين القوسين :

- أنتما .... مهذبتان . (طالبان ـ طالبتان ـ طلاب)
- .... ضيوف أعزاء . (هم ـ هن ـ أنتن)

د) صوب الخطأ : النيلُ نهرٍ عظيم . ...

****

" العمل أساس التقدم ، فكثير من العلماء والمخترعين قدموا للإنسانية أروع المخترعات التي تستمر بها الحياة ،ولتعلم يا بني أن الأنبياء والرسل كانوا دائمًا يعملون لأنفسهم ولأسرهم ولأمتهم ،فاعمل بجدٍ لتفيد نفسك وأسرتك ووطنك "

أ)أعرب ما تحته خط .

أساس : ....

ب)استخرج :

- جمع تكسير: ....، جمع مذكر سالم: ....
- اسمًا علامته النداء : ....، فعلًا للأمر : ....
- مبتدأ : ....، أعربه : ....
- جمع مؤنث سالم : ....، حرفًا للعطف : ....

ج) حول إلى المثنى والجمع :

هو فنان موهوب . المثنى : .... الجمع: ....

لا يسمح بإزالة العلامة المائية
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

" المدرسة منارة العلم ، فهي المكان الذي يتلقى فيه التلاميذ تعليمهم ، ويمارسون فيه الأنشطة ،ويكتسبون صداقات جديدة ، والمعلم فيها مرشدٌ له دورٌ كبيرٌ في التربية والتعليم "

أ)أعرب ما تحته خط .

منارة :..، المعلم : ....

ب)استخرج :

- فعلًا وبين نوعه : ....، اسمًا علامته (أل) : ....
- اسمًا يدل على مكان : ....، اسمًا يدل على إنسان : ....
- جمع مؤنث سالم : ....، جمع تكسير : ....
- ضميرًا وبين نوعه : ....، اسمًا موصولًا : ....

ج) صوب الخطأ : الطالباتَ ماهراتٍ . ...

د) حدد نوع الجملة : (نحن نقدر جهد العاملين) ....

****

أكمل بالمطلوب مما بين القوسين:

- .... معتدلٌ . (مبتدأ واضبطه بالشكل)
- الفائزات .... (خبر واضبطه بالشكل)
- .... أبطال مصر . (ضمير غائب)
- .... جميلةٌ . (مبتدأ جمع تكسير)
- تاريخ مصر .... (خبر مفرد واضبطه)
- .... جنود مخلصون . (ضمير متكلم)
- .... عاملات نشيطات . (ضمير مخاطب)
- العالمون بارعون . ... (اجعل المبتدأ علامة رفعه الضمة)

****

حول إلى جمع المؤنث السالم مع الضبط :

- الطالبةُ متميزةٌ . ...
- المكتبةُ واسعةٌ . ...
- الصديقةُ مخلصةٌ . ...
- الكاتبةُ مبدعةٌ . ...
- اللاعبةُ فائزةٌ في المسابقة . ...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تطبيقات على علامات الترقيم

- **النقطة :** (.) تستخدم في نهاية الجملة أو الفقرة .
- **علامة الاستفهام :** (؟) تستخدم في نهاية السؤال .
- **علامة التعجب :** (!) تستخدم في نهاية الكلام المثير للتعجب أو الدهشة .

****

تدريبات

ضع علامة الترقيم المناسبة لكل جملة مما يلي : (. ـ ، ـ ؟ ـ ؛ ـ ! ـ :)

- القراءة تغذي العقل ...... وتنشط الذهن .
- قال حكيم ..... لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد .....
- ما أجمل النجوم ......
- هل زرت أسوان من قبل ......
- أصلي في خشوع ...... لأرضي ربي .
- سبحان الله ....
- غاب محمد اليوم ..... لأنه مريض .
- كم قصةً قرأت هذا الأسبوع ......
- سأل المعلم ..... ما ألوان علم مصر ؟
- مارس الرياضة ......واحرص على تناول الطعام الصحي .
- حصد الفلاحون محاصيلهم في نشاطٍ ......
- حفزني أبي في المسابقة ...... ففزت بالمركز الأول .
- نظفت غرفتي .....ووضعت أدواتي في مكانها .
- قال الطبيب ...... اغسل أسنانك بانتظام .
- ما أرق الفراشات ......
- كيف تنظم وقتك ......
- أجاب زين ..... المهندس هو الذي يشرف على البناء .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- يا بني ...... كن متفائلًا .
- ما أروع غروب الشمس ......
- ما المادة الدراسية المفضلة لديك ......
- قالت أمي .... لا تمشِ بسرعة .
- العلم نور .....والجهل ظلام .
- لا تتعجل في إجابتك عن الأسئلة .....
- يا زين ..... قل الحق دائمًا .
- صعد الطالب المثالي على المنصة ...... فصفق الحاضرون .
- سألني أبي ..... ما نتيجة الاختبار ......
- من أركان الإسلام ...... الصلاة ، وصوم رمضان .
- عدت مسرورًا من المدرسة ...... لأن المعلم كافأني .
- أين سافرت الصيف الماضي .....
- ما أبدع خلق الله .....
- وصلت حافلة المدرسة .....ركبنا .
- حافظ على البيئة من التلوث ......
- أقسام الفعل ..... مضارع ، ماضٍ ، أمر .
- المدن واسعة ...... شوارعها مزدحمة .
- اشترى مازن ألوانًا ...... ليرسم لوحة .
- النجاح أمل كل إنسان .....
- ما أشجع الجندي المصري ......
- قالت لي المعلمة ..... أنتَ طالب متميز .
- ساعدت رجلًا عجوزًا ......فشكرني .
- لماذا تأخرت عن موعدك .....
- يا فاطمة ..... احمدي الله على نعمه .
- للنجاح طريقان .... الاجتهاد ....والصدق .
- دخل الطالب الفصل .....وجلس في مكانه .
- متى تبدأ الدراسة هذا العام .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تطبيقات على كتابة مناقشة فكرة

اقرأ ثم أكمل:

"الإنترنت نافذة العالم التي فتحت أمامنا أبواب المعرفة ، من مميزاته : أنه مصدر لا ينتهي من المعلومات ، يُسهل التواصل مع الأهل والأصدقاء مهما بعدت المسافات ،ويساعد الطلاب في البحث ،كما وفر فرص عمل كثيرة وتسوق وترفيه ، لكنه رغم ذلك إذا أسيء استخدامه فإنه يضيع الوقت ،وينشر أحيانًا معلومات خاطئة ،وقد يؤدي إلى العزلة وضعف العلاقات ،ويُعرض المستخدمين لمخاطر الاحتيال واختراق الخصوصية . الإنترنت سلاح ذو حدين .فمن أحسن استخدامه استفاد وارتقى ،ومن أساء استخدامه ضاع وندم ."

المقدمة : ....

من الميزات : ....

من العيوب : ....

الخاتمة : ....

ضع عنوانًا مناسبًا : ....

****

اكتب مناقشة فكرة حول " استخدام الإنسان الآلي " في حياتنا اليومية .

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نص :طريق السعادة

للشاعر التونسي / صالح السويسي القيرواني

المرء يسعد بالجميل الراقي ... ومحاسن الأعمال والأخلاق
والعيش إن لم يقترن بمحامدٍ ... فـكأنـه حـبرٌ على الأوراق
وإذا السريرة قد صفت فاعلم بأذ ... ـك قد رزقت هداية الخلاق
إني أحبُّ المـحـسنين ومن لهم ... ذكـرٌ جـمـيلٌ ذاع في الآفاق
ولسوف أنشر شكركم فاسعد ودم ... متحـلـيًا بمـكارم الأخلاق

الكلمة	معناها
المرء	الإنسان
الراقي	المتقدم
محاسن	الأعمال الحسنة
يقترن	يجتمع ، يتلازم
محامد	الأخلاق الطيبة
السريرة	ما يكتمه الإنسان
صفت	خلت من الكره
الخلاق	الله ﷻ
ذاع	انتشر
المحسنين	الذين يفعلون الخير
الآفاق	في كل مكان
متحليًا	متزينًا ،متصفًا

الكلمة	مضادها
يسعد	يشقى
الجميل	القبيح
الراقي	الوضيع
محاسن	مساوئ
يقترن	ينفصل
محامد	معايب
السريرة	العلانية ، الظاهر
صفت	تلوثت ،تكدرت
هداية	ضلال
أحب	أبغض
المحسنين	المسيئين
ذاع	أخفي
شكر	جحود

المفرد	الجمع
المرء	الرجال
حبر	أحبار
السريرة	السرائر
ذكر	أذكار

الجمع	المفرد
محاسن	حسن
الأعمال	العمل
الأخلاق	الخلق
محامد	محمدة
الأوراق	الورقة
المحسنين	المحسن
الآفاق	الأفق
مكارم	مكرمة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مواطن الجمال:

"والعيش إن لم يقترن بمحامد"	تعبير جميل يوضح	أهمية الأخلاق الطيبة في حياة الناس
"فكأنه حبرٌ على الأوراق "	تعبير مجازي صور الشاعر حياة الناس بلا أخلاق	بالحبر على الورق ؛ليدل على أنها حياة لا قيمة لها
"وإذا السريرة قد صفت "	تعبير مجازي صور السريرة	بماء صافٍ .
"فاعلم بأنك قد رزقت هداية الخلاق"	تعبير مؤكد بـ(أن ، قد)	
اعلم ، اسعد ، دم	أساليب أمر	

****

تدريبات

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- السعادة الحقيقية توجد في الأخلاق الطيبة وفعل الخير . (   )
- لا علاقة بين حياة الإنسان وأخلاقه . (   )
- نقاء القلب وصفاء النية هما دليل على هداية الله للإنسان . (   )
- يُعرف المحسنين بفعل الشر وإساءتهم للآخرين . (   )
- دعا الشاعر للمحسنين بالسعادة ودوام الاتصاف بالأخلاق الحميدة . (   )
- ذو الأخلاق الطيبة محبوب بين الناس . (   )

****

صل الشطر بالشطر المتمم له :

(أ) المرء يسعد بالجميل الراقي	متحليًا بمكارم الأخلاق
(ب) والعيش إن لم يقترن بمحامدٍ	ومحاسن الأعمال والأخلاق
(ج) وإذا السريرة قد صفت فاعلم بأنك	فكأنه حبرٌ على الأوراق
(د) إني أحب المحسنين ومن لهم	قد رزقت هداية الخلاق
(هـ) ولسوف أنشر شكركم فاسعد ودم	ذكرٌ جميلٌ ذاع في الآفاق

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ ثم أجب :

المرء يسعد بالجميل الراقي ومحاسن الأعمال والأخلاق
والعيش إن لم يقترن بمحامدٍ فكأنه حبرٌ على الأوراق

استخرج : مرادف (يجتمع) :.........................، مضاد (مساوئ) : ....

مفرد (الرجال) : ....، جمع (الخُلق) : ....

أكمل : الإنسان يجد الفرح في .... و ....

كلمتا (الأخلاق ، الأوراق) لهما نفس ....

أجب : ما الجمال في قول الشاعر " فكأنه حبرٌ على الأوراق " ؟

....

اختر : الجذر اللغوي لكلمة (محامد) .... (حمد ـ محا ـ مدّ)

****

وإذا السريرة قد صفت فاعلم بأنـ ـك قد رزقت هداية الخلاق

هات : مرادف (السريرة) : ....، مضاد (صفت) : ....

أكمل : " اعلم " أسلوب ....

" وإذا السريرة قد صفت " تعبير ....صور السريرة بـ....................

أجب : ما علامتا هداية الله للإنسان كما ذُكر في البيت ؟

....

اختر : يرتقي الإنسان .... (بالأخلاق ـ بلأخلاق)

****

إني أحبُّ المحسنين ومن لهم ذكرٌ جميلٌ ذاع في الآفاق
ولسوف أنشر شكركم فاسعد ودم متحليًا بمكارم الأخلاق

استخرج : مرادف (انتشر) : ....، مضاد (أبغض) : ....

جمع (الأفق) : ....، مفرد (أذكار) : ....

كلمتين لهما نفس النهاية : ....

أكمل : يشكر الشاعر .... على أفعالهم الطيبة .

(اسعد ، دم) أسلوبا ....

أجب : ما أثر المحسنين في قلوب الآخرين ؟

....

اختر : كلمة (ذكرٌ) نوعها .... (اسم ـ فعل ـ حرف)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المرء يسعد بالجميل الراقي ومحاسن الأعمال والأخلاق
والعيش إن لم يقترن بمحامدٍ فكأنه حبرٌ على الأوراق
وإذا السريرة قد صفت فاعلم بأذ ك قد رزقت هداية الخلاق

هات : مرادف (محامد) : ....، مضاد (هداية) : ....

مفرد (محاسن) : ....، جمع (السريرة) : ....

أكمل : تتحدث الأبيات السابقة عن أهمية ....في حياتنا .

صور الشاعر الحياة بلا أخلاق كأنها ....

استخرج : أسلوب أمر : ....، كلمتين لهما نفس النهاية : ....

أجب : متى يكون القلب دليلًا على الهداية ؟

....

****

وإذا السريرة قد صفت فاعلم بأذ ك قد رزقت هداية الخلاق
إني أحبُّ المحسنين ومن لهم ذكرٌ جميلٌ ذاع في الآفاق
ولسوف أنشر شكركم فاسعد ودم متحليًا بمكارم الأخلاق

اختر : مرادف (متحليًا) .... (متصفًا ـ متمسكًا ـ مجاهدًا)

جمع (ذكر) .... (ذكور ـ أذكار ـ ذكريات)

مفرد (مكارم) .... (كرم ـ مكرمة ـ مكرم)

مضاد (السريرة) .... (الانتشار ـ الاكتشاف ـ العلانية)

استخرج : تعبيرًا مجازيًا ووضحه : ....

أسلوبًا مؤكدًا وحدد أداة التوكيد : ....

كلمتين لهما نفس القافية : ....

أجب : اذكر الصفات التي يتحلى بها المحسنون .

....

من قائل النص ؟

....

صوب الخطأ الإملائي: وجه الشاعر الشكر لالمحسنين. ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مراجعة الوحدة الثانية

أولًا : التعبير :اقرأ ثم أجب :

ظهرت العديد من وسائل التواصل الاجتماعي التي ساعدت على نشر المعلومات ومتابعة الأخبار بشكل أسرع ،كما أنها استخدمت كوسيلة لمساعدة المحتاجين والمرضى بإطلاق حملات تبرع لهم، بالإضافة لإيجاد الدعم لبعض القضايا المهمة ،وعلى الرغم من ذلك فإنها قد تنقل أيضًا الشائعات والأكاذيب وتروج لمحتويات غير لائقة ؛ لذلك يجب علينا نشر الوعي لتجنب مخاطره واستخدامه الاستخدام الأمثل .

أكمل :

- ضع عنوانًا للفقرة ....
- من مميزات وسائل التواصل الاجتماعي ....
- من عيوب وسائل التواصل الاجتماعي ....
- الخاتمة : ....

****

الدراسة عبر الإنترنت من الطرق الحديثة للتعلم ،تتميز بتوفير الوقت والجهد ،وإمكانية إعادة الشرح المسجل عند الحاجة ، وتعويض ما فقده الطالب من شرح عند غيابه عن المدرسة ، ورغم ذلك فإنها تفتقد التفاعل الصفي الضروري ،وعدم قدرة الطالب على طرح الأسئلة عما لا يفهمه ، والتشتت إذا كانت المقاطع طويلة ؛ لذلك يجب الجمع بينهما بما يحقق له الفائدة في الفهم والاستيعاب .

أكمل :

- ضع عنوانًا للفقرة ....
- المقدمة : ....
- من مميزات الدراسة عبر الإنترنت ....
- من عيوب الدراسة عبر الإنترنت ....
- الجملة الختامية ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثانيًا : القراءة : اقرأ ثم أجب:

أعلم أن عنوان الدرس غريبٌ جدًا ،ولكننا بالفعل سنتحدث عن شيء غالٍ جدًا ،وفي الوقت نفسه هو مجاني .هل استطعتم أن تخمنوا ما هو الغالي المجاني ؟لن أتركَكم في هذه الحيرة طويلًا .سأساعدكم قليلًا لكي تخمنوا ما هو الغالي المجاني ،لا تفكروا في أشياء كبيرةٍ ، إنها تصرفاتٌ يوميةٌ بسيطةٌ لا تكلف الشخص نقودًا ولا مجهودًا . ولكن لها نتائج عظيمة تؤثر في حياتنا وحياة الآخرين .إنه اللطف والتعاطف مع الآخرين.

أجب : ما المقصود بالغالي المجاني في الدرس؟

....

أكمل : ـ اللطف والتعاطف ....يومية بسيطة لها ....عظيمة .

ـ اللطف والتعاطف لا يكلف الشخص .... ولا ....

استخرج :

- اسمًا علامته (أل) : ....، اسمًا علامته التنوين : ....
- ضميرًا وبين نوعه : ....، اسمًا علامته الجر : ....
- فعلًا وبين نوعه : ....، أسلوبًا للنهي : ....
- علامة ترقيم : ....، مرادف (التردد) : ....
- مضاد (القسوة) : ....، جمع (نتيجة) : ....
- مفرد (أشياء) : ....، اسمًا للإشارة : ....
- اسمًا مفردًا : ....، جمع مؤنث سالم : ....

****

ضع علامة ترقيم مناسبة :

- نتحكم في انفعالاتنا .... لكي لا نندم .
- قال المعلم .... ميز الله الإنسان بالعقل .
- هل تصرفت دون تفكير من قبل ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

إذا سألت زميلك أو زميلتك :هل أنتَ بخير ؟ هل أنتِ بخير ؟ فهذا لطفٌ وتعاطف .
إذا ابتسمت في وجه من حولك .فهذا لطفٌ وتعاطف ! إذا وضعت ماءً في طبق صغير للطيور في الشرفة فهذا لطفُ وتعاطفٌ ! إذا استقبلت بحب وابتسامةٍ زملاءك الأصغر سنًا أول يومٍ لهم في المدرسة .فهذا لطفٌ وتعاطفٌ ! إذا أزلت الأذى عن الطريق .فهذا لطفٌ وتعاطفٌ !

أجب :بم يُسمى سؤالك عن زميلك أو زميلتك ؟

....

أكمل : ـ من اللطف إزالة ....عن الطريق .

ـ إذا وضعت ماء في طبق صغير للـ...............فهذا لطف و......................

استخرج :

- فعلًا وبين نوعه : ....، اسمًا علامته (أل) : ....
- اسمًا علامته التنوين : ....، ضميرًا وبين نوعه : ....
- اسمًا مفردًا : ....، اسمًا جمعًا : ....
- اسمًا علامته تاء مربوطة : ....، اسمًا للإشارة : ....
- اسمًا علامته الجر : ....، مرادف (التراحم) : ....
- مضاد (النفع) : ....، جمع (زميلك) : ....
- مفرد (الطرق) : ....، علامة ترقيم : ....

****

ادمج حرف الجر بالاسم :

- ب + التعاطف ....
- ل + الآخرين ....
- ك + الطيور ....
- ف + الرفق ....

****

اكتب ما يدل عليه الاسم الذي تحته خط:

- ثمار الشجرة ناضجة . ...
- البطريق له جناحان صغيران . ...
- الحديقة واسعة. ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اللطف والتعاطف أفعالٌ مجانية بسيطةٌ ولكنهما من أهمها وأغلاها :فهما ينشران الود والسعادة والرحمة والخير بين الناس ،وهي أمورٌ غاليةٌ . إن اللطف والتعاطف واللين أخلاقٌ إذا أضيفت إلى شيء زادته جمالًا .كن لطيفًا عطوفًا تتزين لك الحياة .وتزين أنتَ حياة من حولك .

أجب: ما قيمة اللطف والتعاطف ؟ ....

أكمل : ـ اللطف واللين يزيد الأشياء ....

ـ من الأفعال المجانية الغالية غير التي وردت بالفقرة ....

استخرج :

- مرادف (المحبة) : ....، مضاد (الشقاء) : ....
- جمع (خُلق) : ....، ضميرًا للغائب: ....
- ضميرًا للمخاطب: ....، اسمًا علامته (أل) : ....
- فعلًا وبين نوعه : ....، مبتدأ وبين علامة رفعه : ....
- اسمًا علامته التنوين : ....، اسمًا علامته تاء مربوطة: ....

****

تخيل لو أن لديك جهازًا سحريًا للتحكم عن بُعد ، وهذا الجهاز يمكنك استخدامه لإيقاف نفسك في أي لحظةٍ تشعر فيها أنك توشك أن تفعل شيئًا دون تفكيرٍ .هل تعلم أن هذا الجهاز السحري موجود بالفعل داخل عقلك ؟! هل مر بك شعورٌ كهذا؟ تريد أن تصرخ ؛ لأنك غاضب!

أجب: ما المقصود بالجهاز السحري المذكور في الفقرة ؟ وأين يوجد ؟

....

أكمل : ـ أحيانًا نفعل أشياء دون ....

استخرج :

- مرادف (تقترب) : ....، مضاد (راضٍ) : ....
- مفرد (أجهزة) : ....، علامة ترقيم :..............................
- اسمًا وبين علامته : ....، فعلًا وبين نوعه: ....
- حرفًا للجر متصلًا : ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

إن معظم الأخطاء التي تقع فيها تحدث بسبب أننا لا نتحكم في انفعالاتنا حين نكون مندفعين ،والاندفاع يعني أن تتصرف قبل أن تفكر ،وقد يكون هذا مفيدًا أحيانًا (مثل : إنقاذ شخص في خطر) لكن في كثير من الأحيان الاندفاع يجعلنا نندم ؛لأننا لم نمنح عقولنا وقتًا للتفكير .

أجب : ما المقصود بـ(الاندفاع) ؟ ....

أكمل : ـ معظم الأخطاء تحدث بسبب عدم التحكم في ....

ـ قد يكون الاندفاع مفيدًا حين ....

استخرج :

- مرادف (نعطي) : ....،مضاد (أمان) : ....
- جمع (خطأ) : ....، مفرد (أشخاص) : ....
- اسمًا علامته التنوين : ....، اسمًا علامته الجر: ....
- فعلًا وبين نوعه : ....، جمع تكسير : ....
- حرفًا للنفي : ....، علامة ترقيم : ....

****

والآن ،كيف يمكننا تفعيل جهاز التحكم في انفعالاتنا ؟ إذا أردت أن تفعله فعليك أولًا أن تنتبه إلى الإشارة الحمراء .وهي إشارة تنبهك أنك في حالة اندفاع ،فعندما تشعر أن قلبك ينبض بسرعةٍ أو أن صوتًا بداخلك يقول لك :افعلها الآن ! ..هذه إشارة أنك على وشك الاندفاع .فعليك أن تستخدم هذا الجهاز ؛أي توقف للحظة ،وخذ نفسًا عميقًا ،وأعط لنفسك فرصةً لتفكر فى النتائج التى تترتب على هذا الفعل .

أجب : ماذا تفعل إذا شعرت أنك في حالة اندفاع ؟

....

أكمل : ـ الإشارة ....تعني أنك في حالة اندفاع .

ـ فكر في ....التي تترتب على أفعالك .

استخرج :

- مرادف (تشغيل) : ....، مضاد (تغفل) :................................
- مفرد (أنفاس) : ....، حرفًا للجر : ....
- ضميرًا وبين نوعه : ....، فعلًا وبين نوعه : ....
- اسمًا وبين علامته : ....، علامة ترقيم : ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثالثًا : النصوص : اقرأ ثم أجب:

المرء يسعد بالجميل الراقي	**ومحاسن الأعمال والأخلاق**
والعيش إن لم يقترن بمحامد	**فكأنه حبر على الأوراق**
وإذا السريرة قد صفت فاعلم بأنك	**قد رزقت هداية الخلاق**

أجب : عم تتحدث الأبيات ؟ ....

بم وصف الشاعر الحياة بلا أخلاق ؟ ....

استخرج :

- مرادف (ما يكتمه الإنسان ويخفيه) :....................، مضاد (ينفصل عن) : ....
- مفرد (الرجال) : ....، جمع (محمدة) : ....
- كلمتين لهما نفس النهاية : ....، كلمتين لهما نفس الوزن : ....

اختر : (إذا السريرة قد صفت) تعبير .... (حقيقي ـ مجازي)

حلل إلى مقاطع صوتية : الأخلاق ....../......./......../.......

****

إني أحب المحسنين ومن لهم	**ذكر جميل ذاع في الآفاق**
ولسوف أنشر شكركم فاسعد ودم	**متحليًا بمكارم الأخلاق**

أجب : لماذا ينوي الشاعر شكر المحسنين ؟ ....

أكمل : يدعو الشاعر من خلال الأبيات إلى ....

استخرج :

- مرادف (انتشر) : ....، مضاد (المسيئين) :.................................
- مفرد (أذكار) : ....، جمع (مكرمة) : ....
- كلمتين لهما نفس النهاية : ....، أسلوب توكيد : ....
- أسلوب أمر : ....

حدد الجذر اللغوي لكلمة (المحسنين) : ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

رابعًا : القواعد النحوية :

ضع (أنا ـ نحن) في مكانها المناسب :

- .... أحب القراءة .　　　　............ نحترم الكبار .
- .... أصدقاء متحابون .　　　　............ أساعد المحتاجين .
- .... أذاكر بجد .　　　　............ نصلي في خشوع .
- .... طلاب مجتهدون .　　　　............ عالم بارع .

****

ضع (هو ـ هي ـ هما ـ هن ـ هم) في مكانها المناسب :

- .... يدافعان عن وطنهما .　　　　............ تعاون صديقتها .
- .... ولد شجاع .　　　　............ صادقات في قولها .
- .... رسامون بارعون.　　　　............ يخلص في عمله .
- .... قارئات ماهرات .　　　　............ فتاتان مهذبتان .

****

ضع (أنتَ ـ أنتِ ـ أنتم ـ أنتن ـ أنتما) في مكانها المناسب :

- .... جندي شجاع .　　　　............ تكتبين واجبك بمهارة .
- .... متسامحان مع الآخرين .　　　　............ تتحدثن بصوت منخفض .
- .... فلسطينيون أحرار .　　　　............ بارعات في الرسم .
- .... تمارسين الرياضة .　　　　............ ترتبون غرفتكم
- .... قارئتان جيدتان .

****

ضع علامة (√) أمام الجملة الصحيحة :

- هم معلمات　(　　)　،　أنتَ لاعب　(　　)
- أنتن مسرورات　(　　)　،　نحن صديقان　(　　)
- هو طبيبة　(　　)　،　هما رسامان　(　　)
- أنتما بطلة　(　　)　،　أنا مهندس　(　　)

****

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ضع ضمير الغائب بدلًا من المخاطب :

- أنتِ امرأة صالحة . ...
- أنتَ تاجر أمين . ...
- أنتن فنانات رائعات . ...
- أنتما شريكان في المصنع . ...
- أنتم عملاء مميزون . ...

****

ثن واجمع الجمل الآتية :

- أنا مشترك في المسابقة .

المثنى : ....، الجمع : ....

- أنتَ صياد ذكي .

المثنى : ....، الجمع : ....

- هذا هو الرجل الكريم .

المثنى : ....، الجمع : ....

- هذه هي العالمة العبقرية .

المثنى : ....، الجمع : ....

****

ضع مبتدأ مناسب للجمل الآتية مع الضبط :

- .... عاليةٌ .
- .... منظمات .
- .... مفترسٌ .
- .... مؤديات واجبهن .
- .... جديدةٌ .
- .... عائدون من المدرسة .
- .... كثيرةٌ .
- .... أبطال .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

حدد المبتدأ والخبر في الجمل الآتية :

الجملة	المبتدأ	الخبر	علامة الرفع
العين عضو البصر.	....	....	....
السماء صافية .	....	....	....
باب الغرفة مفتوح .	....	....	....
التلميذات المجتهدات محبوبات	....	....	....
المعلم مهتم بتلاميذه.	....	....	....
إجابات التلاميذ صحيحة.	....	....	....
ألوان الفراشة جميلة .	....	....	....
الحقول خضراء.	....	....	....
الطعام شهي .	....	....	....

****

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- التعاون .... النجاح . (أساسَ ـ أساسُ ـ أساسٍ)
- جناح الفراشة .... (رقيقًا ـ رقيقٍ ـ رقيقٌ)
- القصص .... (ممتعةٌ ـ ممتعةٍ ـ ممتعةً)
- الأمهات .... على راحة أولادهن. (ساهراتٌ ـ ساهراتٍ ـ ساهرتان)
- علامة رفع المفرد .... (الضمة ـ الألف ـ الواو)
- المدينة .... بالسكان . (مزدحمةٌ ـ مزدحمةٍ ـ مزدحمةً)
- الصناديق .... (مغلقةً ـ مغلقةٍ ـ مغلقةٌ)
- الأعداء .... (جبناءَ ـ جبناءُ ـ جبناءِ)
- الغصون .... (طويلاتٍ ـ طويلةٌ ـ طويلون)
- الضمة علامة رفع لـ........... (جمع المؤنث السالم ـ المثنى ـ جمع المذكر السالم)
- الفائزات ....على جوائزٍ . (حاصلتان ـ حاصلون ـ حاصلاتٌ)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

- .... سعيد لنجاحك .   (ضمير متكلم)
- .... أجيال المستقبل .   (ضمير مخاطب)
- .... فائزان بالجائزة .   (ضمير غائب)
- .... خاشعون لله .   (ضمير مخاطب)
- .... ذاهبون إلى الرحلة .   (ضمير غائب)
- .... نحترم معلمينا .   (ضمير متكلم)
- .... يجيب عن الاختبار .   (ضمير غائب)
- .... متحدثون بلباقة .   (ضمير متكلم)
- .... صادقون في أقوالكم .   (ضمير مخاطب)
- .... عائدات إلى الوطن .   (ضمير غائب)
- .... لا أكذب أبدًا .   (ضمير متكلم)
- .... رواد فضاء .   (ضمير مخاطب)
- .... راغبات في التفوق .   (ضمير مخاطب)
- .... متسامحة مع الآخرين .   (ضمير غائب)
- .... أساعد الفقراء .   (ضمير متكلم)
- .... متعاونان في الخير .   (ضميرغائب)
- .... تلقيان الشعر .   (ضمير مخاطب)
- .... فرحون بالنصر .   (ضمير متكلم)
- .... ضباط مخلصون .   (ضمير غائب)
- .... نجار ماهر .   (ضمير غائب)
- .... ترتبين غرفتك .   (ضمير مخاطب)
- ....معلمتان رائعتان .   (ضمير غائب)
- .... سعيدتان بالفوز .   (ضمير مخاطب)
- .... مستمع للدرس.   (ضمير متكلم)
- .... شاكرون الله على نعمة .   (ضمير متكلم)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اضبط المبتدأ والخبر في الجمل التالية ، مع ذكر السبب :

- الغرفة مرتبة . السبب : ....
- الصديقات متعاونات . السبب : ....
- العلماء عباقرة . السبب : ....
- الرجال أقوياء . السبب : ....
- الطالبات مهذبات . السبب : ....
- المكتب منظم . السبب : ....

****

ضع خبر مناسب للجمل الآتية :

- الفهد ....
- الأمهات ....
- القلوب ....
- الأطباء ....
- القارئات ....

****

أعرب ما تحته خط :

- الرحلة ممتعة . ...
- **الأصدقاء** متعاونون . ...
- ملعب المدرسة واسع . ...
- **الخزائن** ممتلئة . ...
- الناجحات في الامتحان **مسرورات** . ...

****

" تحتفل المدرسة كل عامٍ بالمتفوقين والمتفوقات ، الآباء حاضرون ، المعلمون سعداء بتلاميذهم ، المدير فخور بأبناء المدرسة "

أعرب ما تحته خط .

الآباء : ....، سعداء : ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المدير : ....

استخرج : فعلًا وبين نوعه : ....، جمع مذكر سالم : ....

جمع مؤنث سالم : ....، اسمًا علامته (أل) : ....

خامسًا : الإملاء: ضع علامة الترقيم المناسبة : (. ـ ، ـ : ـ ؟ ـ ! ـ ؛)

- العقل السليم في الجسم السليم ....
- قال أبي .... لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد .
- أين يقع المسجد الأقصى ....
- ما أعظم فلسطين وأهلها ....
- النحلة تمتص الرحيق .... وتعطي العسل ....
- لماذا تأخرت عن موعدك ....
- نزرع القطن ....لنصنع الملابس .
- أجاب التلميذ .... بالعلم يرقى الفرد والمجتمع .
- خلق الله النهار للراحة ...... والليل للعمل ....
- سأل الطبيب المريض .... بم تشعر ....
- القصة ممتعة .... ومعلوماتها مفيدة .
- نمارس الرياضة ....تقوي الجسم .
- متى تذاكر دروسك ....
- تعامل بلطف وتعاطف ....تكن محبوبًا .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أعلنت المدرسة نتائج الطلاب .... (؟ ـ . ـ !)
- يعمل الصحافي .... (بلجريدة ـ بالجريدة)
- رسمت لوحة جميلة .....ففزت بالمركز الأول . (؟ ـ ؛ ـ !)
- الأرض دائرية .... (كالكرة ـ كلكرة)
- ماذا تفعل إذا تعطل حاسوبك .... (؟ ـ : ـ !)
- دخل المعلم .... (فلطلاب ـ فالطلاب)
- ما أطول رقبة الزرافة .... (: ـ ؟ ـ !)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- الشمس ساطعة .... الجو معتدل .   (؛ ـ : ـ ،)
- قال أبي .... الصلاة عماد الدين .   (: ـ ؛ ـ !)

رسالة إلى أصدقاء البيئة

الوحدة الثالثة : رسالة من أطفال مصر

تتحدث إلينا الطبيعة كل يومٍ ، لكنها لا تستخدم الكلمات مثلنا ، بل تُرسل إلينا رسائلها عبر الأشجار ، والمياه ،والهواء ،وعلينا أن نفهمها ونتفاعل معها ؛ فالهواء الملوث كأنه يقول لنا : "انتبهوا ، أنا خطرٌ كبيرٌ " ، والمياه كأنها تقول : "أنا سر الحياة ؛ فرشدوا استهلاكي " وكأن الأشجار تقول لنا : "أنا مصدر الأكسجين الذي تتنفسونه ؛فلا تقطعوني " .

تخيلوا لو أن كل طفلٍ في مصر قرر أن يكون "صديقًا للطبيعة " ؛كيف ستكون النتيجة ؟ نحن ـ الأطفال ـ لدينا القوة لتغيير العالم ،ربما تكون أفعالنا صغيرةً ، لكن تأثيرها كبيرٌ ؛ فإذا أطفأنا جهاز التلفاز قبل النوم ،وإذا روينا الحديقة بماء رشاش ؛فإننا بذلك نقلل من استهلاك الوقود والمياه ،ونحافظ على مواردنا الطبيعية .

ويمكننا أن نحافظ على نظافة مدارسنا وشوارعنا ،وأن نرسم لوحاتٍ جميلةً تشجع الجميع على حماية البيئة ،وأن نزرع شجرةً صغيرةً في حديقة منزلنا ؛ وبذلك نكون قد ساعدنا الطبيعة . ومن الأفضل أن نعمل في فريقٍ ؛ لكي نحافظ على الطبيعة بشكلٍ أفضل .

فهل أنتم مستعدون لتكونوا أصدقاء للطبيعة ؟

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
عبر	خلال	**الكلمة**	الكلمات	**تتحدث**	تصمت
ترسل	تبعث	**رسالة**	رسائل	**ترسل**	تستقبل
نتفاعل	نتأثر	**الماء**	المياه	**رشدوا**	أسرفوا
سر	أساس	**خطر**	أخطار	**صديقًا**	عدوًا
رشدوا	اقتصدوا	**سر**	أسرار	**القوة**	الضعف
استهلاك	استخدام	**مصدر**	مصادر	**النوم**	اليقظة
تخيلوا	تصوروا	**الطبيعة**	الطبائع	**نقلل**	نزيد

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات

روينا	سقينا		ائج	**نحافظ**	نهمل
تشجع	تحث	**القوة**	القوى	**تشجع**	تثبط
		فعل	أفعال	**نزرع**	نحصد
		جهاز	أجهزة	**الأفضل**	الأسوأ
		مورد	موارد		

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- تتحدث الطبيعة إلينا بكلماتٍ نسمعها ونفهمها . (   )
- الأشجار هي مصدر الأكسجين الذي نتنفسه . (   )
- لا يمكن للأطفال أن يساهموا في حماية البيئة . (   )
- ترشيد استخدام المياه يحافظ على موارد البيئة . (   )
- العمل الفردي يحقق نتائج أفضل من العمل الجماعي . (   )

****

أكمل :

- الماء .... الحياة ، فرشدوا استهلاكه .
- الأطفال لديهم قوة كبير لـ.........................
- الأفعال الصغيرة ربما يكون لها ....
- ري الحديقة بـ............................يقلل من استهلاك الماء .

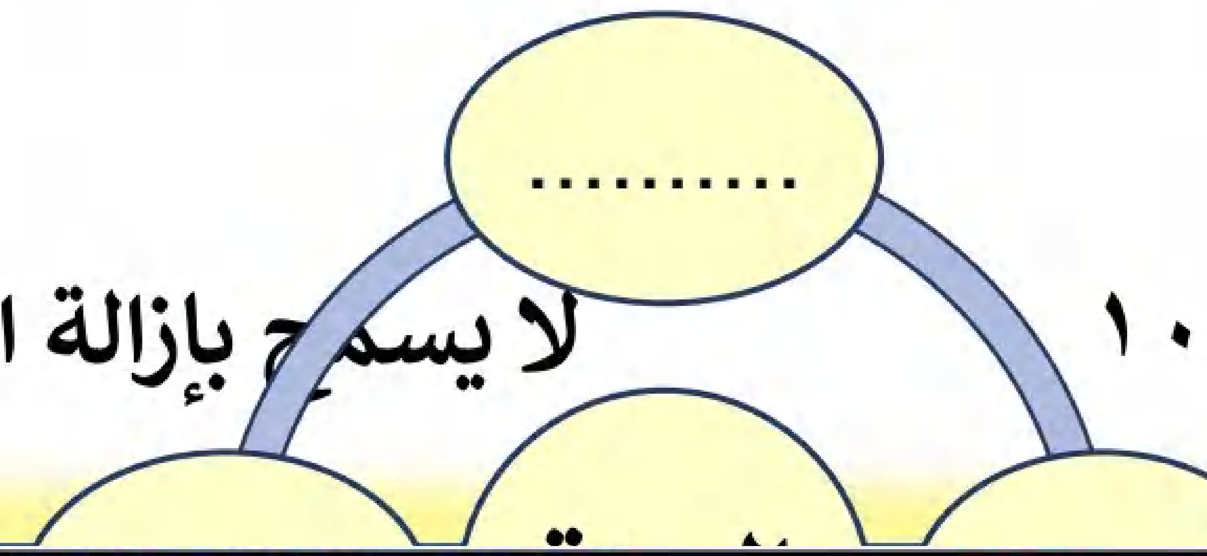
****

أكمل بالمطلوب مما بين القوسين:

- لا ....في استخدام المياه . (مضاد : ترشدوا)
- الفلاح .... الزرع . (مرادف : يسقي)
- في البيئة .... متنوعة . (جمع : مورد)
- أغلق ....التلفاز قبل النوم . (مفرد : أجهزة)
- يجب أن ....الجميع على القراءة . (مرادف : نحث)

****

أكمل شبكة المفردات :



لا يسمح بإزالة العلامة المائية

سحر محمد

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ ثم أجب :

" تتحدث إلينا الطبيعة كل يومٍ ، لكنها لا تستخدم الكلمات مثلنا ، بل تُرسل إلينا رسائلها عبر الأشجار ، والمياه ،والهواء ،وعلينا أن نفهمها ونتفاعل معها ؛ فالهواء الملوث كأنه يقول لنا : "انتبهوا ، أنا خطرٌ كبيرٌ " ، والمياه كأنها تقول : "أنا سر الحياة ؛ فرشدوا استهلاكي " وكأن الأشجار تقول لنا : "أنا مصدر الأكسجين الذي تتنفسونه ؛فلا تقطعوني " .

استخرج : مرادف (أساس) : ....، مضاد (تستقبل) : ....

مفرد (مصادر) : ....، جمع (الكلمة) : ....

أكمل : ترسل الطبيعة رسائل عبر .... و...............و.................

الهواء .... خطرٌ كبيرٌ .

أجب : ما واجبنا نحو الماء والأشجار ؟

....

اختر : (المياه) اسم علامته ....   (التاء المربوطة ـ التنوين ـ دخول (أل))

(أنا سر الحياة) نوع الجملة ....   (اسمية ـ فعلية)

****

" تخيلوا لو أن كل طفلٍ في مصر قرر أن يكون "صديقًا للطبيعة " ؛كيف ستكون النتيجة ؟ نحن ـ الأطفال ـ لدينا القوة لتغيير العالم ،ربما تكون أفعالنا صغيرةً ، لكن تأثيرها كبيرٌ ؛ فإذا أطفأنا جهاز التلفاز قبل النوم ،وإذا روينا الحديقة بماء رشاش ؛فإننا بذلك نقلل من استهلاك الوقود والمياه ،ونحافظ على مواردنا الطبيعية ."

أكمل : مرادف (تخيلوا) : ....، مضاد (القوة) : ....

جمع (الطبيعة): ....، مفرد (موارد) : ....

ضع علامة (√) أو (×) :

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- الأفعال الصغيرة يكون تأثيرها بسيطًا ونتائجها ضعيفة . (   )

أجب : كيف يمكن لأفعال الأطفال الصغيرة أن تحافظ على موارد البيئة ؟

....

استخرج :

- اسمًا علامته الجر : ....، اسمًا يدل على إنسان : ....
- فعلًا وبين نوعه : ....، ضميرًا وبين نوعه : ....
- اسمًا يدل على مكان : ....، اسمًا مفردًا : ....

" ويمكننا أن نحافظ على نظافة مدارسنا وشوارعنا ،وأن نرسم لوحاتٍ جميلةً تشجع الجميع على حماية البيئة ،وأن نزرع شجرةً صغيرةً في حديقة منزلنا ؛ وبذلك نكون قد ساعدنا الطبيعة . ومن الأفضل أن نعمل في فريقٍ ؛ لكي نحافظ على الطبيعة بشكلٍ أفضل . فهل أنتم مستعدون لتكونوا أصدقاء للطبيعة ؟ "

اختر : مرادف (تشجع) .... (تهتم ـ تحث ـ تجذب)

مفرد (أصدقاء) .... (صادق ـ مصدق ـ صديق)

مضاد (الأفضل) .... (الأسوأ ـ الأقبح ـ الخطأ)

أكمل : أصدقاء الطبيعة يحافظون على نظافة .... و................

العمل في ....يحافظ على الطبيعة بشكلٍ أفضل .

أجب : اذكر اقتراحًا آخر للحفاظ على البيئة غير الوارد في الفقرة .

....

استخرج : ضميرًا وبين نوعه : ....، اسمًا واذكر علامته : ....

****

اقرأ الفقرة ص (١٥٣) ثم أجب :

اختر : مرادف (نرشد) .... (نحافظ ـ نقتصد ـ نمارس)

أكمل : تحتوي البيئة على .... و .... و ....

ضع علامة (✓) أو (×) :

- استخدام البلاستيك ليس مضرًا للبيئة. (   )

أجب : كيف تحافظ على بيئتك صحية آمنة ؟

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

....

****

اقرأ الفقرة ص (١٥٤) ثم أجب :

اختر : مرادف (نهدر) .... (نهمل ـ نلوث ـ نضيع)

أكمل : يجب علينا الحفاظ على كل .... ماء .

استخدام الماء .... في الري يحافظ على الماء .

أجب : فيم يستخدم الماء ؟

....

رسالة الشجرة العجوز

على أطراف القرية ، كانت هناك شجرةٌ عجوزٌ تعيش منذ زمنٍ بعيدٍ في وسط حديقةٍ ، كانت الشجرة ناضرةً وكأنها شاهدة على جمال الطبيعة ونقاء الهواء ونظافة البيئة .

وبمرور السنين تغيرت البيئة حول الشجرة ؛ انتشرت القمامة ،والهواء الذي كان نقيًا أصبح ملوثًا ،والأرض التي كانت خصبةً بدأت تجف .

اصفرت أوراق الشجرة ،وتساقطت وطارت مع الريح ، وكأنها رسالةٌ تقول : "ساعدوني ..حافظوا على بيئتكم "

رأى الأطفال الأوراق ، وفهموا مغزى رسالة الشجرة ،وعزموا على أن يحافظوا على البيئة ،فبدءوا بتنظيف الحديقة ،وري الشجرة ورعايتها ،وكتبوا لافتاتٍ تقول :" لا ترموا القمامة هنا " ،وشاركوا في حملاتٍ لنشر الوعي بين أهالي القرية حول أهمية الحفاظ على البيئة .

ومع مرور الوقت ،بدأت أوراق الشجرة العجوز

تنبت وتخضر وتملأ فروعها الممتدة ،وكأن الحياة عادت إليها من جديدٍ .

تعلم الأطفال أن حماية البيئة ليست مجرد واجبٍ

للحاضر ،بل هي رسالة حب للأجيال القادمة .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مضادها	الكلمة	معناها	الكلمة
غضَّة	**عجوز**	معمرة	عجوز
ذابلة	**ناضرة**	ذات أوراق خضراء ، حسنة	**ناضرة**
قبح	**جمال**	صفاء	**نقاء**
تلوث	**نقاء**	تبدلت	**تغيرت**
ثبتت	**تغيرت**	كثيرة النبات	**خصبة**
قاحلة	**خصبة**	تيبس	**تجف**
تتبلل ، تترطب	**تجف**	مقصد	**مغزى**
تراجعوا	**عزموا على**	لوحات إرشادية	**لافتات**
تلتقطوا	**ترموا**	إعلان	**نشر**
إخفاء	**نشر**	الفهم ، الإدراك الصحيح	**الوعي**
الإهمال	**الحفاظ**	رجعت	**عادت**
تذبل	**تنبت**	شاهد	**رأى**
كره	**حب**	حفاظ ،وقاية	**حماية**
تلوث ، قذارة	**نظافة**	المقبلة	**القادمة**

المفرد والجمع :

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	الجمع	المفرد
القرية	القرى	**مغزى**	مغازٍ	**أطراف**	طرف
شجرة	أشجار	**رسالة**	رسائل	**السنين**	السنة
عجوز	عجائز ، عجزة	**الوقت**	الأوقات	**أوراق**	ورقة
حديقة	حدائق	**الحياة**	الحيوات	**الأطفال**	الطفل
الطبيعة	الطبائع			**لافتات**	لافتة
القمامة	القمامات ،القمام			**حملات**	حملة
الأرض	الأراضي ،الأرضون			**أهالٍ**	أهل
الريح	الرياح			**فروع**	فرع
				الأجيال	الجيل

تدريبات

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- تجاهل الأطفال رسالة الشجرة العجوز . (   )
- حماية البيئة هي رسالة حب للأجيال القادمة . (   )
- كانت الشجرة العجوز تعيش في وسط المدينة . (   )
- لم تتغير البيئة التي تعيش فيها الشجرة على مر السنين . (   )
- أقام الأطفال حملات توعية للحفاظ على البيئة . (   )
- لم يستطع الأطفال إعادة الحياة إلى الشجرة العجوز . (   )

****

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- كانت الشجرة في قديم الزمن .... (ناضرة ـ ذابلة ـ غضة)
- عزم الأطفال أن .... (يقطعوا الشجرة ـ يحافظوا على البيئة ـ يطلبوا مساعدة آبائهم)
- حماية البيئة .... (واجب للحاضر ـ رسالة حب للأجيال القادمة ـ هما معًا)
- فهم الأطفال مغزى الرسالة من .... (أوراق الشجرة ـ تلوث الهواء ـ انتشار القمامة)
- كانت الشجرة العجوز قديمًا شاهدة على ....(تلوث البيئة ـ جمال الطبيعة ـ جهل أهل القرية)

****

أكمل :

- بمرور السنين أصبح الهواء .... ،والأرض الخصبة بدأت ....
- كتب الأطفال لافتات تقول : ....
- قام الأطفال بتنظيف .... وري ....
- تساقطت أوراق الشجرة وطارت مع ....

****

أكمل بالمطلوب مما بين القوسين:

- يجب أن يكون هناك .... بأهمية العلم . (مرادف : إدارك)
- في القاهرة .... جميلة . (جمع : حديقة)
- اصفرت أوراق الشجرة وأصبحت .... (مضاد : ناضرة)
- وضعنا .... لحماية البيئة . (جمع : لافتة)
- .... أبي على السفر إلى الخارج . (مرادف : قرر)

اقرأ ثم أجب :

" على أطراف القرية ، كانت هناك شجرةٌ تعيش عجوزٌ منذ زمنٍ بعيدٍ في وسط حديقةٍ ، كانت الشجرة ناضرةً وكأنها شاهدة على جمال الطبيعة ونقاء الهواء ونظافة البيئة ."

استخرج : مرادف (صفاء) : ....، مضاد (غضة) : ....
جمع (طرف) : ....، مفرد (عجائز) : ....

أكمل : كانت الشجرة العجوز تعيش على .... المدينة وسط ....

أجب : صف حال الشجرة في البداية .

....

اختر : عليك الاهتمام .... (بلبيئة ـ بالبيئة)
كأن الشجرة تقول ...... ساعدوني . (: ـ ،)

صوب الخطأ : هم صادقات في قولهن . ...

****

" وبمرور السنين تغيرت البيئة حول الشجرة ؛ انتشرت القمامة ،والهواء الذي كان نقيًا أصبح ملوثًا ،والأرض التي كانت خصبةً بدأت تجف . اصفرت أوراق الشجرة ،وتساقطت وطارت مع الريح ، وكأنها رسالةٌ تقول : "ساعدوني ..حافظوا على بيئتكم "

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أكمل : مرادف (خصبة) : ....، مضاد (نقيًا) : ....

جمع (الأرض) : ....، مفرد (أوراق) : ....

أجب : كيف تغيرت البيئة حول الشجرة ؟

....

ضع علامة (✓) أو (×) :

- لم تتأثر الشجرة العجوز بالتغيرات البيئية حولها . ( )

استخرج :

- اسمًا يدل على نبات : ....، اسمًا علامته (أل) : ....
- فعلًا للأمر : ....، فعلًا ماضيًا : ....
- مبتدأ : ....، أعربه : ....
- جملة فعلية : ....، اسمًا موصولًا : ....
- حرفًا للجر : ....، اسمًا يدل على جماد : ....

" رأى الأطفال الأوراق ، وفهموا مغزى رسالة الشجرة ،وعزموا على أن يحافظوا على البيئة ،فبدءوا بتنظيف الحديقة ،و ري الشجرة ورعايتها ،وكتبوا لافتاتٍ تقول :" لا ترموا القمامة هنا " ،وشاركوا في حملاتٍ لنشر الوعي بين أهالي القرية حول أهمية الحفاظ على البيئة ."

اختر : مرادف (مغزى) .... (مقصد ـ أهمية ـ نتيجة)

مضاد (عزموا على) .... (تكاسلوا ـ تراجعوا ـ اختلفوا)

أكمل : الفكرة الرئيسة للفقرة ....

أجب : ما أهمية اللافتات التي كتبها الأطفال ؟

....

صوب الخطأ : العاملاتِ متقناتِ ....

ثن الجملة التالية : (الطبيب عائد من عمله) ....

****

" ومع مرور الوقت ،بدأت أوراق الشجرة العجوز تنبت وتخضر وتملأ فروعها الممتدة ،وكأن الحياة عادت إليها من جديدٍ . تعلم الأطفال أن حماية البيئة ليست مجرد واجبٍ للحاضر ،بل هي رسالة حب للأجيال القادمة ."

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

استخرج : مرادف (وقاية) : ....، مضاد (تذبل) : ....
جمع (الجيل) : ....، مفرد (رسائل) ....
أكمل : حماية البيئة ليست مجرد .... للحاضر ، بل رسالة حب لـ...................
أجب : كيف تبدلت حالة الشجرة العجوز بعد رعاية الأطفال لها ؟
....

اختر :

- القصة .... (ممتعةٌ ـ ممتعةً ـ ممتعةٍ)
- .... صديقات للبيئة . (هم ـ أنتم ـ أنتن)
- الجذر اللغوي لـ(رسالة) .... (رسل ـ أرسل ـ راسل)
- .... نقدر معلمينا . (هم ـ أنتم ـ نحن)
- (القادمة) علامة الاسم .... (أل ـ التاء المربوطة ـ كلاهما معًا)
- الضمير (هي) نوعه .... (متكلم ـ غائب ـ مخاطب)
- (المحافظة على البيئة واجب)الخبر....... (البيئة ـ على ـ واجب)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المبتدأ والخبر المثنى

والمثنى آخره (ان) رفعه (ألف) كــ (كتابان)

****

تدريبات

حدد علامة رفع المبتدأ والخبر في الجمل التالية مع ذكر السبب :

الجملة	علامة رفع المبتدأ والخبر	السبب
القريتان صغيرتان .	....	....
الأعلام مرفوعة .	....	....
الشاهدان صادقان .	....	....
الطالبات مجتهدات .	....	....
السيارة سريعة .	....	....
الجيران كرماء .	....	....
الفاكهتان ناضجتان .	....	....

****

أكمل كل جملة بمبتدأ مناسب ثم حدد علامة الرفع :

- .... متعبان . علامة الرفع : ....
- .... بطيئة . علامة الرفع : ....
- .... موهوبان . علامة الرفع : ....
- .... كثيرة . علامة الرفع : ....
- .... رحيمات . علامة الرفع : ....
- .... أذكياء . علامة الرفع : ....
- .... طويلتان . علامة الرفع : ....
- .... أوفياء . علامة الرفع : ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- .... مسرورات .   علامة الرفع : ....

ثن الجمل الآتية ثم حدد علامة الرفع :

- الفنان مشهور .   ...
- السيارة سريعة .   ...
- الغرفة منظمة .   ...
- الطالب ناجح .   ...
- الكعكة شهية .   ...

*** علامة الرفع : ....**

****

صوب الخطأ النحوي :

- الصديقان مخلصين .   ...
- الفتياتِ متعاونات ٌ .   ...
- الكتابُ صديقًا .   ...
- الشجرتين مثمرتان .   ...
- الأطفالَ شعداءَ .   ...
- المدرستين نظيفتين .   ...

****

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- (السائحان مستمتعان) علامة رفع الخبر الألف لأنه مثنى .   (   )
- (الأوطان غالية) علامة رفع المبتدأ الألف لأنه مثنى .   (   )
- (الفناء واسع) علامة رفع المبتدأ الألف لأنه مفرد .   (   )
- (القاضيان عادلان) الخبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .   (   )
- (الأبناء أبرار) المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير .   (   )

****

أكمل كل جملة بخبر مناسب ثم حدد علامة رفعه :

- اللعبتان ....   علامة الرفع : ....
- العلماء ....   علامة الرفع : ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- أخي .... علامة الرفع : ....
- المذيعات .... علامة الرفع : ....

اختر الإجابة الصحيحة :

- علامة رفع المثنى .... ○ الألف ○ الضمة

• (يتشاركان) الكلمة	○ مثنى	○ ليست مثنى
• الفلاحان	○ نشيطان	○ نشيطين
• الطعام	○ شهيٌ	○ شهيًا
• الجنديان	○ شجعان	○ شجاعان
• .... جائعان .	○ الطفلين	○ الطفلان
• (الفرسان أقوياء) علامة رفع المبتدأ..........	○ الألف	○ الضمة
• (الخيول أصيلة) علامة رفع المبتدأ الضمة لأنه	○ جمع تكسير	○ مفرد
• (الأصدقاء أعوان) علامة رفع الخبر	○ الألف	○ الضمة
• (تحترمان) ليست مثنى لأنها	○ اسمًا مفردًا	○ فعلًا
• الأزهارُ	○ متفتحةً	○ متفتحةً
• ينتهي المثنى في حالة الرفع بـ..............	○ ين	○ ان
• العالمان	○ نابغان	○ نابغتان
• الجوائزُ	○ قيمةٍ	○ قيمةٌ
• المثنى يكون	○ عاقلًا	○ عاقلًا وغير عاقل
• (العائلات متعاونات) علامة رفع المبتدأ......	○ الضمة	○ الألف
• المعلمتان .... بطلابهما .	○ مهتمات	○ مهتمتان
• .... متألمان .	○ المريضان	○ المريضين
• الفنان	○ موهوبان	○ موهوب
• هذان	○ رفيقتان	○ رفيقان
• .... متفوقان في دراستهما .	○ هم	○ هما
• .... أسنان قوية .	○ هاتان	○ هذه
• زين و محمد ....من السفر.	○ عائدان	○ عائد

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

• (الهدايا رائعة) علامة رفع المبتدأ	○ الضمة	○ الألف
• هما .... غريبان .	○ رَجلان	○ رَجلين

اقرأ ثم أجب :

" نور و محمد طالبان متفوقان ، وهما قدوة لزملائهما في الجد والاجتهاد والمثابرة ، يعتز المعلمون والمعلمات بهما ، وقد كرمهما مدير المدرسة في الحفل السنوي "

أعرب ما تحته خط

طالبان : ....

استخرج :

• اسمًا وحدد علامته : ....، فعلًا مضارعًا : ....

•فعلًا ماضيًا : ....، ضميرًا وبين نوعه : ....

•حرفًا للجر : ....، جمع مذكر سالم : ....

• جمع مؤنث سالم : ....، اسمًا يدل على إنسان : ....

صوب الخطأ :

•المطرُ غزيرٍ . ...

•هو صديقة البيئة . ...

•المعلمان ماهرتان . ...

****

" مصر بلد سياحي عظيم ، تمتلئ بالآثار والمتاحف والمعابد العريقة ، يفد إليها السائحون من جميع بلاد العالم ، يتجولون بين معالمها وهم منبهرون بجمالها "

أعرب ما تحته خط

مصر : ....

استخرج :

•اسمًا يدل على مكان : ....، ضميرًا وبين نوعه : ....

•حرفًا للجر : ....، فعلًا وبين نوعه : ....

•جمع مذكر سالم : ....، جمع تكسير : ....

•خبرًا : ....، جملة فعلية : ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثن الجملة الآتية :

الطالب الماهر هو الذي فاز بالجائزة . ...

أنتَ عالم متواضع . ...

أنا محب للخير . ...

حروف تنطق ولا تكتب

الألف :

١) في بعض أسماء الإشارة :

- **بعد الهاء في** : (هذا ـ هذه ـ هذان ـ هؤلاء ـ هكذا) .
- **بعد الذال في** : ذلك ، ذلكم

٢) بعض الكلمات المعروفة :

- **بعد اللام في** : الله ـ إله ـ لكن
- **بعد الميم في** : الرحمن
- **بعد الطاء في** : طه

٣) **بعد هاء التنبيه الداخلة على الضمائر** : مثل :هأنا ـ هأنت

نون التنوين : مثل : طفلٌ ـ طفلًا ـ طفلٍ

****

تدريبات

ضع خطًا تحت الكلمة التي بها حرف ينطق ولا يكتب ثم اكتبه :

- هذه زهرة رائحتها طيبةٌ . ...
- الله ﷻ خالق الكون . ...
- الراحمون يرحمهم الرحمن . ...
- ذلك نجمٌ ساطعٌ في السماء . ...
- ماء النهر عذبٌ . ...
- التلميذ ذكيٌ ،لكنه متسرعٌ . ...
- هؤلاء أدباء مبدعون . ...

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- لا إله إلا الله .   ...
- طه طالبٌ مميزٌ .   ...
- وضع الصياد السمك في شبكةٍ.   ....
- هأنت حققت حلمك .   ...

صوب الخطأ في الجمل الآتية :

- هاذان قارئان صوتهما عذب .   ...
- اللاه ﷻ غفورٌ رحيم .   ...
- ذالك مكان هادئ .   ...
- أحب سورة طاه .   ...
- رأى طفلُن سمكةً .   ...
- لا أحترم الكاذبين لاكن الصادقين .   ...
- هذا نجمٌ ساطعٌ .   ...
- قابلت صديقَن في النادي .   ...
- الرحمان من أسماء الله الحسنى .   ...
- بلعزيمة الصادقة يتحقق الهدف .   ...
- إلاهنا هو الرزاق الكريم .   ...
- ذهبت مع أصدقائي في رحلتِن .   ...

****

أكمل بكلمة بها حرف ينطق ولا يكتب :

- .... جبلٌ مرتفعٌ .
- نبدأ الطعام يقول : بسم الله .... الرحيم .
- السفر ممتع .... مرهق .
- .... جنودنا الأبطال .
- .... صديقي المقرب .
- .... سربٌ من الطيور .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- القطةُ ....
- .... مسافران عائدان .
- المدرسة ....
- الله ...... واحد لا شريك له .
- قال المعلم : .... تمت الإجابة عن المسألة .

تطبيقات على كتابة رسالة شخصية

اكتب رسالة إلى جيرانك تشكرهم فيها على تعاونهم معك في تجميل الحي

....

....

....

....

....

....

....

....

....

****

اكتب رسالة إلى الشجرة العجوز تعبر فيها عن تقديرك لما قدمته للناس من ظل وثمار ، موضحًا في رسالتك كيف يمكن الحفاظ على البيئة

....

....

....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

....

....

....

....

....

أفعالٌ صغيرةٌ ونتائج كبيرةٌ

الصيف القادم سيكون حارًا جدًا ، هكذا بدأ أبي حديثه بينما كنا نجلس على مائدة الطعام أمس .
قالت أمي : " نعم ، مثل الصيف الماضي ،كان الحر شديدًا " ، ثم قال أبي شيئًا جعلني أفكر كثيرًا ، الحرارة المرتفعة سببها التلوث ،ويجب علينا جميعًا التعاون لحل هذه المشكلة ،وأنتَ يا زيد تستطيع المساعدة في تقليل هذا التلوث .
شعرت بدهشةٍ كبيرةٍ ،وقلت : أنا ؟ كيف يمكن لطفلٍ صغيرٍ مثلي أن يساعد في تقليل التلوث ؟
ابتسمت أختي الكبرى ،وقالت : بالطبع يمكنك يا زيد ، حتى الأفعال الصغيرة التي تقوم بها يمكن أن تحدث فرقًا كبيرًا .
رغبت في معرفة المزيد ،فقررت أن أبحث وأعرف الكثير عن هذا الموضوع ،وبعد القراءة في مصادر كثيرةٍ ، اكتشفت أنني بالفعل يمكنني أن أكون جزءًا من حل مشكلاتٍ كبيرةٍ في بيئتي ، حتى وأنا مازلت في الصف الرابع .
لقد وجدت الأمر بسيطًا جدًا . يمكنني مثلًا إطفاء الأنوار عندما أترك الغرفة ،وألا أترك المياه تضيع بلا فائدة في أثناء غسل أسناني أو الاستحمام ، وأن أستخدم كوبًا صغيرًا عند غسل أسناني لترشيد استهلاك الماء .
كل هذه الأفعال الصغيرة يمكنني أن أُنجزها الآن ، دون أن أنتظر حتى أكبر . لقد قررت أن أبدأ من اليوم ، سأستخدم كل صفحات كراساتي المتبقية ، وسأضع في طبقي ما أستطيع تناوله فقط لكي لا أضطر لرمي الطعام .
وسأتفق مع عائلتي على أن نأخذ دائمًا حقيبةً قماشيةً عندما نذهب للتسوق بدلًا من الأكياس البلاستيكية التي تضر البيئة ، وسنعمل على تقليل استخدام البلاستيك قدر الإمكان .
من خلال هذه الأفعال الصغيرة ،يمكننا جميعًا أن نساهم في حماية البيئة ،فحتى إذا كانت الأفعال بسيطةً فإن لها تأثيرًا كبيرًا في مستقبلنا .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها
شعرت	أحسست	**القادم**	الماضي
دهشة	حيرة	**حار**	بارد
تحدث	تُوجد	**المرتفعة**	المنخفضة
رغبت في	أردت	**التلوث**	النظافة
تضيع	تهدر	**التعاون**	التخاذل
فائدة	نفع	**تستطيع**	تعجز
ترشيد استهلاك	حسن استخدام	**تقليل**	زيادة
أنجزها	أتمها ، أكملها	**ابتسمت**	عبست
تضر	تؤذي	**الكبرى**	الصغرى
		رغبت في	رغبت عن
		معرفة	جهل
		ترشيد	إسراف
		إطفاء	إشعال
		فائدة	ضرر

المفرد والجمع :

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	الجمع	المفرد
حديث	أحاديث	**فائدة**	فوائد	**مصادر**	مصدر
مائدة	موائد	**كوب**	أكواب	**الأنوار**	النور

لا يسمح بإزالة العلامة المائية
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الطعام	الأطعمة	**اليوم**	الأيام	**المياه**	الماء
طفل	أطفال	**حقيبة**	حقائب	**أسنان**	سن
المشكلة	المشكلات	**البيئة**	البيئات	**الأفعال**	الفعل
حل	حلول			**صفحات**	صفحة
الصف	الصفوف			**كراسات**	كراسة
الأمر	الأمور			**الأكياس**	الكيس
الغرفة	الغرف				

تدريبات

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- قرر زيد المساعدة في تقليل التلوث عندما يكبر . (   )
- قالت الأم : الصيف القادم سيكون حارًا جدًا . (   )
- الأفعال البسيطة قد يكون لها تأثير كبير في المستقبل . (   )
- لا علاقة للإنسان بارتفاع حرارة الجو . (   )
- الأكياس القماشية تزيد من مشكلة التلوث . (   )
- استخدام كوب من الماء عند غسل الأسنان يرشد الاستهلاك . (   )

****

أكمل الجمل الآتية :

- الحرارة المرتفعة سببها ....
- الأفعال الصغيرة يمكن أن تُحدث .... كبيرًا .
- يجب علينا .... عندما نترك الغرفة .
- قلل من استخدام الأكياس ....

****

حلل إلى مقاطع صوتية :

- بسيطًا .... /........./..........
- الصَّغيرة ..../........./........../........../.........

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

●استخدام ..../........./......... /..........

●مشكلات ..../........./ .... /..........

****

أكمل بالمطلوب مما بين القوسين :

- لدي مهام يجب أن .... (مرادف : أتمها)
- قطع الأشجار .... البيئة . (مضاد : ينفع)
- يجب أن نجد .... لمشكلة التلوث . (جمع : حلًا)
- أطفأ .... الذي لا تحتاج إليه . (مفرد : الأنوار)
- جمعت .... عن الأخلاق الحميدة . (جذرها : حدث)
- ....في الماء يعرضنا للخطر . (مضاد : الترشيد)

اقرأ ثم أجب:

" الصيف القادم سيكون حارًا جدًا ، هكذا بدأ أبي حديثه بينما كنا نجلس على مائدة الطعام أمس . قالت أمي : " نعم ، مثل الصيف الماضي ،كان الحر شديدًا " ، ثم قال أبي شيئًا جعلني أفكر كثيرًا ، الحرارة المرتفعة سببها التلوث ،ويجب علينا جميعًا التعاون لحل هذه المشكلة ،وأنتَ يا زيد تستطيع المساعدة في تقليل هذا التلوث "

استخرج : مرادف (المقبل) : ....، مضاد (التخاذل) : ....

مفرد (الموائد) : ....، كلمة جذرها (سعد) : ....

أكمل : كانت الأسرة تجلس على ....

وصف الأب الصيف القادم أنه سيكون ....

أجب : ما سبب ارتفاع درجة الحرارة ؟

....

اختر : الضمير (أنتَ) نوعه .... (غائب ـ مخاطب ـ متكلم)

(الصيف) اسم يدل على .... (مكان ـ صفة ـ زمان)

الرجلان .... (كريمات ـ كريمين ـ كريمان)

****

" شعرت بدهشةٍ كبيرةٍ ،وقلت : أنا ؟ كيف يمكن لطفلٍ صغيرٍ مثلي أن يساعد في تقليل التلوث ؟ ابتسمت أختي الكبرى ،وقالت : بالطبع يمكنك يا زيد ، حتى الأفعال الصغيرة التي تقوم بها يمكن أن تحدث فرقًا كبيرًا .رغبت في معرفة المزيد ،فقررت أن أبحث وأعرف الكثير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

عن هذا الموضوع ،وبعد القراءة في مصادر كثيرةٍ ، اكتشفت أنني بالفعل يمكنني أن أكون جزءًا من حل مشكلاتٍ كبيرةٍ في بيئتي ، حتى وأنا مازلت في الصف الرابع ."

هات : مرادف (دهشة) : ....، مضاد (رغبت في) : ....

مفرد (مصادر) : ....، جمع (جزء) : ....

أكمل : من خلال الفقرة السابقة يمكن وصف زيد بـ.....................، ....

أجب : ماذا قرر زيد ؟

....

استخرج : فعلًا وبين نوعه : ....، ضميرًا : ....

اسمًا موصولًا : ....، كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب:...................

اسمًا علامته النداء : ....، جمع مؤنث سالم : ....

جمع تكسير : ....، اسمًا للإشارة : ....

" لقد وجدت الأمر بسيطًا جدًا . يمكنني مثلًا إطفاء الأنوار عندما أترك الغرفة ،وألا أترك المياه تضيع بلا فائدة في أثناء غسل أسناني أو الاستحمام ، وأن أستخدم كوبًا صغيرًا عند غسل أسناني لترشيد استهلاك الماء .كل هذه الأفعال الصغيرة يمكنني أن أُنجزها الآن ، دون أن أنتظر حتى أكبر . لقد قررت أن أبدأ من اليوم ، سأستخدم كل صفحات كراساتي المتبقية ، وسأضع في طبقي ما أستطيع تناوله فقط لكي لا أضطر لرمي الطعام ."

اختر : مرادف (ترشيد استخدام) .... (عدم استخدام ـ حسن استخدام ـ كثرة استخدام)

مضاد (تضيع) .... (تُحفظ ـ تمنع ـ تقدم)

جمع (الطعام) .... (الأطعمة ـ الطعوم ـ المطاعم)

أكمل : ....عند ترك الغرفة يرشد استهلاك الكهرباء .

سيضع زيد كمية محددة من الطعام كي يتجنب ....

أجب : كيف يمكن ترشيد استهلاك المياه ؟

....

استخرج : جمع تكسير : ....، جمع مؤنث سالم : ....

فعلًا ماضيًا : ....، فعلًا مضارعًا : ....

اسمًا علامته الجر : ....، كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب: ....

أعرب : الطالبان مهذبان ....

****

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

" وسأتفق مع عائلتي على أن نأخذ دائمًا حقيبةً قماشيةً عندما نذهب للتسوق بدلًا من الأكياس البلاستيكية التي تضر البيئة ، وسنعمل على تقليل استخدام البلاستيك قدر الإمكان .
من خلال هذه الأفعال الصغيرة ،يمكننا جميعًا أن نساهم في حماية البيئة ،فحتى إذا كانت الأفعال بسيطةً فإن لها تأثيرًا كبيرًا في مستقبلنا ."

استخرج : مرادف (نشارك) : ....، مضاد (تنفع) : ....

جمع (الفعل) : ....، مفرد (حقائب) : ....

أكمل : حماية البيئة مسئولية ....

أجب : علام اتفق زيد مع عائلته ؟ ولماذا ؟

....

اختر :

- المصريات مخلصات . المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه .... (الألف ـ الضمة ـ الكسرة)
- .... أبناء متح... ...أنتن ـ هن)

المبتدأ والخبر جمع مذكر سالم

جمع المذكر (ون)   رفعه (واو) كـ (صادقون)

****

تدريبات

صنف الكلمات التالية في الجدول :

قارئون ـ ميدان ـ غاليات ـ أوقات ـ حصان ـ عالمان ـ مهندسون ـ طابق ـ مكتبات ـ جيران ـ شهيران ـ إنسان ـ فنانون ـ عالمات ـ صغيران ـ مهذبون ـ مساجد ـ غرفة ـ طالبان ـ صدقات ـ صالحون ـ كاتبتان ـ طرقات ـ ألوان ـ فرسان .

مفرد	مثنى	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

....	....	....	....	....

****

ضع مبتدأ مناسب للجمل التالية مع بين علامة الرفع وذكر السبب:

- .... خاشعون . علامة الرفع : .... السبب : ....
- .... صافية . علامة الرفع : .... السبب : ....
- .... جميلان . علامة الرفع : .... السبب : ....
- .... عظيمة . علامة الرفع : .... السبب : ....
- .... مثاليات . علامة الرفع : .... السبب : ....
- .... ماهرتان . علامة الرفع : .... السبب : ....
- .... صالحون . علامة الرفع : .... السبب : ....
- .... غرباء . علامة الرفع : .... السبب : ....

اختر الإجابة الصحيحة :

• علامة رفع جمع المذكر السالم هي.........	○ الضمة	○ الواو
• علامة رفع المفرد هي علامة رفع	○ جمع المذكر والمثنى	○ جمع المؤنث والتكسير
• (الغصون كثيرة) علامة رفع المبتدأ ...	○ الواو	○ الضمة
• الفقراء .... إلى المساعدة.	○ محتاجون	○ محتاجين
• كلمة .... جمع مذكر سالم.	○ يشاركون	○ فرحون
• العمال	○ متعبين	○ متعبون
• .... عادلون .	○ الحاكمون	○ الحاكمان
• هم .... في عملهم .	○ مخلصات	○ مخلصون
• .... نشيطون .	○ الحراسَ	○ الحراسِ
• ينتهي جمع المذكر السالم في حالة الرفع	○ ون	○ ين
• ينتهي المثنى في حالة الرفع بـ........	○ ين	○ ان
• علامات رفع المثنى وجمع المذكر	○ أصلية	○ فرعية
• جمع المذكر السالم يكون	○ عاقلًا	○ غير عاقل

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

• النون في المثنى وجمع المذكر السالم..	○ زائدة	○ أصلية
• (جنودنا أبطال) علامة رفع المبتدأ.....	○ الضمة	○ الواو
• كلمة .... جمع تكسير.	○ عناوين	○ محتاجين
• (الأبيات رائعة) كلمة الأبيات	○ جمع تكسير	○ جمع مؤنث سالم
• الذي يتمم معنى الجملة يسمى	○ مبتدأ	○ خبرًا
• الأسوار	○ مرتفعات	○ مرتفعة
• .... مرفوعةٌ .	○ الأعلامَ	○ الأعلامُ
• (النابغون في العلم متميزون) الخبر	○ العلم	○ متميزون
• (المصريون محبين وطنهم) التصويب ..	○ المصريين	○ محبون
• (السائح مسرور) عند الجمع	○ السائحون مسرورن	○ السائحين مسرورين
• الحاضرون	○ منتبهات	○ منتبهون
• جمع المذكر السالم	○ له نهاية محددة	○ ليس له نهاية محددة

حدد المبتدأ والخبر في الجمل التالية وأعربهما :

• الصادقون في أقوالهم وأفعالهم محبوبون .

المبتدأ	....	إعرابه	....
الخبر	....	إعرابه	....

****

•القاضيان عادلان .

المبتدأ	....	إعرابه	....
الخبر	....	إعرابه	....

****

•أزهار الحديقة متفتحة .

المبتدأ	....	إعرابه	....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الخبر	....	إعرابه	....

****

- العلماء نابغون .

المبتدأ	....	إعرابه	....
الخبر	....	إعرابه	....

****

- الممرضات في المستشفى ساهرات على راحة المرضى .

المبتدأ	....	إعرابه	....
الخبر	....	إعرابه	....

****

أكمل بالمطلوب مما بين القوسين:

- المواطنون .... (خبر جمع مذكر سالم)
- عاملات المصنع .... (خبر جمع مؤنث سالم ،واضبطه)
- .... مكرمتان . (مبتدأ مثنى)
- .... سريعة . (مبتدأ جمع مؤنث سالم)
- الفنان بارع . ... (حول إلى جمع مذكر سالم)
- هو صديق متعاون . ... (حول إلى المثنى)
- هذه دراجة جميلة . ... (حول إلى الجمع)
- المسافرُ عائدًا . ... (صوب الخطأ)
- المصنعين متطوران . ... (صوب الخطأ)
- الأعداء مهزومين . ... (صوب الخطأ)
- .... جائعون . (مبتدأ جمع تكسير)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- العلم .... (خبرًا و اضبطه)
- الماء والهواء .... للحياة . (خبرًا واضبطه)
- الضيفان عزيزين . ... (صوب الخطأ)
- السائحين مستمتعين . ... (صوب الخطأ)
- الوزراء .... (خبر جمع تكسير)
- المدنِ مزدحمةٍ . ... (صوب الخطأ)
- الأغصان ممتدة .علامة رفع المبتدأ الألف . ... (صوب الخطأ)
- اللصان خائفون . ... (صوب الخطأ)
- المدينتان مزدحمان . ... (صوب الخطأ)
- الحراس .... (خبر جمع مذكر سالم)
- الأمهات مهتمات بأبنائهن .علامة رفع الخبر الألف .... (صوب الخطأ)
- المكتبة مغلقة . ... (حول إلى الجمع مع الضبط)
- المسلم صائم . ... (حول إلى الجمع)
- الخط منظم . ... (حول إلى المثنى)
- العلماء مبدعون . ... (حدد علامة المبتدأ والخبر)

اقرأ ثم أجب :

" النابغون أشخاص متميزون ، لديهم أفكارٌ مبدعةٌ ، وخططٌ منظمةٌ ،وأهدافٌ عظيمةٌ ، يعملون بجدٍ وصبرٍ ومثابرةٍ من أجل تحقيق أحلامهم ، النجاح غايتهم ، وهم قادرون على الوصول إليه "

أعرب ما تحته خط .

النابغون : ....، غايتهم : ....

استخرج :

- جمع تكسير : ....، جمع مذكر سالم : ....
- مبتدأ مفرد : ....، ضميرًا وبين نوعه : ....
- اسمًا علامته التاء المربوطة : ....، فعلًا وبين نوعه : ....
- خبرًا جمع تكسير : ....، حرفًا للعطف : ....

ثن واجمع الجملة الآتية مع مراعاة علامة الإعراب:

- الموظفُ مجتهدٌ. .... ، ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

****

" الفلاحون نشيطون ، يذهبون إلى الحقول كل صباحٍ لزراعة الأرض ورعايتها ، تقوم زوجاتهم بمعاونتهم ، يوم الحصاد يفرح الفلاحون بثمارهم الطيبة ، عملهم شاقٌ لكنه عظيم لا غنى عنه"

أعرب ما تحته خط .

نشيطون : ....، عملهم : ....

استخرج :

- جمع تكسير : ....، جمع مؤنث سالم : ....
- فعلًا وبين نوعه : ....، اسمًا مفردًا : ....
- مبتدأ جمع مذكر سالم : ....، علامة رفعه : ....
- اسمًا يدل على مكان : ....، اسمًا علامته التنوين : ....

صوب الخطأ :

- الشبان المخلصون أمل الوطن . المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف ....
- أنتم ملتزمات في الحضور . ...
- المقاتلون منتصرين . ...
- الاختباران جيدين . ...
- الكريمات مق... ....

تطبيقات على حروف تنطق ولا تكتب

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- .... عصفورٌ ريشه جميل . (ذالك ـ ذلك)
- .... فتياتٌ مهذباتٌ . (هاؤلاء ـ هؤلاء)
- لا أحب الكذب .... الصدق . (لاكن ـ لكن)
- نسأل .... العفو والعافية . (اللاه ـ الله)
- .... نجمان ساطعان . (هاذان ـ هذان)
- هذه .... مفيدةٌ . (كتبُن ـ كتبٌ)
- .... يرحم عباده . (الرحمان ـ الرحمن)
- الحمد لله .... العالمين . (إله ـ إلاه)
- الماء .... (عذبٌ ـ عذبُن)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

****

صوب الخطأ الإملائي في الكلمات الآتية :

طاه	هاذان	هاذه	صيادَن
....	....	....	....
علمُن	هاكذا	ها أنتَ	فصلِن
....	....	....	....
ذالكم	هاذا	طفلَن	إلاهنا
....	....	....	....

****

أكمل بالمطلوب مما بين القوسين:

- .... جنديان شجاعان . (اسم إشارة للقريب)
- .... قمرٌ منير . (اسم إشارة للبعيد)
- الامتحان صعب .... النتائج جيدة . (حرفًا مناسبًا)
- هذا .... في المدرسة . (اسمًا منونًا)
- .... رءوف بالعباد . (لفظ الجلالة)
- هذه هديةٌ .... (اسمًا منونًا)

تطبيقات على مناقشة فكرة

قم بمناقشة فكرة " رعاية حيوانات الشارع" بحيث تشتمل على (عنوان ـ مقدمة ـ ميزات ـ عيوب ـ خاتمة)

....

....

....

....

....

....

....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

....
....
....

****

اقرأ مناقشة الفكرة التالية ثم أكمل : " التبرع بالطعام الزائد"

" إن الطعام نعمة عظيمة من نعم الله ﷻ علينا ،وقد أمرنا ديننا بعدم الإسراف فيه والمحافظة عليه، وفي ظل وجود فائض كبير من الطعام في المناسبات والمطاعم والمنازل ، يبرز دور التبرع بالطعام الزائد كواجب إنساني يسد جوع المحتاجين ، هذه الفكرة تسهم في مساعدة الفقراء ،وعدم هدر الطعام ، وتقلل من التلوث الناتج عن تراكم النفايات ،كما لها ثواب عظيم من الله ﷻ،لكنها قد تعرض حياة المحتاجين للخطر بسبب سوء تخزين الطعام وتعرضه للتلف ، كما أن كميات الطعام قد تكون غير منتظمة يوميًا ، بالإضافة إلى شعور بعض المحتاجين بالحرج والإهانة ، إن التبرع بالطعام عمل نبيل يمكن التغلب على صعوباته من خلال عمل مؤسسات متخصصة "

المقدمة : ....

المميزات : ....

العيوب : ....

الخاتمة : ....

العنوان : ....

نص : في البستان

للشاعر / إبراهيم عمر عياد

جلست أمي تحكي يومًا
عن أصحابٍ في البستانِ
رسموا شجرًا رسموا مطرًا
رسموا طيرًا يشدو فرحًا
والـــــريش بديع الألوان
رسموا نهرًا يجري دومًا
يسقي وطني شهدًا عذبًا
يُـهدي زهرًا للإنـســـان

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

هيا نحمي　　　　هذا الوادي

هيا هيا　　　　يا خُلاني

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
البستان	الحديقة	تحكي	تصمت	يوم	أيام
يشدو	يغني	أصحاب	أعداء	البستان	البساتين
بديع	جميل ، حسن	يشدو	يبكي	نهر	أنهار ، أنهر
دومًا	باستمرار	بديع	قبيح	وطن	أوطان
شهدًا	عسلًا، المراد :ماء	فرحًا	حزينًا	زهرًا	أزهارًا ،زهورًا
عذبًا	حلوًا	دومًا	أحيانًا ، نادرًا	الوادي	الأودية ،الوديان
يُهدي	يقدم هدية	شهدًا	مرًا	**جمع**	**مفرد**
هيا	أسرع	عذبًا	مالحًا	أصحاب	صاحب
نحمي	ندافع عن ، نحفظ	يُهدي	يأخذ	خلاني	خليلي
الوادي	مصر	نحمي	نضيع ،نهمل	الألوان	لون
خلاني	أصحابي				

مواطن الجمال:

" رسموا "	تكرارها يدل على	تنوع مظاهر الجمال في الطبيعة
" يشدو فرحًا "	تعبير مجازي يصور الطير	بإنسان يفرح
"يسقي شهدًا "	تعبير مجازي يصور ماء النهر	بالعسل
"يهدي زهرًا "	تعبير مجازي صور النهر	بإنسان يقدم هدية
" هيا هيا "	تكرارها تأكيد على	ضرورة الإسراع بالمشاركة في حماية البيئة

****

تدريبات

سحر محمد　　لا يسمح بإزالة العلامة

المائية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- كان الأصدقاء يجلسون في بستان مليء بالأشجار والأزهار . (   )
- رسم الأصدقاء حيوانات أليفة داخل البستان . (   )
- رسم الأصدقاء نهرًا ماؤه عذب . (   )
- حكت الأم لأطفالها قصةً عن أهمية الصدقة . (   )
- الغرض الأساسي من النص حماية البيئة . (   )
- رسم الأصدقاء طيورًا باكية . (   )

****

أكمل بالمطلوب مما بين القوسين :

- .... العصفور فوق الشجرة بصوتٍ جميلٍ . (مرادف : يغني)
- منظر النجوم .... في السماء. (مضاد : قبيح)
- أنا و .... متعاونون في الخير . (جمع : خليلي)
- نسأل الله ﷻ أن يحمي هذا .... (مفرد : الأودية)
- ماء العيون والآبار .... (مضاد : مالحة)
- في الإسكندرية .... جميلة . (جمع : بستان)
- يجب أن .... وطننا . (مرادف : نداقع عن)

اقرأ ثم أجب :

جلست أمي تحكي يومًا

عن أصحابٍ في البستانِ

استخرج : مرادف (تقص) : ....، مضاد (تصمت) : ....

جمع (صاحب) : ....، مفرد (البساتين) : ....

أكمل : كلمتي (أمي ، تحكي) لهما نفس ....

أجب : عمن كانت تحكي الأم ؟

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

حلل إلى مقاطع صوتية : البستان ....../....../......./......../........

حدد الجذر اللغوي لكلمة (أصحاب) : ....

****

رسموا شجرًا ‏‏ رسموا مطرًا
رسموا طيرًا ‏‏ يشدو فرحًا
والـــــريش ‏‏ بديع الألوان

هات : مرادف (يشدو) : ....، مضاد (بديع) : ....

جمع (طيرًا) : ....، مفرد (الألوان) : ....

استخرج : كلمتين لهما نفس القافية .... ، ....

كرر الشاعر كلمة "رسموا" ليدل على ....

أجب : ماذا رسم الأصحاب في البستان ؟

....

ما الجمال في "يشدو فرحًا " ؟

....

اختر : "رسموا شجرًا " تعبير .... (مجازي ـ حقيقي)

أكمل بضمير مناسب :

- .... نسقي الزرع .
- .... صديقان منذ الطفولة .
- .... تحافظون على البيئة .
- .... يتقن عمله .

رسموا نهرًا ‏‏ يجري دومًا
يسقي وطني ‏‏ شهدًا عذبًا
يُـهدي زهرًا ‏‏ للإنـســـان

استخرج : مرادف (حلوًا) : ....، مضاد (مرًا) : ....

مفرد (أنهار) : ....، كلمتين لهما نفس النهاية: ....

أكمل : وصف الشاعر ماء النهر بأنه ....

"يهدي زهرًا " تعبير مجازي صور الشاعر النهر بـ.....................

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أجب : ما الذي ينتج عن سقي الأرض بماء النهر ؟

....

حلل إلى مقاطع صوتية : الإنسان ....../......./......./........

****

هيا نحمي **هذا الوادي**

هيا هيا **يا خُلاني**

اختر : جمع (الوادي) .... (الأودية ـ الوديان ـ كلاهما صواب)

مفرد (خلان) .... (خليل ـ خلة ـ خال)

مرادف (هيا) .... (خذ ـ أسرع ـ قدم)

أكمل : يدعو الشاعر في البيتين السابقين إلى ....

المقصود بالوادي ....

أجب : كيف نحافظ على بيئتنا ؟

....

****

جلست أمي **تحكي يومًا**

عن أصحابٍ **في البستانِ**

رسموا شجرًا **رسموا مطرًا**

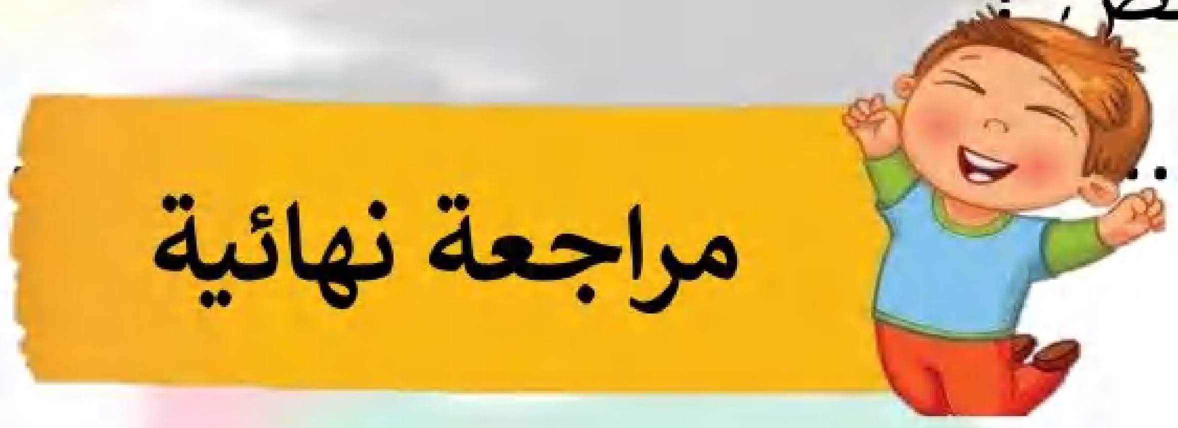
استخرج : مرادف (الحديقة) : ....، مضاد (أعداء) : ....

جمع (شجرة) : ....، مفرد (أمطار) : ....

أكمل : كلمتا (يومًا ، مطرًا) لهما نفس ....

أجب : عم يتحدث الشاعر في النص ؟

....



استمع إلى الفقرة ص (١٥٤) ثم أجب :

اختر : مرادف كلمة (تتوقع) .... (تتراجع ـ تنتظر شيئًا ـ ترفض)

كلمة (عقبة) تعني .... (مشكلة ـ نجاح ـ فكرة)

أكمل : التفاؤل هو أن تتوقع .... وتثق أن المستقبل سيكون ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الإنسان المتفائل ينظر إلى الحياة بنظرة ....

أجب : اذكر ثلاث فوائد للتفاؤل وردت في الفقرة .

....

****

استمع إلى الفقرة ص (١٥٤) ثم أجب :

اختر : مرادف (يتقرب) .... (يقترب ويتودد ـ يراقب من بعيد ـ يهمس)

كلمة التعاطف تعني ....

(الغضب من الآخرين ـ الشعور بالآخر ومساندته ـ تجاهل الناس)

ضع علامة (√) أو (×) :

- ساعد سامي زميله مازن عندما شاركه معه في طعامه . ( )

أكمل : اللطف يحتاج إلى قلب .... ويد ....

أجب : ما الأثر الذي تركه سلوك سامي في الصف ؟

....

****

استمع إلى الفقرة ص (١٥٤) ثم أجب :

اختر : شاركت ريم في المسابقات .... (الفنية ـ الأدبية ـ العلمية)

تتحقق الأحلام بـ............... (الأحلام والأماني ـ السفر والارتحال ـ الصبر والعمل)

أكمل : تحلم ريم أن تصبح ....

أجب : بم نصحت المعلمة ريم ؟

....

ثانيًا : الكتابة السردية :اكتب رسالة إلى صديقك المريض ، تتمنى له الشفاء العاجل ،كما تقدم له بعض النصائح للوقاية من الأمراض

....

....

....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

....

....

....

....

****

اكتب مناقشة لفكرة الحفاظ على البيئة موضحًا مميزاتها وعيوب إهمالها .

....

....

....

....

....

....

....

****

اكتب مناقشة لفكرة أهمية اللطف والتعاطف موضحًا مميزاته وعيوب عدم الالتزام به .

....

....

....

....

....

....

....

....

اقرأ ثم أكمل :

عزيزي صديقي : مازن

تحية طيبة وبعد

أكتب إليك اليوم لأتحدث معك عن أمر عزيز على قلوبنا جميعًا ،وهو حب الوطن والعمل من أجله .إن الوطن ليس مجرد أرض تعيش عليها ،بل هو هويتنا وجذورنا ،وهو الأمن والانتماء

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

حب الوطن لا يكون بالكلام فقط بل بالفعل والعمل ،بأن نحافظ على نظافته ،ونحترم قوانينه ونسعى لتقدمه كل في مجاله .
ما رأيك أنت في هذا الموضوع ؟ وكيف ترى دورنا كشباب في بناء وطننا وخدمته ؟ أتمنى أن تشاركني وجهة نظرك . مع خالص تحياتي وأمنياتي لك بالتوفيق دائمًا .

صديقك المخلص

زين

المرسل إليه : ....

التحية : ....

الهدف من الرسالة : ....

التمنيات الطيبة : ....

المرسل : ....

****

البيئة العزيزة

السلام عليكِ أيتها البيئة العزيزة

أكتب إليك هذه الرسالة لأعبر عن امتناني لما تقدمينه لنا من جمال وهواء نقي ، ومياه صافية ،وطبيعة خلابة ،لكني حزين لما يحدث لكِ من تلوث وإهمال من البشر ، إن استهلاك مواردك يهدد مستقبلنا جميعًا .أعدك بأن أكون من الذين يحافظون عليك .وأن أنشر الوعي بأهميتك بين الناس .نحن بحاجة إليكِ فبدونك لا حياة ولا أمل في المستقبل .

مع خالص حبي واحترامي

إنسان محب للبيئة

٢٠٢٦/٧/٢٣

المقدمة : ....

الموضوع : ....

الخاتمة : ....

المرسل : ....

المرسل إليه : ....

التاريخ : ....

ثالثًا : القراءة : اقرأ ثم أجب :

على أطراف القرية كانت هناك شجرة عجوز تعيش منذ زمنٍ بعيدٍ في وسط حديقة ،كانت الشجرة ناضرة وكأنها شاهدة على جمال الطبيعة ونقاء الهواءِ ونظافة البيئة ، وبمرور السنين تغيرت البيئة حول الشجرة ،انتشرت القمامة ،والهواء الذي كان نقيًا أصبح ملوثًا والأرض التي كانت خصبة بدأت تجف .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختر : مرادف (ناضرة) حسنة .... (الصوت ـ الرائحة ـ المنظر)
مضاد (نقاء) .... (تلوث ـ مرض ـ عجز)
جمع (الطبيعة) .... (الطابعات ـ الطبائع ـ المطابع)

أجب : صف الشجرة العجوز .

....

بم تنصح زملاءك للحفاظ على البيئة ؟

....

استخرج : اسمًا وبين علامته : ....، فعلًا : ....
اسمًا موصولًا : ....، حرفًا : ....

حلل إلى مقاطع صوتية : الطَّبيعة ..../......../......../......../..........

****

لقد وجدت الأمر بسيطًا جدًا .يمكنني مثلًا إطفاء الأنوار عندما أترك الغرفة ، وألا أترك المياه تضيع بلا فائدة في أثناء غسل أسناني أو الاستحمام ،وأن أستخدم كوبًا صغيرًا عند غسل أسناني لترشيد استهلاك الماء كل هذه الأفعال الصغيرة يمكنني أن أنجزها الآن دون أن أنتظر حتى أكبر .لقد قررت أن أبدأ من اليوم ،سأستخدم كل صفحات كراستي المتبقية ،وسأضع في طبقي ما أستطيع تناوله فقط ؛لكي لا أضطر لرمي الطعام .

استخرج : مرادف (أتمها) : ....، مضاد (الكبيرة) : ....
جمع (صفحة) : ....

أجب : في الفقرة أفعال تسهم في ترشيد استهلام الماء . اذكرها .

....

حدد الجذر اللغوي لكلمة (ترشيد) : ....

حلل إلى مقاطع صوتية : المتبقِّية ..../......../......../......../......../......../........./........./

أعلم أن عنوان الدرس غريب جدًا ،لكننا بالفعل سنتحدث عن شيء غالي جدًا ،وفي الوقت نفسه هو مجاني ، هل استطعتم أن تخمنوا ما هو الغالي المجاني ؟ لن أترككم في هذه الحيرة طويلًا .

المائية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

هات من الفقرة: مرادف (عجيب) : ....، كلمتين بينهما تضاد : ....

أجب : ما الغالي المجاني كما فهمت من الدرس ؟

....

استخرج : اسمًا وبين علامته : ....، ضميرًا : ....

كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب : ....، حرفًا : ....

حلل إلى مقاطع صوتية : الغالي ..../........./.........

حدد الجذر اللغوي لكلمة : الدرس ....

****

إن معظم الأخطاء التي تقع فيها تحدث بسبب أننا لا نتحكم في انفعالاتنا حين نكون مندفعين ، والاندفاع يعني أن تتصرف قبل أن تفكر ،وقد يكون هذا مفيدًا أحيانًا مثل إنقاذ شخصٍ في خطرٍ ،لكن في كثير من الأحيان الاندفاع يجعلنا نندم ؛لأننا لم نمنح عقولنا وقتًا للتفكير ، والآن كيف يمكننا تفعيل جهاز التحكم في انفعالاتنا ؟

هات من الفقرة :مرادف (تشغيل) : ....، مضاد (نأخذ) : ....

جمع (مندفع) : ....

أجب : ما سبب معظم الأخطاء التي نقع فيها ؟

....

كيف يمكن أن يساعد التفكير قبل التصرف على تحسين القرارات ؟

....

استخرج : جمع تكسير : ....، جمع مؤنث سالم : ....

فعلًا وبين نوعه : ....، كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب : ....

حلل إلى مقاطع صوتية : الأحيان ....../......./......../......./.......

هل تعرفون سر نجاحي في تحقيق حلمي ؟ لقد كنت مصرة على تحقيقه ،ولم أستسلم حتى عندما واجهت الصعوبات ،لم أقل يومًا لشيء هذا صعب ، بل كنت دائمًا أقول : أنا أستطيع سأحاول ..سأعمل .. سأنجح .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختر : معنى (مصرة) ....   (راغبة ـ حالمة ـ مصممة)

مضاد (أستسلم) ....   (أرفض ـ أقاوم ـ أترك)

جمع (سر) ....   (أسرة ـ سرائر ـ أسرار)

أجب : ما سر نجاح فضيلة توفيق ؟

....

استخرج : حرفًا وبين نوعه : ....، ضميرًا : ....

فعلًا : ....، اسمًا للإشارة : ....

حلل إلى مقاطع صوتية : الصُّعوبات ..../......./......./......./........

****

اليوم أبدأ عامًا جديدًا في رحلتي ،وأخطط للأعوام القادمة ،واتفقت مع زملائي أن ننجز فكرة صندوق الأحلام ،فعلى كل واحدٍ منا أن يفكر في حلمه الذي يتمنى أن يحققه قبل انتهاء الصف السادس ،ثم يكتب هذا الحلم في ورقةٍ ويضعها في صندوقٍ ،وتواعدنا ألا نفتح هذا الصندوق إلا في اليوم الأخير من الصف السادس ؛ لنرى إذا كنا حققنا أحلامنا التي كتبناها أم لا .

هات من الفقرة : مرادف (التالية) : ....، مضاد (أنهى) : ....

مفرد (الصفوف) : ....

علل . تواعد الزملاء على فتح صندوق الأحلام في اليوم الأخير من الصف السادس .

....

استخرج : اسمًا علامته التاء المربوطة : ....، حرفًا : ....

فعلًا وبين نوعه : ....، جمع تكسير : ....

اسمًا موصولًا : ....، اسمًا للإشارة : ....

حلل إلى مقاطع صوتية : السَّادس ..../......./......./......../.........

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

رابعًا :النصوص : اقرأ ثم أجب :

اسلمي يا مصر إنني الفدا ذي يدي إن مدت الدنيا يدا

أبدًا لن تستكيني أبدًا إنني أرجو مع اليوم غدا

أ)استخرج : مرادف (تخضعي) : ....، مفرد (الأيام) : ....

ب) أجب : ما الذي نفاه الشاعر عن مصر ؟ ....

ج) اختر : (إن مدت الدنيا يدا) تعبير .... (حقيقي ـ مجازي)

د) اكتب بيتًا بعد هذين البيتين . ...

****

ومعي قلبي وعزمي للجهاد ولقلبي أنتِ بعد الدين دين

لكِ يا مـصر الـسـلامــة وســـلامًا يا بـــلادي

أ)اختر : مرادف (عزمي) .... (تضحيتي ـ قلبي ـ قوتي)

مضاد (السلامة) .... (العداوة ـ الهلاك ـ البغض)

ب)أجب :علام يدل قول الشاعر (ولقلبي أنتِ بعد الدين دين) ؟ ....

ج) استخرج : تعبيرًا مجازيًا ووضحه ....

كلمتين لهما نفس النهاية ....

د) "الشاعر يتمنى لمصر حاضرًا طيبًا ومستقبلًا مشرقًا " هات من النص ما يدل على هذا المعنى

....

****

إن رمى الدهر سهامه أتقيها بفؤادي

أ) **أكمل :** مرادف (فؤادي) : ....، جمع (الدهر) : ....

ب) **أجب :**ما واجبنا تجاه وطننا كما فهمت من البيت السابق ؟ ....

من قائل النص ؟ ....

ج) أكمل :(إن رمى الدهر سهامه)تعبير مجازي صور .... بـ..............

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المرء يسعد بالجميل الراقي   ومحاسن الأعمال والأخلاق

والعيش إن لم يقترن بمحامد   فكأنه حبر على الأوراق

أ) **استخرج :** مرادف (الأخلاق الطيبة) : ....، مضاد (مساوئ) :.......................

ب) **أجب :**فيم تتمثل سعادة الإنسان الحقيقية ؟ ....

ج) **اختر** (فكأنه حبر على الأوراق) تعبير ....   (حقيقي ـ مجازي)

د) **أكمل :** كلمتا (لأخلاق ـ الأوراق) لهما نفس ....

****

إني أحب المحسنين ومن لهم   ذكر جميل ذاع في الآفاق

ولسوف أنشر شكركم فاسعد ودم   متحليًا بمكارم الأخلاق

أ) **اختر :** مرادف (ذاع) ....   (علا ـ انتشر ـ تزين)

مفرد (المحسنيين) ....   (الحسن ـ الإحسان ـ المحسن)

ب) **أجب :** لماذا قدم الشاعر الشكر للمحسنين ؟ ....

ج) **أكمل :** (فاسعد ودم) أسلوب ....

****

وإذا السريرة قد صفت فاعلم بأنك   قد رزقت هداية الخلاق

أ) **أكمل :** مضاد (السريرة) ....، مرادف (صفت) ....

ب) **أجب :** ما علامة هداية الله ﷻ ؟ ....

ج) **استخرج :** تعبيرًا مجازيًا ووضحه ....

أسلوب أمر ....

د) **اختر :** (فإذا رزقت خليقة محمودة   فقد اصطفاك مقسم الأرزاق)

هذا البيت .... (يتفق ـ يختلف) مع البيت السابق

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

جلست أمي — تحكي يومًا

عن أصحابٍ — في البستان

رسموا شجرًا — رسموا مطرًا

أ) **أكمل :** جمع (البستان) : ....، مضاد (أصحاب) : ....

ب) **أجب :** عمن كانت تحكي الأم ؟ ....

علام يدل تكرار كلمة (رسموا) ؟ ....

ج) **استخرج :** كلمتين لهما نفس النهاية ....

****

رسموا طيرًا — يشدو فرحًا

والريش — بديع الألوان

أ) **استخرج :** مرادف (جميل) : ....، مضاد (حزنًا) : ....

ب) **أجب :** ما الذي كان يفعله الطير ؟ ....

ج) **اختر :** (يشدو فرحًا) تعبير .... (حقيقي ـ مجازي)

د) (يدعو الشاعر إلى حماية وادي النيل) .هات البيت الدال على هذا المعنى مما حفظت

....

****

رسموا نهرًا — يجري دومًا

يسقي وطني — شهدًا عذبًا

يهدي زهرًا — للإنسان

أ) **اختر :** المراد بـ (شهدًا) .... (ماء ـ عسلًا ـ عذبًا)

مضاد (عذبًا) .... (مرًا ـ مالحًا ـ قبيحًا)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ب) **أكمل :** (يهدي زهرًا) تعبير مجازي صور ....ب.........................

ج) **أجب :** ما واجبنا نحو نهر النيل ؟ ....

خامسًا : النحو :

اختر الإجابة الصحيحة :

• .... فنان بارع	○ أنا	○ هم	○ نحن
• .... طالبات متفوقات .	○ هم	○ أنتِ	○ هن
• .... عمال مجتهدون .	○ هذه	○ هؤلاء	○ تلك
• هذه حقول خضراء .نوع الجملة	○ اسمية	○ فعلية	○ شبه جملة
• نحن نحترم الكبار . الضمير ل	○ مخاطب	○ متكلم	○ غائب
• الأخوان متحابان . علامة الرفع	○ الألف	○ الواو	○ الضمة
• الجيران متعاونون .علامة رفع المبتدأ	○ الألف	○ الواو	○ الضمة
• .... فائزة .	○ اللاعبات	○ اللاعبة	○ اللاعب
• البيت واسع . علامة الاسم	○ التنوين	○ أل	○ التاء المربوطة
• .... مبانٍ مرتفعة .	○ هؤلاء	○ هذا	○ هذه
• هذا طائرٌ . علامة الاسم	○ الجر	○ التنوين	○ أل
• هذا طالبٌ مهذبٌ . الاسم يدل على	○ إنسان	○ حيوان	○ صفة
• .... عائدون غدًا .	○ المسافرات	○ المسافر	○ المسافرون
• .... حديقتان مزهرتان .	○ هاتان	○ تلك	○ هذان
• الفنون كثيرة. علامة رفع المبتدأ	○ الألف	○ الواو	○ الضمة
• سافرنا بلدان كثيرة . نوع الجمع	○ مذكر سالم	○ تكسير	○ مؤنث سالم
• نعطف على المساكين .نوع الاسم	○ مفرد	○ مثنى	○ جمع

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

• الأمهات عطوفات .نوع الجمع	○ مذكر سالم	○ تكسير	○ مؤنث سالم
• اشترينا أقلامًا . الاسم يدل على	○ مكان	○ زمان	○ جماد
• .... علماء مبدعون	○ هؤلاء	○ هذا	○ هذان
• عاد أبي من السفر. علامة الاسم	○ الجر	○ أل	○ كلاهما معًا
• عاد .... من عملهما .	○ العاملون	○ العاملان	○ العاملين
• .... مفيدةٌ .	○ القصةَ	○ القصةِ	○ القصةُ
•تشرق الشمس صباحًا . الاسم يدل على	○ مكان	○ زمان	○ صفة
• الطلاب ....في المسابقة .	○ مشتركان	○ مشتركات	○ مشتركون
• أنتم أمل الوطن . الضمير لـ	○ متكلم	○ مخاطب	○ للغائب
• .... صديقة وفية .	○ هو	○ هي	○ هن
• الأصقاء	○ متحابان	○ متحابون	○ متحابين
• .... علمان مرتفعان	○ هاتان	○ هذان	○ هؤلاء
• مصر أعظم البلاد . الاسم يدل على	○ مكان	○ زمان	○ جماد
• .... مجتهدات في عملكن	○ أنتم	○ نحن	○ أنتن
• يا صديقي ، أنتَ وفي . علامة الاسم	○ الجر	○ التنوين	○ النداء
• بحثت .... المعلومات .	○ على	○ عن	○ في
• نجحت ....هنأني أبي .	○ ثم	○ فـ	○ و
• الطيور	○ مغردة	○ مغردات	○ مغردون
• القضاة عادلون. نوع الجمع	○ مذكر سالم	○ تكسير	○ مؤنث سالم
• ألوان اللوحة جميلة . نوع الاسم	○ مثنى	○ مفرد	○ جمع

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

• استيقظت مبكرًا . نوع الفعل	○ ماض	○ مضارع	○ أمر
• كن قويًا . نوع الفعل	○ ماض	○ مضارع	○ أمر

صوب الخطأ فيما تحته خط :

- أنتم ممرضات ساهرات على راحة المرضى . ...
- نحن أجتهد في دراستي . ...
- الفهد أسرع الحيوان . (الفهد) اسم علامته التنوين ....
- هؤلاء فراشات أجنحتها رقيقة . ...
- الطالبَ متفوقٌ . ...
- قضينا أوقاتًا مسلية . (أوقاتًا) جمع مؤنث سالم . ...
- علقت اللوحة في الحائط . ...
- ذهبنا إلى حديقة الأسرة فرجعنا مسرورين . ...
- تطير الفراشات فوق الأزهار . نوع الفعل (ماضٍ) ....
- نعطف على المحتاجين . نوع الاسم مثنى . ...
- البستان جميل . علامة إعراب المبتدأ الألف . ...
- هاتان لاعبان . ...
- هؤلاء أزهار . ...
- أنتم لاعبات ماهرات . ...
- انصر المظلوم . نوع الفعل مضارع . ...
- الجو معتدلٌ. نوع الكلمة فعل . ...
- هم متعاونون في الخير . (هم) اسم إشارة . ...
- نسافر إلى الأقصر شتاءً . نوع الفعل ماضٍ . ...
- سماء مصر صافيةٌ . علامة الاسم التنوين فقط . ...
- العاملان ماهرتان. ....
- الصديقات متعاونة. ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- المهندسين ماهرون . ...
- هذا طفل ذكية . ...
- المدينةَ واسعةٌ . ...
- السمك مفيدٌ . ...
- هم يكرمن ضيوفهن . ...

أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين:

- قرأت معلومات .... الفضاء . (حرف جر)
- .... مجتهد في دراسته . (اسم علامته أل)
- القصة .... (اسم علامته التنوين)
- .... طبيبة ماهرة . (اسم إنسان)
- .... أسرع الحيوانات . (اسم حيوان)
- ....، تناول طعامًا صحيًا . (اسم علامته النداء)
- .... أعظم بلاد الدنيا . (اسم مكان)
- أخذت كتابًا .... صديقي . (حرف جر)
- .... تقصر في واجباتك . (حرف نهي)
- .... مدارس متطورة . (اسم إشارة)
- .... نخلص في عملنا . (ضمير متكلم)
- فهمت الدرس .... أجبت عن الأسئلة . (حرف عطف)
- .... تعالج المرضى . (اسم علامته تاء مربوطة)
- .... القاضي بالعدل . (فعل ماضٍ)
- .... بصوت منخفض . (فعل أمر)
- رقبة الزرافة .... (صفة)
- .... عدت من الرحلة ؟ (اسم استفهام)
- .... هند غرفتها . (فعل مضارع)
- الأزهار .... (اسم علامته تاء مربوطة)
- .... بخط جميل . (فعل أمر)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- .... زين ، قل الحق . (حرف نداء)
- نأخذ العسل .... (اسم علامته الجر)
- تناولت الغداء .... ذاكرت . (حرف عطف)
- .... واسعة . (جمع تكسير)
- .... نشيطون . (جمع مذكر سالم)
- .... صالحات . (جمع مؤنث سالم)
- .... واضح . (مفرد)
- .... متفتحة . (جمع تكسير)
- .... مجتهدات . (جمع مؤنث سالم)
- .... عبقريان . (مثنى)
- .... مغردة . (جمع تكسير)
- .... مبدعة . (مفرد)
- .... نظيفان . (مثنى)
- .... أجيال المستقبل . (ضمير مخاطب)
- .... فائزان بالجائزة . (ضمير غائب)
- .... خاشعون لله . (ضمير مخاطب)
- .... ذاهبون إلى الرحلة . (ضمير غائب)
- .... نحترم معلمينا . (ضمير متكلم)
- .... يجيب عن الاختبار . (ضمير غائب)
- .... متحدثون بلباقة . (ضمير متكلم)
- .... صادقون في أقوالكم . (ضمير مخاطب)
- .... عائدات إلى الوطن . (ضمير غائب)
- .... لا أكذب أبدًا . (ضمير متكلم)
- .... رواد فضاء . (ضمير مخاطب)
- .... راغبات في التفوق . (ضمير مخاطب)
- .... متسامحة مع الآخرين . (ضمير غائب)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- هما متعاونان في الخير . (حول الضمير إلى المخاطب)
- السفينة قادمة .... (حول إلى المثنى)
- هذا هو العامل المخلص . (حول إلى الجمع)
- أنتِ أم حنونة . (حول الضمير إلى الغائب)
- الطائر مغرد . (حول إلى الجمع)
- الطعام صحي . (اضبط المبتدأ والخبر)
- أنتَ مخترع . (حول إلى المثنى)

اقرأ ثم أجب :

" التربية والتعليم وجهان لعملة واحدة ، ويجب على الآباء والأمهات تعليم أبنائهم احترام المعلم ، والاهتمام بطلب العلم ،والتحلي بالأخلاق الحسنة ، فطالب العلم مقدرٌ من الجميع ."

أ)أعرب ما تحته خط .

وجهان : ....، طالب : ....

ب) استخرج :

- جمع مؤنث سالم : ....، جمع تكسير : ....
- مثنى : ....، مفردًا : ....
- حرفًا للجر : ....، اسم علامته (أل) : ....
- اسم علامته التنوين : ....، فعلًا مضارعًا : ....

ج) (هن عاملات في مصنع) ضع ضمير المخاطب بدلًا من الغائب ....

****

"أقامت المدرسة حفلًا لتكريم المتفوقين ، الحفل منظمٌ وجميلٌ ، قام المدير بتوزيع شهادات التقدير والجوائز على التلاميذ وسط تصفيق الآباء والمعلمين ،ثم قال لهم :أنتم بناة المستقبل" .

أ)أعرب ما تحته خط

الحفل : ....، بناة : ....

ب) استخرج :

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- اسمًا مفردًا :............................، جمع مذكر سالم : ....
- جمع مؤنث سالم : ....، جمع تكسير : ....
- اسم علامته (أل) : ....، اسم علامته التنوين : ....
- اسم علامته تاء مربوطة : ....، حرفًا للجر : ....
- حرفًا للعطف : ....، اسمًا يدل على المكان : ....
- ضميرًا وبين نوعه : ....، فعلًا ماضيًا : ....

ج) حول إلى المثنى والجمع : (هذه حديقة واسعة)

....

"المصريون معتزون بوطنهم مصر ، وهم مخلصون في العمل من أجله ،ومصر موطن القيم والأخلاق الفاضلة ،ويعيش أهله في أمن وود ، وأنت تجد كل شيء في مصر عزيزًا ، تجد الشهامة والكرامة والرجولة "

أ)أعرب ما تحته خط .

معتزون : ....، مصر : ....

ب)استخرج :

- فعلًا وبين نوعه : ....، اسمًا يدل على صفة : ....
- ضميرًا للغائب : ....، ضميرًا للمخاطب : ....
- اسمًا علامته الجر : ....، جملة اسمية : ....

ج)(هم مخلصون في العمل) استبدل ضمير المخاطب الغائب

....

****

خامسًا : الإملاء:اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- .... صناديق . (هاذه ـ هذه)
- الطالب مجتهد ....متسرع في الإجابة . (الكنه ـ لاكنه)
- قرأت سورة .... (الرحمن ـ الرحمان)
- نزرع الأشجار .... لتنقي الهواء . (، ـ ؛)
- ما أفضل قصة قرأتها .... (؟ ـ !)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- .... جنود شجعان . (هاؤلاء ـ هؤلاء)
- التلميذ .... (مجتهدٌ ـ مجتهدن)
- ما أجمل الربيع .... (! ـ ؟)
- نحترم أبانا ....ونقدر جهده . (، ـ ؛)
- .... طائر جميل . (ذالك ـ ذلك)
- نكتب .... (بالقلم ـ بلقلم)
- .... فوائد كبيرة . (لالعلم ـ للعلم)
- اختى رقيقة .... (كالفراشة ـ كلفراشة)
- العلم مفتاح النجاح .... (؟ ـ .)
- اجتهدت في مذاكرتي ....نجحت. (، ـ ؛)
- دخل المعلم .... (فلطالب ـ فالطالب)
- كم عدد إخوتك .... (! ـ ؟)
- قرأت .... (كتابن ـ كتابًا)
- الله ربي لا .... إلا هو . (إلاه ـ إله)
- العالم مكانته مرتفعة .... (كالنجم ـ كلنجم)
- الجو .... (باردٌ ـ باردن)
- وفرت مصروفي ....لأشتري لعبةً . (؛ ـ .)
- أحب الخير .... (لالجميع ـ للجميع)
- يا محمد ......قل الحق . (: ـ ،)

****

ضع علامة الترقيم المناسبة :

قال المعلم للتلاميذ ( ) من منكم يستطيع أن يقرأ نص القراءة قراءة جهرية معبرة ( ) قال علي ( ) أنا يا أستاذي ( ) وقرأ علي قراءة جيدة معبرة . قال المعلم ( ) ما أجمل قراءتك يا علي ( ) وطلب من تلاميذ الفصل التصفيق له ( )

****

قال المعلم ( ) يا أبنائي ( ) يجب عليكم أن تكونوا لطفاء في أقوالكم وأفعالكم ، وتعاملوا مع الآخرين برفقٍ ولينٍ ( ) لتجذبوا قلوب الناس إليكم .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

****

حدد الحرف الذي ينطق ولا يكتب فيما يلي :

(هذه ـ لكن ـ كتابٌ ـ الرحمن ـ إله ـ هذان ـ هؤلاء ـ رجلٌ ـ عملٍ)

....

****

أدخل الحروف على الكلمة ثم اكتبها :

- (ل + العائلة) = ...
- (بـ + الدراجة) = ...
- (فـ + الملعب) = ...
- (كـ + المظلة) = ...

قصص الاستماع

النجاح هو تحقيق الهدف المرجو الوصول إليه ،وهو الشيء الذي يسعى الجميع إليه ؛التلميذ والعامل والمدير والمعلم وغيرهم ،فهو لا يعني فقط حصولك على أعلى الدرجات ،ولكنه أمر يشمل جميع مناحي الحياة ،وهناك عوامل تساعدك على تحقيق النجاح منها :الثقة بالله والثقة بالنفس ،والتخطيط الجيد و الإصرار والعزيمة الصادقة .

****

يحلم مازن أن يكون طبيبًا مثل أبيه في المستقبل ، فسأل والده عن كيفية تحقيق حلمه ،أجابه والده :يجب عليك وضع خطة جيدة تلتزم بها ، ولا تستسلم للصعوبات التي تواجهك ،كما يجب أن يكون لديك عدة مهارات منها القدرة على حل المشكلات ، واتخاذ القرار ، والتفكير الجيد ،وأيضًا مهارة التواصل مع التطور .

****

الأخلاق هي مجموعة من الصفات الحميدة التي تميز الإنسان وترفع من قدره .فبالصدق والأمانة والتواضع واحترام الآخرين ينال الإنسان محبة الناس وثقتهم .

والأخلاق ليست سلوكًا فرديًا فقط ،بل هي أساس تقدم المجتمعات واستقرارها .فالمجتمع الذي تسوده الأخلاق يسوده العدل والتعاون ،وتقل فيه المشكلات والنزاعات .

لذلك فإن التمسك بالأخلاق الفاضلة واجب على كل إنسان ؛لأنها زينة الإنسان وسر رقي المجتمع .

****

خرج سيدنا عمر بن الخطاب يومًا في رحلة خارج المدينة ،وبينما كان في الطريق رأى راعي غنم فأراد أن يختبر أمانته ، فطلب عمر من الراعي أن يبيع له شاة من الغنم ، فرد الراعي " إنها ملك

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

لسيدي " ، رد عمر بن الخطاب :"قل لسيدك :أكلها الذئب " ،نظر إاليه الراعي قائلًا في تعجب :" فأين الله ؟!" ، أعجب سيدنا عمر بالراعي وأمانته ، فاشترى الغنم من سيده وأعطاها للراعي الأمين مكافأة له .

****

البيئة هي البيت الكبير الذي نعيش فيه جميعًا ،تحتوي على الهواء الذي نتنفسه والماء الذي نشربه ،والأشجار والحيوانات التي تزين حياتنا .

وللحفاظ عليها يجب أن نزرع الأشجار بدلًا من قطعها ، وأن نقلل من استخدام البلاستيك ونعيد تدويره .علينا أيضًا أن نرشد استهلاك الماء والكهرباء ،وألا نلقي القمامة في الشوارع أو البحار ، كما ينبغي أن نستخدم وسائل النقل التي لا تلوث الهواء بالدخان . إن حماية البيئة مسئولية كل فرد ،فإذا حافظنا عليها اليوم ضمنا لأنفسنا وللأجيال القادمة حياة صحية آمنة .

الماء نعمة عظيمة لا غني عنها ، فنحن نحتاجه في الشرب والطهي والنظافة ،كما نسقي به النباتات ، بدونه لا نستطيع الحياة ،لذلك يجب علينا الحفاظ على كل قطرة ماء ، فلا نترك الصنبور مفتوحًا دون الحاجة ،ونغلقه مباشرة بعد الاستخدام ،ونستخدم الماء الرشاش في ري النباتات وبذلك نرشد استخدامه و لا نهدره .

****

التفاؤل هو أن تتوقع الخير وتثق بأن المستقبل سيكون أفضل والإنسان المتفائل ينظر إلى الحياة بنظرة إيجابية ، ويبتسم حتى في الأوقات الصعبة وهو يفكر بإيجابية ويبحث عن الحلول بدلًا من الاستسلام .التفاؤل يجعلنا نشعر بالأمل والسعادة ،ويمنحنا طاقة نستخدمها في الدراسة والعمل ومساعدة الآخرين والدراسات تقول :إن الأشخاص المتفائلين يتمتعون بصحة أفضل ،وينجحون أكثر في حياتهم ؛لأنهم لا يتوقفون عند أول عقبة ،بل يتعلمون منها ويحاولون من جديد .

****

كان مازن طالبًا ذكيًا وودودًا ،لكنه كان يستخدم كرسيًا متحركًا ،وكان زملاؤه يظنون أنه لا يستطيع اللعب أو المشاركة ،لكن أحد زملائه (سامي) بدأ يتقرب منه ولاحظ أن مازن يحب القراءة والرسم ، وأنه يجيب عن الأسئلة بدقة وهدوء ،فاقترح سامي أن يشكلا معًا فريقًا في نشاط فني ، فرح مازن كثيرًا ،وبدأت الصداقة تنمو بينهما ، لاحظ المعلم هذا السلوك ،فشكر سامي أمام الصف وقال : اللطف لا يحتاج إلى قوة بل لقلب يفهم ويد تمتد ،بدأ باقي الطلاب يقلدون سامي ،وأصبح مازن صديقًا للجميع "

****

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ريم طفلة تحب النظر إلى السماء ليلًا ، وتحلم بأن تصبح عالمة فضاء ؛ لتكتشف أسرار الكون ،أخبرت معلمتها بحُلمها ، فنصحها بالاجتهاد والبدء بخطوات صغيرة .بدأت ريم تقرأ عن الفضاء .ثم شاركت في المسابقات العلمية التي تقيمها مدرستها ،وفازت بجائزة أحسن اختراع في إحدى المسابقات ؛حيث صممت نموذجًا لصاروخ .شعرت ريم بالسعادة ،وأدركت أن الأحلام تتحقق بالصبر والعمل المستمر خطوة بخطوة "

****

الإملاء

للإيمان ـ بالقراءة ـ فالحق ـ كالقصر
للصلاة ـ بالدين ـ فالطالب ـ كالأسد
للمهمة ـ بالقلم ـ فالرياضة ـ كالصاروخ
للمدرسة ـ بالعدل ـ فالمكان ـ كالطبيب

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.Mo.RizK